

Navodila za delo za učence 7. razreda

Četrtek, 14. maj 2020

1. učna ura - SLJ:

Preden spoznamo še zadnji zaimmek, bomo utrjevali znanje svojilnega zaimka.

Naslov ure v zvezek: SVOJILNI ZAIMEK (UTRJEVANJE).

V SPLETNI UČILNICI pa te čaka UČNI LIST.

REŠI GA! ROK ZA ODDAJO JE DANES!

Učiteljica Silva

2. učna ura - TJA:

1. Potrebuješ telefon/tablico/računalnik ter zvezek in barvice/flomastre. Pogledaj si video in si naredi zapiske.

<https://www.youtube.com/watch?v=NogmsKSiMsE&feature=youtu.be>

2. Ko končaš poslikaj vse zapiske od ponedeljka in od danes in mi pošlji sliko na e-mail/easistenta/eučilnico.

3. učna ura - DKE:

STANJE ČLOVEKOVIH PRAVIC PO SVETU (SDZ STR. 74-75)

Reši naloge v delovnem zvezku na str. 74 – 75 in preveri rešitve na spletni povezavi

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24421&file=1>

4. učna ura - MAT:

Spoznali bomo še en zanimiv štirikotnik. Imenuje se **romb**. Učno gradivo, ki ga najdeš v spletni učilnici, natančno preberi ter si vsebino zapiši in nariši v šolski zvezek.

Nato reši 40., 41. in 42. nalogo v učbeniku na str. 158, 159. Rešene naloge fotografiraj in fotografijo pošlji na e-mail katka.krnc@gmail.com do konca tedna.

5. učna ura - GUM:

Pozdravljeni!

- Ta teden boste spoznali enega največjih baročnih skladateljev in enega največjih skladateljev na sploh, to je **Johann S. BACH**. Vsa navodila za učenje imate objavljena v spletni učilnici (v word priponki).
- **DOMAČA NALOGA: Do ponedeljka 18. 5., mi pošlji fotografijo ustvarjalne naloge iz prejšnjega tedna na moj e-naslov barbararupar1@gmail.com** (Ob poslušanju skladbe

Pomlad iz Štirih letnih časov A. Vivaldija, likovno ustvarjaj – nariši v zvezek, kar si ob poslušanju predstavljaš).

Tako kot smo se pogovarjali na ZOOM srečanju, boste pri GUM ocenjeni na daljavo, v obliki seminarske naloge – predstavitev skladatelja. Vsa podrobna navodila za izdelavo in kriterije sem vam poslala na vaš e-naslov ali naslov vaših staršev. V kolikor kdo ni prejel mojega e-maila, naj mi prosim čimprej napiše.

Rok za oddajo seminarske naloge je četrtek 28. maj!

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi čimprej pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu ali na e-naslov barbararupar1@gmail.com.

6. učna ura – ZGO:

Poglej si videoposnetek v uvodu in odgovori na vprašanja.

Preberi snov v učbeniku od strani 93 in 94 in prepisi spodnjo snov.

Za konec še nariši in pobarvaj motive, ki te spominjajo na srednji vek ter odgovori na vprašanja.

Fevdalizem – nov družbeni red

UVOD:

Poglej si videoposnetek **Fevdalizem in srednjeveška družba** na spletni strani irokusplus in odgovori na vprašanja:

<https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiZgodovina7/index.html>

- 1.) Kakšen je bil odnos med seniorjem in vazalom?
- 2.) Na katere družbene sloje se je delila fevdalna družba?
- 3.) Kakšen položaj so imeli kmetje v fevdalizmu?

1.) Kaj je fevdalizem?

- Fevdalizem je družbeni sistem, v katerem so bili višji sloji (plemstvo in duhovščina) lastniki zemlje, obdelovali pa so jih od njih odvisni kmetje.
- Zemlja je bila razdeljena na **fevde** ali **zemljiška gospostva**, ki so pripadala **fevdalcu** (zemljiškemu gospodu).
- Fevd so obdelovali **kmetje**, ki so letno oddajali del svojega pridelka (**dajatve**) in nekaj dni na teden delali za fevdalca (**tlaka**) na pridvorni posesti.

- Obseg dajatev so fevdalci popisali v knjigah, ki jih imenujemo **urbarji**.
- Družba se je delila na **tri skupine** ali stanove:
 - tisti, ki **se bojujejo** (plemiči),
 - tisti, ki **molijo** (duhovniki in drugi, ki so pripadali cerkvi),
 - tisti, ki **delajo** (kmetje).
- Položaj v družbi je bil **deden**.

2. Organizacija fevdalne družbe

b) Organizacija fevdalne družbe



3. Delitev fevda oziroma zemljiške posesti

- Pridvorna ali dominikalna posest

- Uporabljal fevdalec za svoje potrebe.
- Obdelovali kmetje in služabniki.

- Kmečka ali rustikalna posest

- Kmetije, ki so jih imeli v najemu kmetje.

- Skupna ali srenjska zemlja

- Pašniki in gozdovi, ki so jih izkoriščali vsi.



1. Kako se je delil fevd?
2. Katere so bile značilnosti fevdalne družbe?
3. Kakšna je bila moč kralja v fevdalni družbi?

7. učna ura - izbirni predmet ŠSP (fantje):