

Pozdravljeni učenci,

pošiljam vam še zadnje napotke za delo od doma, v sredo pa se končno vidimo v šolskih klopeh ☺

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

1 – MAT

Učenci,

današnja ura je namenjena urejanju in dopolnjevanju zapiskov.

V kolikor še niste dokončali ponavljanja in utrjevanje ki ste ga reševali v ponedeljek, 1. 6., storite to še danes. Pet učencev še vedno ni rešilo nalog izbirnega tipa v spletni učilnici.

Analizo dela bomo naredili v šoli.

SE VIDIMO!!!

učiteljica Marijana

2 – ZGO

Pozdravljeni.

Danes vam pošiljam rešitve DELOVNEGA LISTA. Prosim, če si pregledate, popravite in preštejte koliko točk bi dobili. Se vidimo v petek.

Uspešno delo in lep pozdrav,

Klemen Turnšek

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI – ABSOLUTIZEM IN RAZSVETLJENSTVO (učb. str. 56 – 80) REŠITVE

1. Obkroži črke pred pravilnimi trditvami, ki opisujejo Evropo v novem veku.

Pravilne so tri. (2)

- a. Španski kralj je bil najmočnejši v Evropi.
- b. Španija je obogatela s kmetijstvom.
- c. Prevladujoča oblika vladavine v 16. in 17. stoletju je postal absolutizem.
- d. Moč vladarjev je v 16. stoletju upadala.
- e. Absolutni vladarji so se opirali na plemstvo in kmete.
- f. V evropskih državah se je v 17. stoletju uveljavila gospodarska teorija in praksa, ki jo imenujemo merkantilizem.

2. Oglej si fotografijo in odgovori na vprašanja, kako je državo vodil Ludvik XIV. (3)



a) Pojasni rek: »Država, to sem jaz.«

Ta rek predstavlja kraljev absolutistični način vladanja (popolna in neomejena oblast)

b) Napiši tri gospodarska področja, ki jih je spodbujal.

Spodbujal je trgovino s tujino, gradnjo infrastrukture (ceste, mostovi), nastanek manufaktur (predhodnice tovarn) in domače obrti.

c) Zakaj je dal sezidati palačo Versailles?

Zato, da je lahko lažje nadziral plemstvo.

3. Poveži znanstvenike z njihovimi odkritji. Veliko črko iz levega stolpca preneseš na ustrezno črtico v desnem stolpcu. (3)

A Anders Celsius

Č koordinatni sistem

B Gabriel Fahrenheit

C zakon o gravitaciji

C Isaac Newton

B prvi termometer

Č René Descartes

A izpopolnjen termometer

4. Izpolni preglednico tako, da primerjaš značilnosti miselnosti o položaju človeka v srednjem in novem veku. (2)

Način razmišljanja v srednjem veku:	Način razmišljanja v novem veku:
<ul style="list-style-type: none">- Središče preučevanja je Bog in Sveto pismo.- Ljudje so se bali naravnih pojavov, ker jih niso razumeli.- Prisotno je bilo vraževerje (uroki, čarovnice, vera v hudiča)- Življenje po smrti je bolj pomembno kot življenje na tem svetu.- Bolezni, vojne in naravne katastrofe so posledica božje kazni.	<ul style="list-style-type: none">- V središču preučevanja je človek in ne Bog- Naravne pojave je mogoče pojasniti z razumom,- Bolj pomembno je življenje na tem svetu.- Do novega odkritja je mogoče priti z znanstvenimi metodami (poskusi).- Vera v razum in znanost je pomembnejša od katoliške vere.

5. Kako je razsvetljenstvo vplivalo na vladarje? Navedi tri različna spoznanja, do katerih so prišli razsvetljeni absolutisti. (3)

Vladarji so ugotovili, da jim lahko razsvetljske ideje pomagajo pri bolj učinkovitem vladanju. Spoznali so:

- da so izobraženi in zadovoljni prebivalci uspešnejši,
- da reforme na področju šolstva, gospodarstva, vojske vodijo v bolj moderno državo in tako povečajo moč vladarja,
- da je potrebno pravično obdavčiti tudi plemstvo in duhovščino ter tako razbremeniti kmeta.

6. Zakaj se je Marija Terezija odločila za reforme v državi? (2)

Ker je bila takrat Habsburška monarhija zelo zaostala država. Imela je neučinkovito upravo, neorganizirano vojsko, nepismeno prebivalstvo in premalo denarja v državni blagajni. Poleg tega je bila še neuspešna v vojnah s Prusijo (izgubi bogato Šlezijo).

7. Izpolni preglednico tako, da pod vsako reformo vpišeš dva pomembna ukrepa. (3)

Gospodarska reforma:	Šolska reforma:
Omejena tlaka podložnikov (robotniški patent) Podpiranje uvajanja novih pasem in poljščin (koruza, krompir).	Obvezen pouk za vse otroke med 6. in 12. letom. Pouk je razen na začetku šolanja potekal v nemškem jeziku.

