

PONEDELJEK, 11. 5. 2020, SLJ – 6. A

Pozdravljeni, učenci. Učitelji že pripravljamo plan ocenjevanja. Vsak mora imeti v 2. ocenjevalnem obdobju najmanj 1 oceno. Pri slovenščini jo imate vsi, zato bo vprašan le tisti, ki je med oceno. Kdaj in kaj bo vprašan, bo obveščen pravočasno, tako da brez panike! Tako bo tudi pri ostalih predmetih – vse boste obveščeni in tudi gledali bomo tako, da ne boste imeli naenkrat preveč.

Udeležujte se video-konferenc, natančno berite navodila in pošiljajte domače naloge.

Uspešen teden vam želim! Skupaj bomo zmogli!

V četrtek pričakujte, da bomo zopet imeli razredno uro preko ZOOMA.

Vaša učiteljica Silva

Pred nami je nova učna snov.

V letošnjem letu smo obravnavali različne vrste besed.

Ta teden boš ponovil znanje ŠTEVNIKA.

Na spodnji povezavi si oglej predstavitev števnik.

Pod naslovom Slova je simpl, ŠTEVNIK – GLAVNI IN VRSTILNI ŠTEVNIK.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vv2r00iIOZc&t=309s>

Posnetek traja 11 minut, torej ti ostane še dovolj časa za zapis v zvezek.

Po ogledu:

1. V zvezek napiši naslov **Števník**.
2. Naredi miselni vzorec, kot je prikazan spodaj, le da uporabi druga števila:
 - a) za **glavni** števník: 57, 347, 3013
 - b) za **vrstilni** števník: 67., 354., 3012.



MAT

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE

Učenci,

v tem tednu bomo dve uri namenili ponavljanju in utrjevanju učne snovi.

V spletni učilnici imate pripravljene naloge. Ne rešujte na pamet, v zvezek zapišite celoten postopek. Odgovorite na vsa vprašanja, tako boste imeli vi in pa tudi jaz realno sliko vašega znanja.

Potrudite se, vi to zmorete.

Najprej pa preglejte rešitve nalog petkove učne ure. Bodite natančni.

REŠITVE NALOG:

Učbeniku: 162/ 30 -33

162/ 30

- | | | |
|---|--|--|
| a) $617 \text{ dm}^2 = 6,17 \text{ m}^2$ | $89 \text{ m}^2 \text{ } 3 \text{ dm}^2 = 89,03 \text{ m}^2$ | $2,89 \text{ a} = 289 \text{ m}^2$ |
| b) $12 \text{ a} = 0,12 \text{ ha}$ | $1 \text{ km}^2 \text{ } 2 \text{ a} = 100,02 \text{ ha}$ | $3,77 \text{ ha} = 377 \text{ a}$ |
| c) $527 \text{ mm}^2 = 5,27 \text{ cm}^2$ | $4,2 \text{ dm}^2 = 420 \text{ cm}^2$ | $5,08 \text{ cm}^2 = 508 \text{ mm}^2$ |

162/ 31

- | | | |
|--|---|---|
| $3,72 \text{ dm}^2 = 372 \text{ cm}^2$ | $15,1 \text{ cm}^2 = 1510 \text{ mm}^2$ | $731,08 \text{ m}^2 = 73108 \text{ dm}^2$ |
| $30,3 \text{ a} = 3030 \text{ m}^2$ | $0,08 \text{ km}^2 = 8 \text{ ha}$ | $139,4 \text{ ha} = 13940 \text{ a}$ |

162/ 32

Možnosti:

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| $7,5 \text{ m}^2 = 750 \text{ dm}^2$ | $7,5 \text{ m}^2 = 750 \text{ } 000 \text{ cm}^2$ | $7,5 \text{ m}^2 = 0,075 \text{ a} \dots$ |
|--------------------------------------|---|---|

162/ 33

- Ploščina ene ploščice je 8 dm^2 .
- Hodnik: $a = 5,6 \text{ m}$ $b = 1,2 \text{ m}$
- Hodnik: $p = 6,72 \text{ m}^2$

ZMOREM TUDI TO!!!

162/34

- | | | |
|--|--|---|
| a) $4 \text{ m}^2 \text{ } 3 \text{ dm}^2 < 4,3 \text{ m}^2$ | b) $35,76 \text{ a} < 0,36 \text{ ha}$ | c) $0,7 \text{ cm}^2 = 70 \text{ mm}^2$ |
|--|--|---|

162/35

Posadili bi 1600 smrek.

učiteljica Marijana

ŠPO

1. **POSKOKI:** Poglej si videoposnetek, pripravi si 2 palici in izvajaj različne poskoke.

Pri vsaki vaji izvedi 8 poskokov in vse vaje ponovi 3-krat.

Lahko narediš tudi več ponovitev.

https://www.youtube.com/watch?v=6VkzZM_BjrM

2. **DEJAVNOSTI Z ŽOGO** (po lastni izbiri) ali badminton ali rolanje/kotalkanje.

NAR

Pozdravljeni učenci.

Danes, 11. 5. 2020, se bomo srečali preko ZOOM konference. Pogovorili se bomo o:

- snovi, ki smo jo obdelali pred začetkom šole na daljavo,
- o pouku na daljavo,
- ocenjevanju znanja.

Video konferenca bo torej v ponedeljek, 11. 5. 2020, ob 8.00. Pripravi so budilko 😊.

Franja urbanč is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/3844108155?pwd=V1poa1ZxZUx6M3diTk0xb1FIY1NXQT09>

Meeting ID: 384 410 8155

Password: 371386

Želim ti lep dan.

učiteljica Franja

LUM

Učenci nadaljujejo likovno nalogo iz prejšnjega tedna. V spletni učilnici so navodila za dokončanje in pripravo likovnih del na ocenjevanje.