

## 1. ŠOLSKA URA: SLOVENŠČINA

Navodila za delo se nahajajo v spletni učilnici.

## 2. ŠOLSKA URA: LIKOVNA UMETNOST

### EKSPERIMENTALNO LIKOVNO DELO

#### Likovno poustvarjanje

4. 5. 2020

Pozdravljeni, devetošolci!

Smo že v sedmem tednu pouka na daljavo in pred vami je nova likovna naloga. V tem tednu mi pošljite naloge še tisti, ki tega še niste storili, ker se približuje ocenjevanje. Od nekaterih še nisem prejela niti kiparskega izdelka.

Narodno galerijo v Ljubljani nekateri že poznate. Danes jo bomo obiskali na malo drugačen način. Ogleдали si boste nekatera dela stalnih galerijskih zbirk. Umetnine so razvrščene po obdobjih. Spodaj vam prilagam 3 povezave na posamezna obdobja (obdobje je razvidno iz letnic na koncu povezav).

<https://www.ng-slo.si/si/stalna-zbirka/1820-1870>

<https://www.ng-slo.si/si/stalna-zbirka/1870-1900>

<https://www.ng-slo.si/si/stalna-zbirka/1900-1918>

#### Kakšna je vaša naloga?

**1.** Počasi si boste ogledali slike (kipe lahko izpustite, ker smo se s kiparstvom že ukvarjali). Ugotovili boste, da se glede na obdobje nastanka slike razlikujejo ne le po motivih, ampak tudi po slikarskih načinih in izrazih posameznih slikarjev.

**2.** Izbrali si boste eno, ki vam je nekako najbolj všeč, zanimiva in vas je najbolj pritegnila. Na spletu boste poiskali kaj več podatkov o sliki in avtorju in najpomembnejše zapisali.

**3.** Izbrano sliko boste likovno poustvarili. Kaj to pomeni? Motiv boste predstavili po svoje, kakor želite. Nikakor se ne trudite napraviti identične slike, pač pa poskušajte čimbolj zanimivo predstaviti motiv:

- svobodna likovna tehnika (risarske, slikarske in fotografske tehnike)

- svobodna izbira barv

- zanimivi slikarski načini

- lahko podoben motiv poiščete v okolju (krajinske slike) ali ga sami sestavite (tihožitje) ali prosite koga, da vam pozira čimbolj identično kot je to na sliki (portret) ali ga postavite v položaj kakšnega opravila (žanrski motiv) in ga fotografirate.



Možnosti eksperimentiranja je pri tej nalogi ogromno, zato bodite izvirni in domiselni.

Pošljite mi originalno sliko in vaše likovno delo.

*Likovna dela bom ocenila po naslednjih kriterijih:*

- *Izvirnost ideje*
- *Izvedba likovne tehnike*
- *Estetika dela*

Veselim se vaših izdelkov. Pošljite mi jih na el. naslov ali v kanal do 25. maja. Takrat se pa že tudi najbrž vidimo. Lep pozdrav,

učiteljica Nena



### 3. ŠOLSKA URA: ANGLEŠČINA

Pozdravljeni učenci!

Pred počitnicami ste s pomočjo Kahoot-a spoznavali, kako v angleškem jeziku izražamo občutke, ki jih občutimo, ko smo zaskrbljeni. Danes boste to besedišče ponovili in si glavne stvari zapisali v zvezke. Spodaj prilagam tabelsko sliko.

Sledite zapisanim navodilom. Upam, da se kmalu vidimo v živo ☺

Lep dan vam želim,

TABELSKA SLIKA – če imate možnosti, si sličice lahko natisnete in dodate zapise.

\*sličice z obarvanimi zapisi so **DODATNO besedišče**

**DOMAČA NALOGA:** izberi si 3 izraze in jih uporabi v kratkih dialogih. **Pošlji mi jih po e-pošti do TORKA, 5. 5. (do 12.00).**

**Example:** A: *I'm not that much into extreme sports! Do we really have to do this?*

B: *Look! We're on a plane, ready to skydive! There's no turning back now.*

A: *Oh god! I'm so scared! My heart's pounding out of my chest!*

#### Expressing Worries



I've got butterflies in my stomach.

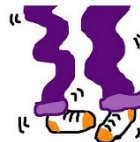


My heart is pounding!

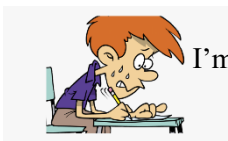
My heart is pounding out of my chest!



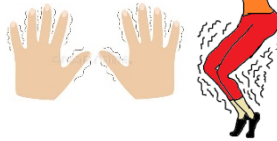
I feel sick! OR I feel sick to my stomach!



My legs feel like jelly!



I'm really nervous.



My hands/legs are shaking!



*\*various options*

I'm so angry that I'm going to explode!

I'm ready to explode!



My heart sank.

*\*when someone suddenly feels very disappointed or sad*



I've got a lump in my throat.

*\*SLO: Imam cmok v grlu.*



(Suck it up) and swallow your pride

*\*to do something even though it will make you feel embarrassed or ashamed (SLO: Požri svoj ponos)*

#### 4. ŠOLSKA URA: MATEMATIKA

##### MNOŽICA TOČK, KI USTREZA DANEMU POGOJU

(UČBENIK, STRAN 182)

Učenci,

upam in želim, da ste se odpočili in si nabrali moči za osvajanje novih znanj.

Predpočitniško uro smo namenili ponavljanje. Upodobili ste množico točk na številski premici in v koordinatnem sistemu.

Lega vsake točke v koordinatnem sistemu je določena s koordinatama (absciso in ordinato).

Današnjo uro bomo namenili upodabljanju množice točk v koordinatnem sistemu, ki ustrezajo **določenim** pogojem. Pripravite si geometrijsko orodje, pa tudi kakšna barvica bo zelo dobrodošla.

Gradivo PP predstavitev (z glasovnim posnetkom) boste našli v spletni učilnici. Ne pozabite vklopiti zvočnikov.

V začetnem delu dobro preglejte rešitve nalog predhodne ure.

Učiteljica Marijana

#### 5. ŠOLSKA URA: ŠPORT

Pred počitnicami ste se naučili oz. ponovili nekaj o SRČNEM UTRIPU.

Danes si pogledjte kratek filmček: <https://www.youtube.com/watch?v=ZTbFE5Zmnlo>

Zdaj pa migat:

➤ **Sprehod** (seveda lahko tudi tek;). Vmes izvedi ZELO HITER TEK V KLANEC (50 – 100m).

➤ **Preskakovanje kolebnice (200-krat)**. Preskakuješ lahko tudi kakšno drugo vrv.

Če nimaš kolebnice izvedi poskoke brez kolebnice (200 poskokov kot preko kolebnice in 20 visokih poskokov)

##### NALOGA:

Danes si **izmeri srčni utrip:**

- takoj ko se zbudiš: \_\_\_\_\_ udarcev/minuto

- med sprehodom: \_\_\_\_\_ udarcev/minuto

- po preskakovanju kolebnice: \_\_\_\_\_ udarcev/minuto

Nalogo mi pošlji v spletno učilnico, v kanal ŠPORT ali po elektronski pošti ([janja.kobold@os-bostanj.si](mailto:janja.kobold@os-bostanj.si)). **Rok: sreda, 6. maj!**

Nekateri še niste poslali naloge, ki ste jo dobili pred počitnicami!!!