

DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

ČETRTEK, 21. 5. 2020

SLJ UTRJEVANJE ZNANJA

1. Danes boste utrdili znanje samostalnika in pridevnika. Za uvod boste delali naloge na internejtu na spodnjih povezavah. Nič hudega, če ste kdaj že katero nalogo rešili. Večkrat ko jo, boljše je.

- <https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/PRIDEVNIKI/PRIDEVNIKI.htm>
- <http://www.pozitivke.net/article.php/20061211112513960/print>
- https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_1_5.html
pod tem linkom pojdite na oblaček slovnica in najprej na samostalnik. Tam rešite vse naloge za samostalnik. Nato pojdite na oblaček glagol in pridevnik tu pa rešujete samo naloge s pridevnikom.
- https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/PRIDEVNIKI/3_Vrstni_lastnostni.htm
- https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/PRIDEVNIKI/4_Vrstni_pridevniki.htm

S pomočjo teh nalog boste še bolj osvojili znanje pridevnika.

Delajte natančno. Če kaj ne gre in naredite narobe, pojdite tisto nalogo še enkrat. Imejte pa v vidu, da se ves čas sprašujete.

MAT: RAČUNANJE PLOŠČINE

1. Odprite DZ na str. 47 in rešite 1.2.3. nalogo. Rešitve preverite v rešitvah.
2. Pojdite na str. 48 in preberite Nežino besedilo.
3. Poglej si na spletni strani nalogo: <https://eucbeniki.sio.si/matematika6/1240/index1.html> preberi jo in poskušaj rešiti.

4. ZAPIS V ZVEZEK:

PLOŠČINA

v en cm^2 gre $10 \cdot 10 \text{ mm}^2 = 100 \text{ mm}^2$;

v en dm^2 gre $10 \cdot 10 \text{ cm}^2 = 100 \text{ cm}^2$;

v en m^2 gre $10 \cdot 10 \text{ dm}^2 = 100 \text{ dm}^2$.

Kaj pa v en km^2 ?

V en km^2 gre $1000 \cdot 1000 \text{ m}^2 = 1\,000\,000 \text{ m}^2$.

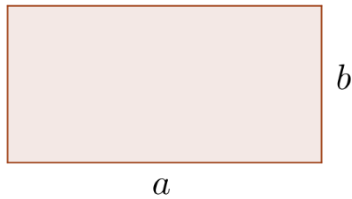
PLOŠČINA LIKA

Ploščina je velikost ploskve, ki jo lik zavzema na ravnini.

Merimo jo v mm^2 , cm^2 , dm^2 , m^2 in km^2 .

Ploščina pravokotnika je enaka zmnožku dolžine in širine pravokotnika.

Kako računamo ploščino pravokotnika?



Zapišemo:

$$p = a \cdot b$$

Primer:

Pravokotnik

$$p = a \cdot b$$

$$a = 3 \text{ cm}$$

$$p = 3 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm}$$

$$\underline{b = 2 \text{ cm}}$$

$$p = 6 \text{ cm}^2$$

$$p = ?$$

Kvadrat

$$p = a \cdot a$$

$$\underline{a = 5 \text{ cm}}$$

$$p = 5 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm}$$

$$p = ?$$

$$p = 25 \text{ cm}^2$$

5. Nato se vrnite v DZ STR. 49 in rešite celo stran. Račune delajte v zvezek, če ni dovolj prostora v delovnem zvezku. Rešitve preverite v rešitvah.

PAZITE: KO RAČUNATE OBSEG SO ENOTE : mm, cm, dm, m in km

KO RAČUNATE PLOŠČINO PA mm², cm², dm², m² in km².

Učenci po navadi pozabijo pri ploščini da so to mm², cm², dm², m² in km².

6. Nato pa pojdite na str. 50 in naredite 5.in 6. in 7. nalogo. Rešitve preverite v rešitvah.

TJA, 5. razred (Četrtek, 20. 5. 2020)

Pozdravljeni učenci!

Danes se boste pripravljali na ocenjevanje ob pomoči spodnjih vprašanj. Odgovore si lahko zapišete tudi v zvezke, bolj pa se osredotočajte na govor in ustrezno izgovorjavo. Pozorni bodite, da pri strukturah ne izpuščate besed in/ali pomembnih končnic.

Zapisov v zvezkih ni potrebno pošiljati.

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

1. POIMENUJ PREVOZNA SREDSTVA.

2. PREVOZNA SREDSTVA RAZVRSTI V USTREZNE KATEGORIJE: **RIDE DRIVE FLY SAIL**

*Kakšne je razlika med »RIDE« in »DRIVE«?

3. KATERA PREVOZNA SREDSTVA BI RAD/A VOZIL/A? TVORI STAVKE IN PRI TEM UPORABI IZRAZE:

RIDE, DRIVE, FLY, SAIL. PRIMER:

»I would like to drive a car.« ...

4. POSLUŠAJ IN USTREZNO ODGOVORI NA VPRAŠANJA.

OSNOVNO: What are you **doing**? - I am **flying** a kite.

Are you riding a bike? - Yes, **I am**. / No, **I'm not**. ALI No, **I am not**.

TEŽJE: What **is (s)he** **doing**? - **(S)he is** driving a taxi.

Is (s)he flying a plane? - Yes, **(s)he is**. / No, **(s)he isn't**.

5. POVEJ, S KATERIMI AKTIVNOSTMI SE RAD/A UKVARJAŠ IN S KATERIMI NE.

What **sport** do you like **doing**? (POZOR! ...«doing« v odgovoru nadomestiš z ustreznim glagolom: »playing, doing, X«.

Primer: **I LIKE PLAYING** FOOTBALL. **!! I LIKE SWIMMING**. **I LIKE PLAYING** TABLE TENNIS.

I DON'T LIKE DOING ATHLETICS. **I DON'T LIKE PLAYING** VOLLEYBALL.

ALI What do you like **doing**? → Poveš še za ostale aktivnosti, ne le šport. Na primer:

I LIKE WATCHING TV. **I LIKE LISTENING** TO MUSIC. **I DON'T LIKE READING** BOOKS.

I DON'T LIKE DOING MY HOMEWORK. In podobno.

6. UČENEC IZRAZI SVOJE MNENJE O DOLOČENIH AKTIVNOSTIH TAKO, DA SE ODZOVE NA VPRAŠANJE.

Na primer: What do you think about **playing** hockey? »(I think) **playing** hockey **is DIFFICULT**«.

What do you think about **watching** TV? »**Watching** TV **is BORING**«.

* uporabljajo čim več različnih izrazov (naj ne bo vse na primer »FUN«).

* izraza »COOL« ne uporabljamo!

