

## **PONEDELJEK, 4. 5. 2020 – SLJ, 6. A**

Dragi učenci, počitnic je konec, prepričana sem, da ste si nabrali novih moči, da zaključimo to šolsko leto. Glede ocenjevanja sem vam že nekaj povedala, več pa vam bo zagotovo povedal vsak učitelj posebej.

Če vam **UČITELJ NAROČI**, da mu **MORATE NALOGO POSLATI**, prosim, da to storite. Verjamem, da boste pridno delali.

Vam tudi sporočim, kdaj bomo imeli video-konferenco.

Jutri, V TOREK, 5. 5. 2020 pa bo **KULTURNI DAN** 😊.

V tem tednu bomo utrjevali in preverjali znanje.

1. POIŠČI **ZELEN DELOVNI ZVEZEK**.
2. Odpri ga na str. 79 in preberi besedilo Velenje.
3. Nato reši od 1. do 6. naloge.
4. 7. naloga je dodatna (jo naredi, kdor želi).

Uspešen teden ti želim!

Učiteljica Silva

## **LUM**

Likovna naloga se v tednu nadaljuje od prejšnjega.  
NAVODILA SO V SPLETNI UČILNICI.

## NAR

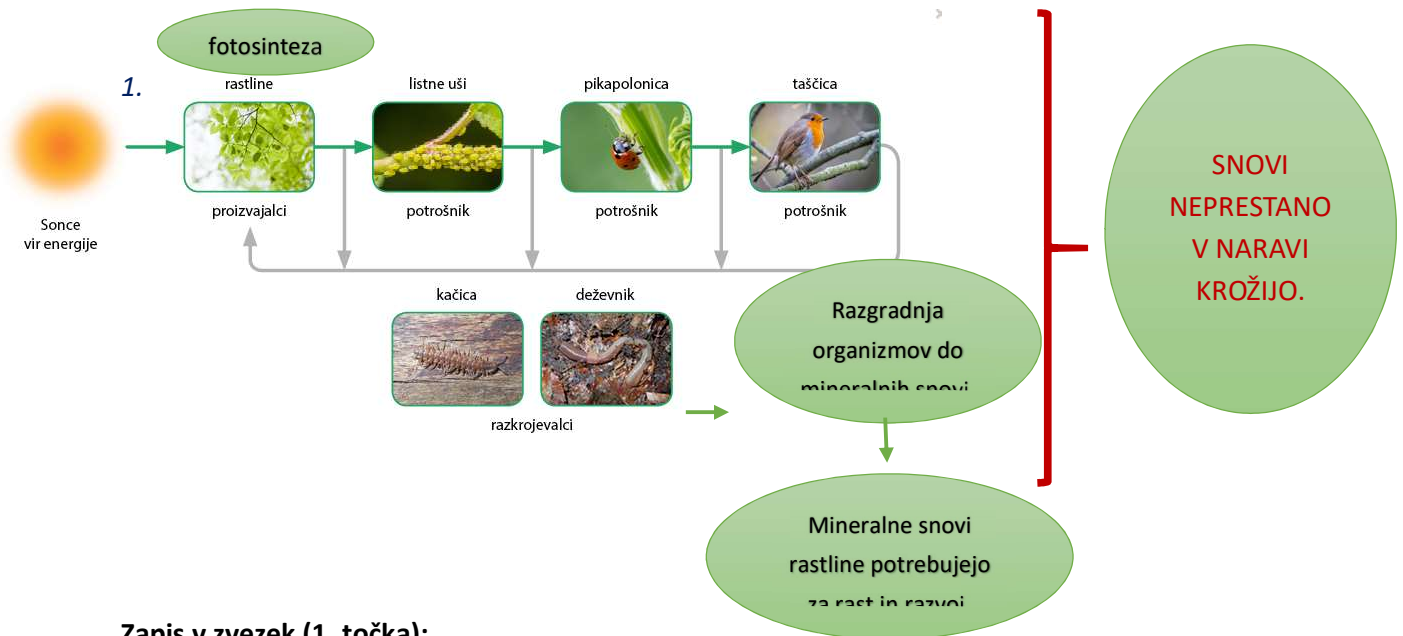
Pozdravljeni učenci. Za vas sem v spletni učilnici pripravila PPT predstavitev z razlago snovi. Upam, da boste dostopali do zvoka. **Torej, ne pozabi vklopiti zvočnika.**

Ponovimo:

Z **modrim** besedilom je označeno besedilo, ki ga prepiši v zvezek.

Z **rdečim** besedilom je označena naloga, ki jo narediš v zvezek.

