



IZBIRNI PREDMETI
ŠOLSKO LETO 2021/22
7. RAZRED

Družboslovno – humanistični predmeti			
	Likovno snovanje I		enoleten
	Nemščina 1		trileten
	Španščina 1		trileten
	Turistična vzgoja		enoleten
	Verstva in etika		trileten ali manj
	Ansambelska igra		enoleten
	Šolsko novinarstvo		enoleten
	Državlјanska kultura		enoleten
Naravoslovno – tehnični predmeti			
	Šport za sprostitev		enoleten
	Računalništvo: UREJANJE BESEDIL		enoleten
	Astronomija; Sonce , Luna, Zemlja		enoleten
	Logika		enoleten
	Raziskovanje živih bitij v domači okolici		enoleten

LIKOVNO SNOVANJE I.

- **MODNO OBLIKOVANJE** (zgodovina mode, risanje modnih skic, snovanje modnih oblačil za različne priložnosti)
- **VIZUALNE KOMUNIKACIJE** (oblikovanje osebnih izkaznic, plakatov, letakov, osebnih voščil)
ANIMACIJA (risani filmi, stripi)
- **PISAVE** (najznačilnejše pisave v zgodovini, oblikovanje lastnega imena v izbrani pisavi, delo na računalniku)
- **SLIKARSKO OBLIKOVANJE** (slikarski načini, slikarski materiali, slikarske tehnike, obisk slikarskega ateljeja)

NEMŠČINA 1

Warum Deutsch? (Zakaj nemščina?)

Učenje tujih jezikov je izrednega pomena, saj pri otrocih spodbuja mišljenje in razvija možgane. Otroci, ki zgodaj začnejo z učenjem tujega jezika, prej in lažje razvijejo intelektualne sposobnosti, zato je priporočljivo, da se z njim srečamo čim prej; seveda pa za pridobivanje novih znanj ni nikoli prepozno.

Nekaj razlogov, zakaj se učiti nemščino:

- 155 milijonov ljudi na svetu govori nemški jezik, s čimer nemščino uvrščamo na deveto mesto,
- nemški jezik je najbolj razširjen materni jezik v EU,
- po številu govorcev sodi med največje svetovne jezike,
- je jezik naših severnih sosedov,
- učenci se učijo novih socialnih veščin, spoznavajo drugačne življenjske stile in kulture in celo nove prijatelje v drugih državah,
- učenci pridobivajo na samozavesti, hkrati pa izgubijo strah pred komunikacijo z ostalimi,
- ker odpira vrata z boljšimi možnostmi v prihodnosti; Slovenija ima dobre poslovne odnose z nemško govorečimi deželami,
- omogoča sproščena potovanja v nemško govoreče dežele; občutek samozavesti, da se lahko pogovarjate v nemščini,
- kasneje boste imeli boljše možnosti za bivanje, delo ali študij v tujini.

Ko se neke stvari **naučimo**, tega nikoli več ne pozabimo, sploh pa naj bo pri odločanju vodilo pregovor, ki pravi: *"Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš."*

ŠPANŠČINA 1

<https://www.youtube.com/watch?v=Dzf4-urkwUo>

¡HOLA!

ŠPANŠČINA 1 (ŠI1) Pouk španščine poteka dve uri tedensko.

Pri učenju španščine potrebujemo učbenik, pripadajoč DZ in velik črtast zvezek.

Nekatere dodatne aktivnosti: izdelava plakatov, interaktivne vaje, učenje s poslušanjem španskih pesmi, jezikovne igre, španska bralna značka, priprava in okušanje španskih jedi.

CILJI: sporazumevanje v vsakdanjih situacijah, razvijanje sposobnosti branja in oblikovanja pisnih besedil ter spoznavanje kulturnih in geografskih značilnosti špansko govorečih držav.

ZAKAJ ŠPANŠČINA:

- ker je drugi najbolj razširjen jezik na svetu (takoj za kitajščino), kot materni jezik ga govori okoli 500 milijonov ljudi
- za angleščino je drugi najpogosteje uporabljen svetovni jezik kot sredstvo mednarodne komunikacije
- ker se španščino označuje za jezik prihodnosti, saj število govorcev izredno hitro narašča
- ker španščina ni le jezik telenovel, ampak jezik v katerem so napisana številna dela, ki se uvrščajo v sam vrh svetovne književnosti (npr. dela Cervantesa, Marqueza)
- ker lahko z učenjem španščine nadaljuješ na gimnazijah ali srednjih šolah
- ker znanje tujih jezikov odpira okno v svet

PRIDRUŽITE SE NAM, ZANIMIVO IN ZABAVNO BO!

¡Saludos y hasta pronto!

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je **enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda**. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet je namenjen učencem, ki želijo podrobneje spoznati glavne svetovne religije. Izbirni predmet tako navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja. Za te vrednote, pouk ne pomaga samo razvijati kompetence (znanje, senzibilnost, zmožnost presoje), ampak k njim tudi usmerja in zanje vzgaja z vsemi sredstvi, ki so v skladu s temi vrednotami, skupaj z zavestnim angažiranjem in zgledom učiteljev.

IZBIRNI PREDMET ANSAMBELSKA IGRA

Temeljni namen glasbenega izbirnega predmeta ansambelska igra je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Ansambelska igra omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi. Predmet je zasnovani po načelu individualizacije, tako da v njem lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Učenci lahko izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem.

