

DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

PETEK, 8.5. 2020

ŠPO: navodilo v spletni učilnici

DRUŽBA, 8.5.2920

DRU: ŽIVLJENJE NA GRADU IN CELJSKI GROFJE

1. Odprite DZ. Str. 99 in preberite besedilo Življenje na gradu ter podčrtajte ključne besede.
2. V zvezek napišite naslov: **ŽIVLJENJE NA GRADU** IN PISNO ODGOVORITE NA SPODNJA VPRAŠANJA:
 - Kdo je imel v srednjem veku največ moči?
 - Kdo je živel na gradu poleg plemiške družine?
 - Kaj so delali moški in kaj ženske?
 - Kaj so delali sinovi in hčere?
 - Kako je bil grad zavarovan pred sovražniki?
3. Oglejte si skico gradu na spletni strani http://www.mladinska.com/files/6358/cic4_cvs_1.pdf
Bodite pozorni na obzidje, stolpe, dvižni most, vodni jarek, strelne line.
Na sliki je tudi 10 stvari, ki ne sodijo v srednji vek. Poiščite jih.
4. Naredite nalogo v DZ. Str. 99 nalogo 1. in na str.100 2. nalogo.
- V SERIJI RADOVEDNIH 5 SI OGLEDJTE IN ŠE ENKRAT PREBERITE POD NASLOVOM ŽIVLJENJE NA GRADU. www.radovednih-pet.si.
5. NA KONCU PA SI POGLEJ POWER POINT – ŽIVLJENJE NA GRADU in si skušaj zapomniti čim več stvari.
6. Nato poiščite na spletu grb slovenske zastave. Dobro ga pogledajte in se spomnite, kaj predstavlja. Kaj sploh pomenijo rumene zvezde?
7. Nato odprite DZ. Str. 100,101 in preberite besedilo o znani plemiški družini – Celjski grofje
8. Napišite naslov: CELJSKI GROFJE in zopet pisno odgovorite v zvezek na vprašanja:
 - Od kod so izhajali Celjski grofje?
 - Na kakšen način so si pridobili veliko ozemlja?
 - Ali so bili slovenskega rodu?
 - Koliko gradov so opravljali na vrhuncu svoje moči?
9. Pojdite v DZ. Str. 100, 101 in rešite 1. 2. in 3. nalogo. nalogo. Rešitve preverite v rešitvah.
10. Pojdite v Serijo radovednih 5 in si še tam preberite snov in rešite nalogo. www.radovednih-pet.si.
- 11.

MAT: UTRJEVANJE DELJENJA

1. Utrjevali boste še deljenje .Odprite zvezke in napišite VAJA, DATUM.

Danes boste delali naloge v DZ. Str. 26 in 27. ZMOREM TUDI TO.

Rešitve preverite v rešitvah. Sporočite mi v spletni učilnici, kaj ste imeli narobe in kako boste to odpravili.

2. Kdor pa želi še boljše znati deljenje, lahko vsak dan reši po nekaj nalog iz deljenja, ki jih še nismo rešili. Ne bom vam določila koliko naj bi rešili.
3. Ponovite še dele celote, da jih ne boste čisto pozabili. Poglejte v zvezku, kako smo reševali naloge.
4. Nato pa odprite ZNAM ZA VEČ na str. 61 in rešite to stran. Rešitve preverite v rešitvah in mi v spletni učilnico napišite, podrobno, kaj ti je šlo in česa nisi znal.

GUM:

GUM: ZA GRAJSKIM OBZIDJEM

- **Ponovite in prepojte pesmice, ki ste se jih naučili nekaj zadnjih ur. Izberite si jih sami in jih prepojte.**

- **Glasba in ples sta bila za predstavnike višjih slojev zelo pomembna.** V tem zgodovinskem obdobju se je obvladovanje igranja na inštrument in plesa štelo kot del odlične izobrazbe.

