

Navodila za delo za učence 7. razreda

Četrtek, 7. maj 2020

1. učna ura - SLJ:

Danes nadaljujemo z oziralnim zaimkom. Preveri, ali si pravilno rešil naloge.

Rešitve so na povezavi: <https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=20751&file=1>

USTNO: Še veš, kaj so to oziralni zaimki? Zaimke načeloma sklanjamo. Kaj že to pomeni?

POGLEJ SI PREDSTAVITEV O OZIRALNIH ZAIMKIH IN JO PREPIŠI V ZVEZEK.

Reši naloge v **zelenem** DZ, str. 84, 85.

2. učna ura - TJA:

1. Potrebuješ telefon/tablico/računalnik ter UČBENIK. Poglej si video in reši naloge.

https://www.youtube.com/watch?v=Ty7ab_5hvtw

2. Reši nalogi 2,3 v DELOVNEM ZVEZKU.

3. učna ura - DKE:

STANJE ČLOVEKOVIH PRAVIC PO SVETU (SDZ STR. 72-73)

Reši naloge v delovnem zvezku na str. 72 – 73 in preveri rešitve na spletni povezavi

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24421&file=1>

4. učna ura - MAT:

Danes utrjujemo znanje o deltoиду.

V učbeniku na strani 149 reši naloge od 26 do 29. Rešitve nalog pošlji na mail katka.krnc@gmail.com najkasneje do ponedeljka, 11. maja 2020.

5. učna ura - GUM:

Pozdravljeni!

- Ta teden bomo ponovili in utrdili znanje o novem glasbenem obdobju – **BAROK**. Spoznali boste enega najpomembnejših skladateljev iz obdobja baroka, to je **Claudio MONTEVERDI** in pomembno glasbeno obliko tega obdobja – **opero**. (Delovni zvezek str. 61, 62).
- V prihodnjih nekaj urah boste spoznali tudi ostale pomembnejše baročne skladatelje in njihova dela, ter pomembne glasbene oblike tega obdobja.

- **Vsa podrobna navodila imate objavljena v spletni učilnici (v word priponki).**

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi čimprej pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu ali na e-naslov barbararupar1@gmail.com.

♪ OSTANITE ZDRAVI IN VELIKO USPEHA PRI DELU! ♪

6. učna ura – ZGO:

Poglej si videoposnetek na youtube in odgovori na vprašanja:

<https://www.youtube.com/watch?v=DnW6H0EEBBI>

Odgovori:

- 1.) Kakšen je bil način bojevanja Atila?
- 2.) Kateri imperij so Huni ogrožali?
- 3.) Kako se je imperij branil proti Atili?
- 4.) Kaj se je zgodilo z Atilo?

Preberi snov v učbeniku od strani 89 in 90, prepisi spodnjo snov in odgovori na vprašanja.

Posledice preseljevanja ljudstev v Evropi

1.) Rimski imperij poselijo nova ljudstva

- Germanski in slovanski napadi so se nadaljevali. Plenjenju Rima je sledila lakota in boji za oblast.
- Zahodnorimsko cesarstvo je bilo v 4. stoletju že zelo oslABLJENO in neorganizirano in se ni moglo ubraniti priseljencev.
- V 5. stoletju so po Evropi pustošili Huni (čas kralja Atila).
- Od 6. stoletja dalje so na ozemlje Vzhodnorimskega cesarstva vpadala slovanska plemena, ki so jim pomagali Obri.
- Leta 476 je Zahodnorimsko cesarstvo prenehalo obstajati.
- Vzhodni del rimskega cesarstva je po propadu zahodnega dela obstajal dalje z imenom Vzhodnorimsko ali Bizantinsko cesarstvo.

2.) Nastajanje nove Evrope



3.) Odgovori na vprašanja:

- 1.) Kakšen je bil razvoj Vzhodnorimskega cesarstva? (glej učb. str. 90)
- 2.) Kako razdelimo srednji vek?
- 3.) Katere so bile najbolj daljnosežne posledice preseljevanja ljudstev?

7. učna ura - izbirni predmet ŠSP (fantje):

Glej spletno učilnico.