

Pozdravljeni učenci!

Upam, da so za vami prijetne in sproščene počitnice in da ste si nabrali še zadnje moči, da skupaj uspešno prijadramo do konca šolskega leta.

Spodaj prilagam navodila za ponedeljek. Spremljajte elektronsko pošto, kamor vam bom posredovala povezave do ZOOM razredne ure in ure angleščine.

Lep dan vam želim,

razredničarka Nataša

2. URA – FIZ

Vsi, ki ste poslali fotografije skic in ugotovitev, do katerih ste prišli pri opazovanju navideznega gibanja zvezd, ste dobili povratno informacijo. Tisti, ki tega niste poslali, najdete ugotovitve, do katerih pridemo z opazovanjem, v spletni učilnici.

Danes utrjujemo znanje o vesolju.

Reši naloge v delovnem zvezku Moja prva fizika 1 na strani 28.

Rešene naloge fotografiraj in fotografijo **do srede**, 6. maja 2020, **pošlji** na e-mail katka.krnc@gmail.com.

Lp, Katja

3. URA – MAT

KROŽNI KOLOBAR

Učenci,

upam in želim, da ste se odpočili, zbistrili misli in da ste pripravljeni na osvajanje novega znanja. Današnjo uro bomo računali **ploščino krožnega izseka** in **ploščino krožnega odseka**.

Gradivo PP predstavitev (z zvočnim delom) je v spletni učilnici.

Najprej pa natančno preglejte rešitve nalog, po potrebi dopišite postopek.

A) PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE:

1. naloga:

a) Polmer notranjega kroga meri 8cm, širina krožnega kolobarja meri 2 cm, polmer zunanjega kroga meri 10 cm.

b) Ploščina krožnega kolobarja: $p = 36\pi \text{ cm}^2$

$$r_1 = 10 \text{ cm} \rightarrow p = 100 \pi \text{ cm}^2, \quad r_2 = 8 \text{ cm} \rightarrow p = 64 \pi \text{ cm}^2$$

2. naloga:

$$r_1 = 7 \text{ cm} \rightarrow p = 49 \pi \text{ cm}^2$$

$$r_2 = 3 \text{ cm} \rightarrow p = 9 \pi \text{ cm}^2$$

Ploščina krožnega kolobarja: $p = 40\pi \text{ cm}^2$

3. naloga:

$$r_1 = 11 \text{ m} \rightarrow p = 121 \pi \text{ m}^2$$

$$r_2 = 10 \text{ m} \rightarrow p = 100 \pi \text{ m}^2$$

površina steze: $p = 21\pi \text{ m}^2$

4. naloga: 171/ 8

polmer	Premer	Obseg	ploščina
8 cm	16 cm	$16\pi \text{ cm}$	$64 \pi \text{ cm}^2$
12 m	24 m	75,36 m	$144 \pi \text{ m}^2$
7,5 mm	15 mm	$15 \pi \text{ mm}$	$56,25 \pi \text{ mm}^2$
20 dm	40 dm	$40 \pi \text{ dm}$	1256 dm^2

5. naloga: ZMOREM TUDI TO!!!

Učbenik: 171/18a o = 94,2 cm p = 457 cm^2	Učbenik: 171/18b o = 125,6 cm p = 486 cm^2
--	---

B) **Nadaljuj z delom v spletni učilnici.**

Učiteljica Marijana

EKSPERIMENTALNO LIKOVNO DELO

Likovno poustvarjanje

4. 5. 2020

Pozdravljeni, osmošolci!

Smo že v sedmem tednu pouka na daljavo in pred vami je nova likovna naloga. V tem tednu mi pošljite naloge še tisti, ki tega še niste storili, ker se približuje ocenjevanje. Od nekaterih še nisem prejela niti kiparskega izdelka.

Narodno galerijo v Ljubljani nekateri že poznate. Danes jo bomo obiskali na malo drugačen način. Ogljedali si boste nekatera dela stalnih galerijskih zbirk. Umetnine so razvrščene po obdobjih. Spodaj vam prilagam 3 povezave na posamezna obdobja (obdobje je razvidno iz letnic na koncu povezav).