- Poslušajte posnetek Konjski branle. Posnetek najdete v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si (Grajski ples).

Naloga za poslušanje:

Ali prepoznaš katerega od inštrumentov?

- Odprite DZ str. 66 in preberite besedilo na rumeni podlagi
- Oglejte si slike starinskih inštrumentov in jih poimenujemo. **Pomagajte si z interaktivnim gradivom na www.radovednih-pet.si.** Kot zanimivost si predvajajte zvoke posameznih inštrumentov, ki jih najdemo na naslednjih povezavah:
Lajna (učencem povemo, da se imenuje tudi *hurdy-gurdy*) - <https://www.youtube.com/watch?v=r4y7HNW972M>

Šalmaj, dude, boben - <https://www.youtube.com/watch?v=2R7mf5AE0yw>

Lutnja - <https://www.youtube.com/watch?v=R8P5CTIGadE>

Glasba je bila tesno povezana s plesom. Starinski plesi, kot jih imenujemo, so zelo natančno opisani plesi. Vsak korak in gib je natančno določen. Hitri in nagli gibi niso bili zaželeni in so šteli kot negospodski.

- Oglejte si video posnetek ansambla Cortesia, ki ga najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si.

- Še enkrat poslušajte posnetek Konjski branle in se zraven izvajajte počasne gibe. Odprite DZ. Str. 67 Povemo, da bomo tudi mi poskusili zaplesati na starinsko glasbo.

- Oglejte si zapis plesnih korakov za Grajski ples.
- Oglejte si video posnetek Za grajskim obzidjem, ki ga najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si (Grajski ples).
- Glede na zapis plesnih korakov se naučite zaporedje korakov

- Zaplešitrite ob spremljavi glasbe Konjski branle. Posnetek najdete v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si (Grajski ples).

TJA: TJA, 5. razred (Petek, 8. 5. 2020)

Pozdravljeni učenci!

V ponedeljek smo začeli z novim sklopom. Danes bomo spoznano besedišče ponovili in ga malenkost nadgradili. Pozorno preberite spodnja navodila in opravite naloge.

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

1. THE ALPHABET – SPELLING

Odpri zvezek in zapiši naslov: *Revision*

Pripravi nalivno pero in predvajaj posnetek, ki sem ga poslala staršem po elektronski pošti.

2. WHAT DO YOU THINK ABOUT SPORTS?

Katere izraze bi lahko uporabili za izražanje svojega mnenja o nekem športu? Razmisli.

Pojdi v **U/str. 95**. Oglej si **nalogo 1** in stori sledeče:

- preberi 4 stavke in z ZELENO barvico pobarvaj besede, ki izražajo neko mnenje,
***pobarvane besede so: **fun, difficult, great, boring**
- če imaš možnost, pojdi na iRokus in posnetek poslušaj ter oštevilči sličice.
- Ponovno preberi stavke. Opaziš kakšno posebnost pri zapisih? Se kaj ponavlja v vsakem stavku? ***NAMIG: končnica **-ing** → pobarvaj jo z RDEČO v vsakem stavku.

3. RAZLAGA – PPT

S pomočjo PowerPoint predstavitve pojdi skozi pravila. Natančno poslušaj. Nato v zvezek zapiši naslov: **What do you think about sports?**

Spodaj prepisi 2. drsnico. Pri prepisu uporabljalj barve.

4. **DOMAČA NALOGA**: V zvezke **v celih stavkih** zapiši, kaj meniš o naslednjih športih:

KOŠARKA, ODBOJKA, PLOVANJE, NAMIZNI TENIS, ATLETIKA, BADMINTON

PAZI! Besede za izražanje mnenja naj se ne ponavljajo (uporabi: boring, fun, difficult, great, exciting, easy).

Primer: *Playing tennis is great.* ALI *I think playing tennis is great.*

DOMAČO NALOGO MI POŠLJITE PO E-POŠTI DO PONEDELJKA, 11. 5. DO 12.00 URE.