

MATEMATIKA**POVRŠINA IN PROSTORNINA KROGLE****(učbenik, stran 170)**

Učenci,

v današnji uri boste izvedeli kaj je krogla ter kako izračunamo površino in prostornino krogle.

Preberite gradivo v učbeniku na strani 170 -171 ter izpišite:

- a) osnovne pojme v krogli,
- b) obrazec za računanje površine in prostornine krogle.

V nadaljevanju zapišite rešeni primer: 172/ primer 1.

Vaše razumevanje snovi potrdite in nadgradite z reševanjem nalog:

175/ 1, 2, 3.

Dodatno razlago lahko poiščete na spletni strani

[https://eucbeniki.sio.si/mat9/925/index4.html\(stran](https://eucbeniki.sio.si/mat9/925/index4.html(stran) (stran: 488-493) .

učiteljica Marijana

SLOVENŠČINA

Dragi učenec, draga učenka!

2 meseca si zelo vestno opravljal/-a naloge za SLJ. Verjamem, da je kar nekaj znanja v glavi.

Zadnji 2 uri SLJ na daljavo pa naj bosta za sprostitev.

Reševal/-a boš **interaktivne naloge na spletu** in utrjeval/-a znanje. Sledi navodilom v spletni učilnici!

Lep pozdrav, se vidimo v ponedeljek!

Učiteljica Silva

ZGODOVINA**Navodila za delo:**

Pozdravljeni.

Na spodnji povezavi imate lepo razloženo snov Slovenci med drugo svetovno vojno. Snov do 7. minute videoposnetka smo že obravnavali.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=dfHUWROklnXinNbHbktablXY>

Preberi snov v učbeniku od strani 105 in 106 in odgovori na spodnja vprašanja.

Pošiljanje zapiskov na mail ni obvezno.

Uspešno delo in lep pozdrav,

Klemen Turnšek

Življenje na Slovenskem med drugo svetovno vojno (učb. str. 105 in 106)

a) Življenje na okupiranem ozemlju

- Opiši, kako so se ljudje preživljali med vojno. Pojasni kaj so to živilske karte.
- Zakaj so tekom vojne postali ukrepi okupatorja vse bolj nasilni?

b) Življenje na osvobojenem ozemlju

- S pomočjo zemljevida v učb. na str. 80 naštej območja, ki so bila del osvobojenega ozemlja ob okupaciji Italije septembra 1943.
- Opiši življenje ljudi na osvobojenem območju (oblast, zdravstvo, šolstvo ...)

c) Kulturno življenje med vojno

- Primerjaj odnos do slovenskega kulturnega življenja med okupatorji.
- Kaj je bil to kulturni molk?
- Opiši pomen kulture v osvobodilnem boju.

20 MINUT GIBANJA

GIBANJE – VSAK DAN (18. 5. – 22. 5. 2020)

Priporočljivo je, da se vsak dan gibaš na svežem zraku.

Izberi si gibalno dejavnost, ob kateri uživaš in se najbolj sprostiš.

Predlogi: tek, hitra hoja, dejavnosti in igre z žogo, badminton, kolesarjenje, rolanje, kotalkanje, ples...

Redno izvajanje gibalnih dejavnosti pozitivno vpliva na učenje.

Vsak dan med učenjem izvajaj **aktivne odmore**: vaje raztezanja, vaje za moč in sproščanja.

Poglej si video – AKTIVNI ODMOR MED SEDEČIM DELOM / UČENJEM:

<https://www.youtube.com/watch?v=CL-r3FhxcVg>

V spletni učilnici te čaka nekaj gimnastičnih vaj, ki so primerne za aktivne odmore med učenjem.

Če imaš možnost, si vaje natisni in prilepi na steno pri pisalni mizi.

Vzemi si čas in se med učenjem razgibaj!

Počutje bo boljše in učenje lažje.

Lepo se imej in čim več se gibaj! učiteljica Janja