

8. A: navodila za ČETRTEK, 7. 5. 2020

Pozdravljeni učenci,

prilagam navodila za četrtek, 7. 5. 2020.

Lep pozdrav,

učiteljica Nataša

1. URA – GUM

Pozdravljeni!

- Pred počitnicami smo pri GUM odpotovali v daljno Rusijo. Spoznali ste skladatelja iz obdobja romantike - Modesta Musorgskega.
- Tudi ta teden bomo ostali v Rusiji in podrobneje spoznali še enega znamenitega ruskega skladatelja. To je bil **PETER ILJIČ ČAJKOVSKI**, ki je znan predvsem po svojih **baletih *Labodje jezero, Hrestač in Trnuljčica***.
- Vsa podrobna navodila za učenje in obravnavanje nove snovi imate (v word priponki) v spletni učilnici.

Želim vam prijetno ustvarjanje in poslušanje!

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu ali na e-naslov barbararupar1@gmail.com.

♪ OSTANITE ZDRAVI IN VELIKO USPEHA PRI DELU! ♪

2. URA – MAT

OBSEG IN PLOŠČINA KROGA – preverjanje znanja

Učenci,

današnjo uro bomo preverili znanje o obsegu in ploščini kroga. Naloge izbirnega tipa se nahajajo v spletni učilnici. Prosim, da odgovorite na vsa vprašanja, ker so naloge točkovane. Le tako boste imeli realno sliko svojega znanja.

Najprej pa natančno preglejte rešitve nalog včerajšnje ure.

A) PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE:

B) VAJE ZA UTRJEVANJE - OBSEG IN PLOŠČINA KROGA

1. naloga.

a) N b) P c) N d) P e) N

2. naloga:

a) $r = 5\text{cm} \rightarrow o = 25 \pi \text{ cm}$

b) $a = 18\text{cm}, r = 9\text{cm}, \rightarrow p = 81 \pi \text{ cm}^2$

3. naloga:

$r = 0,8 \text{ m} \rightarrow p = 0,32 \pi \text{ m}^2$ (približno 1 m^2)

4. naloga:

$R = 1,7\text{m} \rightarrow p = 2,89 \pi \text{ m}^2$ (približno $9,07 \text{ m}^2$)

Odg: 2,27 kg barve.

5. naloga:

$r = 2 \text{ dm} \rightarrow o = 4 \pi \text{ dm}$ (za en krog), za pet krogov potrebujemo $20 \pi \text{ dm}$ žice
(62,8 dm)

Odg: Da, zadostuje.

6. naloga:

$o = 34 \cdot 0,6 \text{ m} = 20,4 \text{ m}$

$o = 20,4 \text{ m} \rightarrow 2r = o: \pi = 6,49 \text{ m}, \rightarrow r = 3,25 \text{ m}$

$r = 3,25 \text{ m} \rightarrow p = 10,56 \pi \text{ m}^2$

7.naloga:

Ploščina celega kroga meri $36 \pi \text{ cm}^2$, polmer kroga je 6 cm, premer pa 12 cm.

ZMOREM TUDI TO !!!

8.naloga:

miza: $2r = 11\text{dm}, r = 5,5 \text{ dm} \rightarrow p = 30,25 \pi \text{ dm}^2$

kvadrat: $p = 30,25 \pi \text{ dm}^2 \rightarrow p = 94,985 \rightarrow a = \sqrt{94,985} = 9,7 \text{ dm}$

učiteljica Marijana

3. URA – TJA

Pozdravljeni učenci!

Včeraj smo skupaj ponovili tvorbo novega časa. Danes boste to še samostojno utrjevali.

Rešitve 1. naloge (+, - in ? stavki) **mi pošljite po elektronski pošti**, najkasneje do **PETKA, 7. 5. do 12.00 ure**.

Lep pozdrav,

učiteljica Nataša

V zvezek zapiši naslov: **PRESENT PERFECT TENSE, exercises**

Form +, - and ? sentences. Po vzoru 1. primera v zvezke tvori +, - in ? stavke.

1. I / **forget** / your phone number. (Yes...)

+ I **have forgotten** your phone number.

-

? **Have** you **forgotten** my phone number? **Yes**, _____.