8. Navedi tri novosti, ki so jih kmetje v slovenskih deželah začeli uvajati pri delu. (3)

- **Uvajanje novih kultur (krompir, koruza, fižol)**
- **uvajanje hlevske živinoreje,**
- **uvajanje novih tehnik obdelovanja polj.**

9. **Narodnim buditeljem na Slovenskem v 18. stoletju pripiši področje ustvarjanja oziroma njihov prispevek slovenskemu narodu. (2)**

VALENTIN VODNIK: **Pesnik in novinar: prva slovenska pesniška zbirka in prvi slovenski časopis.**

ŽIGA ZOIS: **Mecen in mentor številnim slovenskim razsvetljencem.**

10. **Prvi kolonisti v Ameriki so se spopadali z mnogimi težavami.**

a) S kakšnimi težavami so se soočali? Navedi dve. (1)

Pomanjkanje hrane zaradi drugačnega podnebja.

Spopadanje z domorodnimi indijanskimi plemeni.

b) Kaj je Evropejce privlačilo v Severni Ameriki? (1)

Veliko naravnih bogastev, obdelovalne zemlje in verska svoboda.

11. **Pazljivo preberi spodnje trditve. Če je trditev pravilna, obkroži DA, če je napačna, obkroži NE in jo pravilno zapiši. (4)**

1. Dvanajst kolonij v Severni Ameriki je 4. 7. 1776 sprejelo deklaracijo o neodvisnosti. **DA** **NE**

2. V deklaraciji so bile prvič zapisane razsvetljenske misli o enakosti vseh ljudi.

DA **NE**

3. ZDA so postale kraljevina, ki ji je vladal angleški kralj.

DA **NE**

4. Ameriški boj za neodvisnost je močno odmeval v Aziji.

DA NE

12. Oglej si karikaturu francoske družbe pred revolucijo in ob njej zapiši po dve poglavitni značilnosti posameznih stanov: (4)



a) Prvi stan: **Duhovščina** (lastnica velikih posesti in oproščena davkov)

b) Drugi stan: **Plemstvo** (zelo bogato, veliko posesti, oproščeno davkov)

c) Tretji stan: **Kmetje, trgovci in obrtniki** (plačevali davke, brez privilegijev)

č) Kaj je sporočilo karikature?

Tretji stan finančno podpira 1. in 2. stan. Ta sistem je nepravilčen.

13. Zakaj je bil pomemben datum 14. julij 1789? Kaj se je takrat zgodilo? (1)

Ker je takrat v Parizu prišlo do napada na Bastilijo. Začela se je francoska revolucija.

14. Katere so bile pridobitve francoske revolucije? Navedi dve. (2)

Ukinitev absolutizma in fevdalizma.

Začne se vzpon meščanstva in moderne industrijske družbe.

15. Preberi besedilo. Zapiši štiri glavne značilnosti Napoleonove oblasti. (3)

»Nikomur ne želim škoditi, a kadar se moj voz zgodovine premakne, se ne ustavi nobeno oviro. Pomilujem vse tiste, ki se znajdejo pod njegovimi kolesi«.
(izjava Napoleona Bonaparteja)

- a) **Francijo je vodil sam**
- b) **Prebivalstvo ni imelo politične moči (le vzklikanje in odobravanje)**
- c) **Stalne vojne in agresivna zunanja politika**
- č) **Uzakoni pridobitve revolucije in s tem uvede številne pozitivne reforme (davčne, šolske, upravne ...)**

16. Obkroži trditve, ki pravilno navajajo Napoleonove napake, ki so pripeljale do njegovega poraza. (2)

- a) Napoleon je za vodje osvojenih dežel postavljajl svoje sorodnike.
- b) **Da bi premagal Anglijo, je razglasil celinsko zaporo.**
- c) Napoleonova pot v Egipt in Sirijo se je končala brez vojaškega uspeha.
- č) **Bojevanje na Pirenejskem polotoku.**
- d) **Pohod proti Rusiji leta 1812.**

17. Nad katerimi pridobitvami so bili navdušeni prebivalci slovenskih dežel? Navedi po eno pridobitev. (2)

- a) Izobraženci: **Uvajanje slovenščine kot učnega jezika**
- b) Kmetje: **Zmanjšane obveznosti do fevdalca.**

18. Kakšen pomen je imelo obdobje Ilirskih provinc za Slovence? (2)

Na Slovenskem se uvedejo pridobitve francoske revolucije (enakost, svoboda, bratstvo)

Slovenščina postane učni jezik v šolah, Spodbujanje rabe slovenskega jezika je spodbudilo krepitev slovenske nacionalne zavesti.

19. Dopolni besedilo s svojimi besedami. (3)

Po končanem porazu **Napoleona** je ozemlje Ilirskih provinc spet pripadlo **Avstrijskemu cesarstvu**. Ustanovljeno je bilo Kraljestvo **Ilirija**, ki se je v dokumentih omenjalo vse do leta 1849. V slovenske šole je bila znova uvedena **nemščina**. Številne spremembe, ki so jih uvedli **Francozi**, so bile **ukinjene**.