

## Navodila za delo za učence 7. razreda

Ponedeljek, 4. maj 2020

### 1. učna ura - MAT

Počitnice so za nami. Upam, da si se imel lepo, da si si odpočil in nabral novih moči.

Danes nadaljujemo z učenjem. Spoznali bomo še en poseben štirikotnik, ki ga imenujemo **deltoid**. Spoznal boš posebne lastnosti deltoidov in znal ugotoviti, kateri štirikotniki so deltoidi.

Oglej si posnetek na povezavi [https://youtu.be/bJb7hP\\_Qns4](https://youtu.be/bJb7hP_Qns4). Razlagi zbrano prisluhni, ustno odgovori na zastavljena vprašanja (posnetek lahko tudi ustaviš) ter si vsebino zapiši in nariši v šolski zvezek.

Na koncu reši nalogi 23 in 24 v učbeniku na strani 149. Rešene naloge fotografiraj in fotografijo **pošlji** na mail [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com) **do srede, 6. maja 2020**.

Če želiš, lahko rešiš tudi izziv, ki ga najdeš v učbeniku na strani 148 spodaj. Tudi fotografije rešenega izziva mi lahko pošlješ na mail.

### 2. učna ura - TJA

1. Potrebuješ telefon/tablico/računalnik ter zvezek in barvice/flomastre. Poglej si video in si naredi zapiske.

1. DEL: <https://www.youtube.com/watch?v=UnR-zAbqL9k>

2. DEL: <https://www.youtube.com/watch?v=y9skqXxWau0>

2. Dobro ponovi besedišče.

3. Poslikaj zapiske in mi pošlji na e-mail naslov: [sara.martinsek@os-bostanj.si](mailto:sara.martinsek@os-bostanj.si).

### 3. učna ura - NAR

Pozdravljeni učenci.

Za nami so zadnje počitnice pred poletjem. Upam, da ste se spočili, naužili svežega zraka in da ste pripravljeni na delo 😊.

V spletni učilnici vas čaka PPT z razlago. Ne pozabi vklopiti zvočnike.

NASLOV: **RAZMNOŽEVANJE ŽIVALI**

Zapis v zvezek:

1. **Zakaj se živa bitja razmnožujejo?**

- Da vrsta ne izumre, se morajo organizmi **razmnoževati**.
- Z razmnoževanjem nastanejo **novi organizmi**.

Oglej si animacijo, ki je dostopna na spodnji povezavi.



<https://eucbeniki.sio.si/nar7/2017/index.html>

Zapis v zvezek:



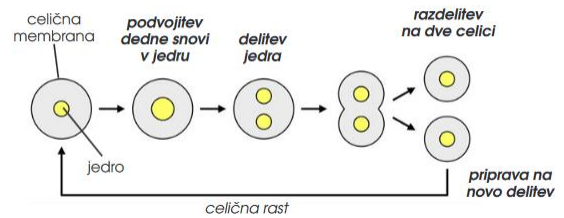
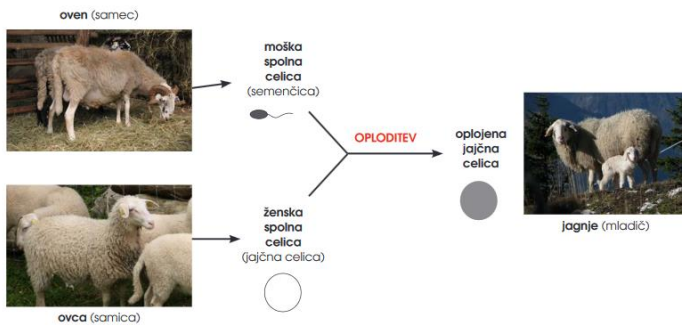
2. Živa bitja se razmnožujejo **spolno in nespolno**.

Združitev moške in ženske spolne celice.

Ni oploditve.

Sodelujeta dva starševska osebka.

En starševski osebek.



**V zvezek preriši tudi shemi spolnega in nespolnega razmnoževanja!**

**DEJAVNOST:**

V spletni učilnici in v zvezek odgovori na vprašanje.

**Kateri potomci imajo večjo možnost preživetja ob spremembi v okolju? Razloži!**

Pomagaj si z učbenikom na strani 126 ali s učbenikom na spodnji povezavi.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=DN7SDZ&pages=138-139>

- a) **Potomci spolnega razmnoževanja.**
- b) **Potomci nespolnega razmnoževanja.**

Do **torka (5. 4. 2020)** razmisli, katero žival bi mi želeli predstaviti in tako pridobiti oceno pri naravoslovju.

Kaj bo predstavitev obsegala:

- Uvrstitev živali v sistem,
- Opis živali (telesne značilnosti),
- Bivališče,
- Prehrana,
- Razmnoževanje,
- Prilagoditve !!!
- Zaključek.

Svojo idejo zapiši v spletno učilnico. Kriterije vam bom posredovala v sredo.

Predlagam tudi ZOOM srečanje, in sicer v **sredo ob 6. 5. ob 8.00.**

- Franja urbanč is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/73046506711?pwd=dHg0YUhqNGRNemZ2ejRRT25uWG5QZz09>

Meeting ID: 730 4650 6711

Password: 027482

#### **4. učna ura - SLJ**

Počitnic je konec, verjamem, da si si nabral/-a novih moči. S snovjo gremo naprej, bomo pa nekaj ur namenili tudi preverjanju znanja in v tem mesecu tudi ocenjevanju. O vsem boš pravočasno obveščen/-a.

**Danes boš spoznal/-a OZIRALNI ZAIMEK.**

Najbolj preprosto bi o njem povedali, da ga prepoznamo po črko R.

To pomeni, da so tiste besede, ki vsebujejo R, oziralni zaimki. NPR. kjer, koder, kamor, kdor, kogar ...

Za začetek bo to dovolj.

Posebnost je zaimek KI, ki je tudi oziralni zaimek. O njem Izveš naslednjo uro.

REŠI NALOGE v **zelenem delovnem zvezku**, str. **81**, naloge od **1. do 5.**

#### **6. učna ura – ŠPO**

Pred počitnicami ste se naučili oz. ponovili nekaj o SRČNEM UTRIPU.

Danes si poglejte kratek filmček: <https://www.youtube.com/watch?v=ZTbFESZmnlo>

Zdaj pa migat:

- **Sprehod** (seveda lahko tudi tek;). Vmes izvedi ZELO HITER TEK V KLANEC (50 – 100m).
- **Preskakovanje kolebnice (200-krat)**. Preskakuješ lahko tudi kakšno drugo vrv. Če nimaš kolebnice izvedi poskoke brez kolebnice (200 poskokov kot preko kolebnice in 20 visokih poskokov)

**NALOGA:**

Danes si **izmeri srčni utrip:**

- takoj ko se zbudiš: \_\_\_\_\_ udarcev/minuto
- med sprehodom: \_\_\_\_\_ udarcev/minuto
- po preskakovanju kolebnice: \_\_\_\_\_ udarcev/minuto

Nalogo mi pošlji v spletno učilnico, v kanal ŠPORT ali po elektronski pošti ([janja.kobold@os-bostanj.si](mailto:janja.kobold@os-bostanj.si)). **Rok: sreda, 6. maj!**

Nekateri še niste poslali naloge, ki ste jo dobili pred počitnicami!!!