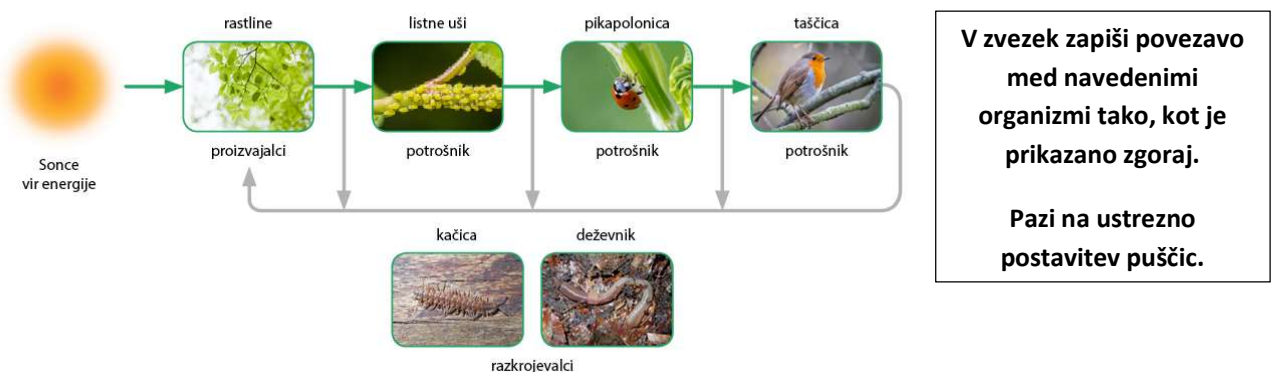
### NASLOV: PREHRANJEVALNI SPLETI



#### Zapis v zvezek (1. točka):

- **Rastline** same proizvajajo hranilne snovi (fotosinteza). Pravimo jim **PROIZVAJALCI**.
- **Živali** hranilne snovi pridobijo tako, da jedo rastline, glive ali druge živali. So **POTROŠNIKI**.
- Ko katerikoli organizem umre ali odmre, njegovo telo ali dele telesa razkrajajo **RAZKROJEVALCI**.
- Razkrojevalci so različne glive, bakterije in živali.

#### 2. Primer prehranjevalnega spleta



### 3. DEJAVNOST

Preberi spodnjo zgodbo in odgovori na vprašanje.

Deset ljudi se je po brodolomu zateklo na samotni otok. Na voljo imajo le 20 kuncev in 10 vreč žita. Žita ne morejo posejati, ker nimajo na voljo prsti. Pitne vode pa imajo dovolj. Kaj naj naredijo, da bi preživel kar se da dolgo?

- a) Najprej pojedjo žito in nato kunce.
- b) Najprej pojedjo kunce in nato žito.
- c) Jedo žito, z žitom hranijo kunce toliko časa, da imajo ti mladiče, ki jih ljudje lahko jedo.
- č) Jedo žito, kuncev ne hranijo, ampak čakajo, da imajo kuncu mladiče, ki jih ljudje lahko jedo.
- d) Ne jedo žita, z žitom hranijo kunce, jedo mladiče kuncev.



**Katera možnost jim bo omogočala najdaljše preživetje? Razloži!**

**ODGOVOR POŠLI NA MOJ MAIL: [FRANJA.MURN@OS-BOSTANJ.SI](mailto:FRANJA.MURN@OS-BOSTANJ.SI) DO 5. 5. 2020!**

### ŠPO

Pred počitnicami ste se naučili oz. ponovili nekaj o SRČNEM UTRIPU.

Danes si pogledjte kratek filmček: <https://www.youtube.com/watch?v=ZTbFE5Zmnlo>

Zdaj pa migat:

- **Sprehod** (seveda lahko tudi tek;). Vmes izvedi ZELO HITER TEK V KLANEC (50 – 100m).
- **Preskakovanje kolebnice (200-krat)**. Preskakuješ lahko tudi kakšno drugo vrv. Če nimaš kolebnice izvedi poskoke brez kolebnice (200 poskokov kot preko kolebnice in 20 visokih poskokov)

### NALOGA:

Danes si **izmeri srčni utrip:**

- takoj ko se zbudiš: \_\_\_\_\_ udarcev/minuto
- med sprehodom: \_\_\_\_\_ udarcev/minuto
- po preskakovanju kolebnice: \_\_\_\_\_ udarcev/minuto

NALOGO MI POŠLI V SPLETNO UČILNICO, V KANAL ŠPORT ALI PO ELEKTRONSKI POŠTI ([JANJA.KOBOLD@OS-BOSTANJ.SI](mailto:JANJA.KOBOLD@OS-BOSTANJ.SI)). **ROK: SREDA, 6. MAJ!**

Nekateri še niste poslali naloge, ki ste jo dobili pred počitnicami!!!