2. She / fly / by plane. (No...)

3. Her brother / drink / all the milk. (No...)

4. They / speak / in the last few months. (Yes...)

5. I / wear / this T-shirt. (No...)

6. My neighbours / make / a huge mistake by moving here. (Yes...)

7. Petra / bring / cookies. (No...)

Has Sweet Sue ever done these things?

V **U/str. 59** boste pri **nalogi 5a** našli navedenih nekaj aktivnosti. Jih je Sweet Sue že kdaj počela? Poišči v zgodbah o Sweet Sue in Smart Alec-u.

Po vzoru naloge 5b za vsako aktivnost v zvezek zapiši vprašanje in odgovor. Če je odgovor trdilen, dodaj podrobnejšo razlago. **POZOR!** Glej že narejen primer:

- Has Sweet Sue ever **driven** a car? – **Present Perfect**
- **Yes, she has.** On page 6 she **arrived** at Lord Riley's house in her car. **Past Simple** (*ker vemo, kdaj se je to zgodilo*).

4. URA – SLJ

Upam, da si odlomek iz zgodovinskega romana prebral/-a in da ti je bil všeč.

Danes delaš vse USTNO. Jutri pa te čaka učni list, ki mi ga **BOŠ MORAL/-A POSLATI.**

Kaj misliš, se bo Agati uspelo rešiti? Kateri izmed bratov ji bo/ne bo pomagal?

Razmisli, kakšen je Jurij po značaju in kakšen je Izidor.

Na spodnjih povezavah so vprašanja. Zraven so tudi rešitve. Prosim, poskusi rešiti **najprej sam/-a**, šele nato poglej rešitve.

Na spodnji povezavi ugotovi, kako si sledijo dogodki.

http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/004_tavcar/tavcar_nove_naloge_1.html

Odgovori na vprašanja.

http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/004_tavcar/tavcar_obravnavava_2.html

V nadaljevanju odgovori še na naslednja vprašanja.

http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/004_tavcar/tavcar_obravnavava_2_2.html

Odgovori še na tri vprašanja.

http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/004_tavcar/tavcar_nove_naloge_2.html

5. URA – ŠPO (dekleta)

- **LAHKOTNI TEK** (vsaj 10 minut)

- **ATLETSKA ABECEDA:**

Vaje atletske abecede že poznate. Da si osvežite spomin, si pred vadbo pogledajte kratek videoposnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=QEENvYdRDO0>

Bodite pozorni na pravilno tehniko.

Vsako vajo izvajajte v dolžini cca. 30 metrov.

ŠPO (fantje) – glej spletno učilnico

6. URA – TIT

V avtomobilski industriji se kljub **alternativnim pogonom** (električna vozila in hibridni pogoni, pogon na plin) še vedno najpogosteje uporabljajo **bencinski in dizelski motorji**.

Pri hibridnih motorjih gre za kombinacijo delovanja bencinskega ali dizelskega motorja z elektromotorjem. Električni motorji se sicer vse bolj prebijajo na trg, vendar so še vedno precej dragi in imajo krajši doseg vožnje.

Tvoja naloga:

1. Pozanimaj se, kakšne vrste motor imate v domačem avtomobilu.
2. S pomočjo svetovnega spleta in druge literature, ki ti je na voljo, razišči prednosti in slabosti bencinskega in dizelskega motorja.

Rešeno nalogo fotografiraj in fotografijo pošlji na e-mail katka.krnc@gmail.com do četrтка, 14. 5. 2020.

7. URA – N2I

1. Za ponovitev mesecev si poglej video:

<https://www.youtube.com/watch?v=gISJOGU8Zo0>

2. V učbeniku na strani 53 spodaj si poglej kako se po nemško izgovarja datum (npr. Tretji april). To so torej števniki. Zapiši manjkajoče, nato pa si v zvezek izpiši nekaj primerov.
3. Na strani 54/6 boš našel primere kako poveš kdaj ima kdo rojstni dan. Vadi tako, da poveš zase, za mamo, očeta, babico, dedka, brata, sestro in najboljšo prijateljico/prijatelja
4. Reši nalogi 1 in 2 v DELOVNEM ZVEZKU na strani 50.