<https://www.ng-slo.si/si/stalna-zbirka/1820-1870>

<https://www.ng-slo.si/si/stalna-zbirka/1870-1900>

<https://www.ng-slo.si/si/stalna-zbirka/1900-1918>

Kakšna je vaša naloga?

1. Počasi si boste ogledali slike (kipe lahko izpustite, ker smo se s kiparstvom že ukvarjali). Ugotovili boste, da se glede na obdobje nastanka slike razlikujejo ne le po motivih, ampak tudi po slikarskih načinih in izrazih posameznih slikarjev.

2. Izbrali si boste eno, ki vam je nekako najbolj všeč, zanimiva in vas je najbolj pritegnila. Na spletu boste poiskali kaj več podatkov o sliki in avtorju in najpomembnejše zapisali.

3. Izbrano sliko boste likovno poustvarili. Kaj to pomeni? Motiv boste predstavili po svoje, kakor želite. Nikakor se ne trudite napraviti identične slike, pač pa poskušajte čimbolj zanimivo predstaviti motiv:

- svobodna likovna tehnika (risarske, slikarske in fotografske tehnike)

- svobodna izbira barv

- zanimivi slikarski načini

- lahko podoben motiv poiščete v okolju (krajinske slike) ali ga sami sestavite (tihožitje) ali prosite koga, da vam pozira čimbolj identično kot je to na sliki (portret) ali ga postavite v položaj kakšnega opravila (žanrski motiv) in ga fotografirate.



Možnosti eksperimentiranja je pri tej nalogi ogromno, zato bodite izvirni in domiselni.

Pošljite mi originalno sliko in vaše likovno delo.

Likovna dela bom ocenila po naslednjih kriterijih:

- *Izvirnost ideje*
- *Izvedba likovne tehnike*
- *Estetika dela*

Veselim se vaših izdelkov. Pošljite mi jih na el. naslov ali v kanal do 25. maja.

Učiteljica Nena



5. URA – KEM

Pozdravljeni učenci.

Za nami so počitnice in upam, da ste si nabrali energije za še zadnja dva meseca pouka v tem šolskem letu.



V zvezek zapiši naslov **ŽELEZO** in odgovori na dve vprašanji, ki te čakata v spletni učilnici. Odgovor naj bo zapisan v zvezek in v spletno učilnico, saj boš dobil mojo povratno informacijo preko e-asistenta.

Datum za oddajo je 5. 5. 2020.

6. URA – NEM

1. Slediš navodilom posnetka; potrebuješ tablico/računalnik/telefon z zvočnikom, da slišiš; učbenik ter zvezek.

<https://www.youtube.com/watch?v=7SGmDWKFFFo>

2. Poglej risanko tekom tedna (lahko v več delih ker je dolga)

<https://www.youtube.com/watch?v=DrfE0eQfXLY>

7. URA – ŠPORT (dekleta)

Pred počitnicami ste se naučili oz. ponovili nekaj o SRČNEM UTRIPU.

Danes si pogledjte kratek filmček: <https://www.youtube.com/watch?v=ZTbFE5Zmnlo>

Zdaj pa migat:

➤ **Sprehod** (seveda lahko tudi tek;). Vmes izvedi ZELO HITER TEK V KLANEC (50 – 100m).

➤ **Preskakovanje kolebnice (200-krat)**. Preskakuješ lahko tudi kakšno drugo vrv.

Če nimaš kolebnice izvedi poskoke brez kolebnice (200 poskokov kot preko kolebnice in 20 visokih poskokov)

NALOGA:

Danes si **izmeri srčni utrip:**

- takoj ko se zbudiš: _____ udarcev/minuto

- med sprehodom: _____ udarcev/minuto

- po preskakovanju kolebnice: _____ udarcev/minuto

Nalogo mi pošlji v spletno učilnico, v kanal ŠPORT ali po elektronski pošti (janja.kobold@os-bostanj.si). **Rok: sreda, 6. maj!**

Nekateri še niste poslali naloge, ki ste jo dobili pred počitnicami!!!