

Pozdravljeni učenci,

pošiljam navodila za TOREK, 12. 5. 2020.

Lep pozdrav,
učiteljica Nataša

1. URA – ZGO

Navodila za delo:

Preberi snov v učbeniku na straneh 88 do 90, v zvezek prepisi spodnjo snov in nove pojme ter odgovori na vprašanja.

Ne pozabi fotografirati zapiske in mi jih poslati po e-pošti.

Evropa in svet v 19. stoletju

Dunajski kongres

a) Kdaj: 1814 – 1815

b) Zakaj:

- Na novo zarisati evropski zemljevid in obnoviti stare meje pred Napoleonom.
- Obnova političnih, gospodarskih in družbenih razmer pred francosko revolucijo
(obnova privilegijev plemstva).
- Urediti Evropo tako, da ne bo več revolucij – ravnotežje sil med evropskimi velesilami.

c) Kdo: Avstrija, Velika Britanija, Prusija in Rusija, kasneje Francija (s staro vladarsko rodbino)

d) Ozemeljske spremembe:

- FRANCIJA: obnovljena v starih mejah.
- AVSTRIJA: dobi nazaj ozemlje Ilirskih provinc in poveča vpliv v nemških deželah.
- NEMŠKE DEŽELE: namesto Nemškega cesarstva, ki ga je ukinil Napoleon, nastane Nemška zveza= 39 nemških držav z Avstrijo na čelu.
- RUSIJA in PRUSIJA: povečata svoje ozemlje.
- Ustanovili so NIZOZEMSKO KRALJESTVO = Belgija, Nizozemska, Luksemburg.
- Anglija utrdi položaj pomorske in kolonialne velesile.

e) Sveta aliansa

- Na pobudo avstrijskega kanclerja Metternicha so Avstrija, Rusija in Prusija sklenile sveto alianso.
- Namen svete alianse je bil: preprečiti širjenje naprednih (liberalnih) idej in braniti politični red dunajskega kongresa.
- V obdobju od 1815 do 1848 – predmarčna doba, je sveta aliansa nadzorovala politično dogajanje v Evropi in posredovala, če je prišlo do poskusa revolucije.

V učbeniku na str. 90 izpiši nove pojme in odgovori na vprašanja (ponovi in premisli)

Uporaba Pitagorovega izreka v pravokotnem trikotniku

Učenci,

v naslednjih **dveh** učnih urah bomo utrjevali uporabo Pitagorovega izreka v pravokotnem trikotniku. Zato današnja navodila veljajo za dve učni uri.

Pri reševanju nalog lahko uporabite ŽR, zapisan mora biti celoten postopek.

A) V začetnem delu preverite rešitve nalog predhodnje ure.

Učbenik, 182/ 1

$$a) \quad x = \sqrt{y^2 + z^2} \quad y = \sqrt{x^2 - z^2} \quad z = \sqrt{x^2 - y^2}$$

$$b) \quad r = \sqrt{p^2 + s^2} \quad p = \sqrt{r^2 - s^2} \quad s = \sqrt{r^2 - p^2}$$

$$c) \quad o = \sqrt{m^2 + n^2} \quad m = \sqrt{o^2 - n^2} \quad n = \sqrt{o^2 - m^2}$$

$$č) \quad e = \sqrt{c^2 + d^2} \quad c = \sqrt{e^2 - d^2} \quad d = \sqrt{e^2 - c^2}$$

Učbenik, 182/ 2a

$$k_1 = 4 \text{ cm}$$

$$k_2 = 3 \text{ cm}$$

$$h = ?$$

$$h^2 = k_1^2 + k_2^2$$

$$h^2 = 4^2 + 3^2$$

$$h^2 = 25$$

$$h = \sqrt{25} = 5 \text{ cm}$$

Učbenik, 182/ 2b

$$k_1 = 5 \text{ cm}$$

$$h = 13 \text{ cm}$$

$$k_2 = ?$$

$$k_2^2 = h^2 - k_1^2$$

$$k_2^2 = 13^2 - 5^2$$

$$k_2^2 = 144$$

$$k_2 = \sqrt{144} = 12 \text{ cm}$$

B) Vaje za utrjevanje:

- Preglej, analiziraj postopek reševanja in zapiši REŠENI PRIMER 3 in REŠENI PRIMER 4 na strani 182 v šolski zvezek.
- Zapiši značilnosti Pitagorejskih trojic ter jih naštej (vsaj nekaj).
- Rešuj naloge: učbenik, stran 182/ 3a, b, 4.a,b, 5, 6.