## MAT

## MERIMO V LITRIH

Učenci, upam in želim, da ste lepo preživeli počitnice, se naužili svežega zraka, se razgibali, pili zadostno količino vode in čaja. Zato ni naključje, da bomo v današnji uri obravnavali enote za merjenje tekočine.

Saj jih poznate, kajne?

V začetnem delu temeljito preglejte rešitve nalog, ki ste jih reševali zadnjo uro matematike pred počitnicami.

### A) REŠITVE NALOG PREDHODNJE URE:

1. <u>naloga</u> :  $150 \text{ kg} : 2 \text{ kg} = \mathbf{75}$	2. <u>naloga</u> :  $3 \text{ kg} - 25 \text{ dag} =$ $= 300 \text{ dag} - 25 \text{ dag} =$ $= \mathbf{275 \text{ dag}}$
3. <u>naloga</u> :  $500 \text{ g} - (100 \text{ g} + 100 \text{ g} + 150 \text{ g}) =$ $= 150 \text{ g} =$ $= \mathbf{15 \text{ dag}}$	4. <u>naloga</u> :  $800 \text{ g} + 900 \text{ g} + 1000 \text{ g} =$ $= 2700 \text{ g} =$ $= \mathbf{2,7 \text{ kg}}$  $\mathbf{2,7 \text{ kg} > 2,5 \text{ kg}}$

5. naloga:

65 dag

500 g

600 g

0,55 kg

40 dag

80 dag

0,5 kg

900 g

10 dag

45 dag

0,35 kg

0,2 kg

6. naloga:

- a) Kupila je **tri** različne vrste jabolk.
- b) Prodajalka je stehala **73,8 dag** nektarin.
- c) Za vso sadje je mama plačala **6,36 €**.
- d) **0,444 kg < 0,738 kg < 0,894 kg < 0,920 kg < 0,986kg**.

## 2. OBRAVNAVA NOVE UČNE SNOVI:

a) Na spodnji sliki imaš predmete, ki jih zagotovo poznaš.

Pod vsako sliko zapiši enote, ki bi jih uporabil za merjenje količine vode v posodi.



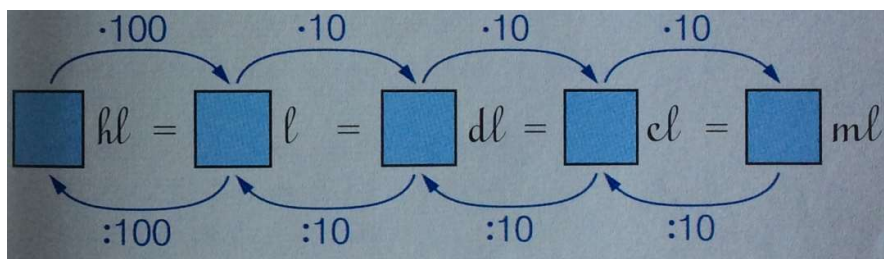
b) Preberi učno snov v učbeniku – stran 163.

c) Izpiši enote za merjenje tekočin:

hektoliter-hl, liter-l, deciliter-dl, centiliter-cl, , mililiter- ml

d) Pri pretvarjanju enot iz ene v drugo si pomagamo s pretvorniki med enotami:

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}, \quad 1 \text{ l} = 10 \text{ dl}, \quad 1 \text{ dl} = 10 \text{ cl}, \quad 1 \text{ cl} = 10 \text{ ml}$$



e) Naredi poizkus in preveri:

Vzemi litersko steklenico in kozarec, ki drži 1 dl. V kozarec natoči vodo in vlivaj v steklenico toliko časa, da bo steklenica polna. Če si natančno meril, boš potrdil pravilo.

f) Rešeni primeri:

1) če velja:  $1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$ ;

potem je:  $3 \text{ l} = 3 \cdot 10 \text{ dl} = 30 \text{ dl}$ ,       $5,4 \text{ l} = 5,4 \cdot 10 \text{ dl} = 54 \text{ dl}$

2) če velja  $1 \text{ dl} = 100 \text{ ml}$ ;

potem je :  $1 \text{ ml} = \frac{1}{100} \text{ dl} = 0,01 \text{ dl}$        $7 \text{ ml} = \frac{7}{100} \text{ dl} = 0,07 \text{ dl}$

g) Vaje za utrjevanje: Učbenik: 164/ 36, 37, 40.

Ti je uspelo? Super!!!  
Učiteljica Marijana