3. URA – KEM

Pozdravljeni učenci.

Približuje se čas ocenjevanja. S tem namenom se bomo srečali preko ZOOM-a. Podala vam bom navodila in napotke. Se vidimo v torek, 12. 5. 2020, ob 8.00 uri. Vabilo vas čaka v spletni učilnici.

Bodi točen. Prisotnost je obvezna.

Želim ti lep dan.

Franja

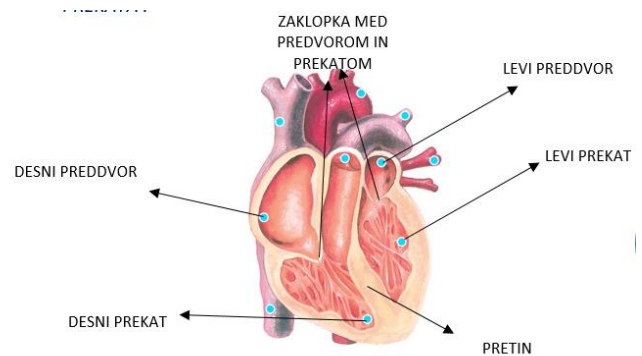
4. URA – BIO

Pozdravljeni.

V spletni učilnici vas čaka PPT z razlago snovi. 😊

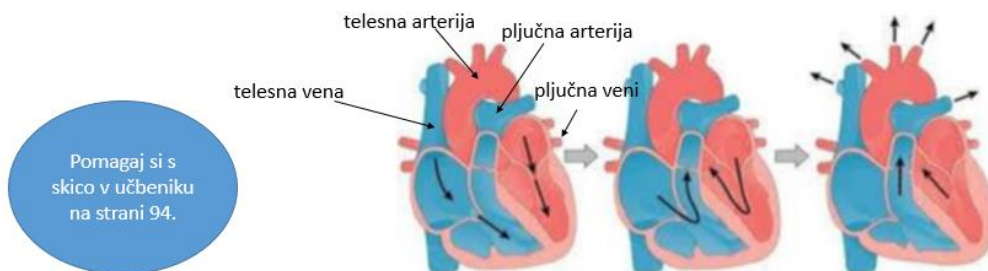
Najprej ponovi zgradbo srca.

Kje se nahajata preddvora in kje prekata?



PODNASLOV: SRČNI CIKEL

1. *Srce se nenehno ritmično krči in sprošča.*
2. *Najprej se napolni s krvjo.*
3. *Iz velikih **ven** steče kri v oba **preddvora**, nato v **prekata**, iz prekatov pa v **arterije**.*



PODNASLOV: **ŽILE**

1. *Kri se po žilah lahko pretaka zaradi krvnega tlaka, ki ga ustvarja srce s svojim črpanjem.*
2. *Poznamo tri skupine žil:*

ARTERIJE ali
odvodnice

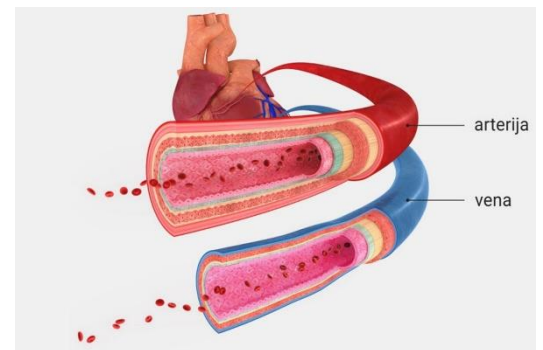
VERNE ali
dovodnice

KAPILARE ali
lasnice

3. **DEJAVNOST:** **V zvezek opiši posamezen tip žil.** Pomagaj si z učbenikom stran 95.

4. *Kri vedno teče v smeri iz srca v arterije, nato v kapilare in nazadnje v vene ter nazaj v srce*

5. **DEJAVNOST:** **Primerjaj vene in arterije.** **Odgovor zapiši v zvezek in v spletno učilnico.**



5. URA – GEO

V torek, 12.5.2020., ob 11.00 bomo imeli videokonferenco. Za delo potrebujete vse učne liste iz geografije, ki ste jih delali doma. Preverili bomo rešitve in razložila snov o Severni in Južni Ameriki. Pogovorili se bomo tudi o načinu ocenjevanja znanja.
Lep pozdrav.

6. URA – ASL

Reši **križanko o vesolju**, ki jo najdeš v spletni učilnici. Rešitve križanke bodo prihodnji teden objavljene v spletni učilnici.

6. in 7. URA – IŠO

Glej v spletni učilnici.