Predmet se bo izvajal 1 uro na teden. Pri predmetu ansambelska igra bomo ustvarjali, poustvarjali in izvajali vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne skladbe (npr.: inštrumentalne spremljave za posamezne pevce, otroški in mladinski zbor, spremljave za različne glasbene projekte in tudi samostojne skladbe). Učenci bodo lahko svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke predstavili v razredu in javno na šolskih in izven šolskih prireditvah.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET ŠOLSKO NOVINARSTVO?

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur. Namenjena mu je ena ura tedensko, vendar se bo večina ur izvajala projektno.

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci od 7. do 9. razreda.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Izbirni predmet ŠOLSKO NOVINARSTVO je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

ZAKAJ IZBRATI ŠOLSKO NOVINARSTVO?

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebirali in razčlenjevali bomo različni časopisni, revialen tisk, šolske časopise vrstnikov ...

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Poskušali bomo izdati razredni oziroma šolski časopis in svoje prispevke objavljati v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, v radijskih oddajah.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.

Ustvarjali bomo šolski časopis.

Bistvo šolskega novinarstva je, da:

- samostojno (ali v skupini) raziskujete, opazujete dogodke v okolici in o njih pišete;
- se preizkušate v novinarskem delu, intervjuvanju, anketiranju in pisanju o aktualnih dogodkih;
- si izberete svojo rubriko, za katero boste skrbeli v okviru priprave šolskega časopisa;
- si ogledate in podrobneje spoznate nacionalne medijske hiše in lokalne medije.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oceni se opravljen intervju, anketa, reportaža ali napisana druga novinarska zvrst ter sodelovanje pri šolskem časopisu (vodenje, oblikovanje lastne rubrike).

ŠPORT ZA SPOSTITEV

Namen predmeta je spoznavanje športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati (sodobne športno rekreativne dejavnosti).

Izvaja se enkrat tedensko v okviru rednega pouka, nekatere vsebine pa v strnjeni obliki. Med zajetimi sklopi, iz katerih je sestavljen predmet, izbira dejavnosti športni pedagog glede na pogoje in materialne možnosti šole.

Kaj ponuja izbirni predmet ŠPORT ZA SPROSTITEV:

- skladen telesni razvoj,
- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti aerobnega značaja,
- seznaniti se s športi, ki so pomemben del športno-rekreacijske ponudbe,
- spoznavati različne načine sproščanja,
- sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti.

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Urejanje besedil je izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniškoinformacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- zgodovino računalništva,
- vhodne, pomnilne in izhodne enote računalnika,
- centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča),
- programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema, uporabniška programska oprema),
- osnove dela v okolju Windows,
- delo z datotekami in mapami,
- delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word 2016, 2019),
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti,
- z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vriniti v besedilo,
- izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu,
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec na koncu samostojno izdela seminarsko nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

ASTRONOMIJA; Sonce, Luna in Zemlja

Izbirni predmet ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja je enoletni predmet namenjen učencem od 7. do 9. razreda in je prvi od treh neodvisnih sklopov (tudi Daljnogledi in planeti ter Zvezde in vesolje).

Pri predmetu ASTRONOMIJA se bomo prvo leto ukvarjali predvsem z našim Osončjem. V učnem načrtu so predvidene naslednje vsebine:

Primerjava Sonca, Lune in Zemlje ter ugotavljanje njihovih lastnosti in značilnosti.

Spoznavanje gibanja Zemlje okoli Sonca ter Lune okoli Zemlje.

Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja, pogled na Sonce in Luno z Zemlje ter združitev obeh pogledov.

Lunine mene ter Lunin in Sončev mrk.

Smiselno je vključiti tudi druge vsebine, povezane z astronomijo, za katere bodo učenci izkazali interes.

Pri izbirnem predmetu bomo učence spodbujali k opazovanju in pojasnjevanju pojavov na nebu, ki jih lahko vsakodnevno opazujemo (npr. Sončni vzhod in zahod, Lunine mene, gibanje Sonca po nebu in podobno).

Smiselno bi bilo za učence, ki so vključeni v izbirni predmet Astronomija, organizirati nočno opazovanje neba z daljnogledi in s teleskopi.

Učenci, ki bodo obiskovali izbirni predmet Astronomija, se lahko udeležijo tekmovanja v znanju astronomije za Dominkova priznanja, ki ga organizira DMFA.

LOGIKA

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Razvijala se je v tesni povezavi z matematiko in filozofijo.

Izbirni predmet LOGIKA je triletni predmet, lahko tudi krajši. Namenjen je učencem sedmega, osmega in devetega razreda.

V prvem letu bomo pri predmetu logika spoznali izjave in se naučili ločiti enostavne izjave od sestavljenih. Naučili se bomo določiti vrednost sestavljenih izjav, če bomo poznali vrednost enostavnih izjav. Naučili se bomo zanikati enostavne in sestavljene izjave. Reševali bomo logične naloge in s sklepanjem utemeljili rešitev. Sestavljali bomo preproste logične naloge.

Opazimo lahko, da imajo učenci (tudi pri matematiki in naravoslovnih predmetih) težave z branjem in razumevanjem besedil. Še večje težave pa z jezikovnim izražanjem. Pri predmetu logika bomo med drugim spodbujali razvoj branja z razumevanjem, logičnega mišljenja in natančnega izražanja.

Učenci, ki bodo obiskovali predmet logika lahko sodelujejo na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja logike, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije.

DRŽAVLJANSKA KULTURA

Enoletni predmet, v obsegu ene šolske ure na teden. Navezuje se na predmet državljanska vzgoja in etika.

Vsebina predmeta je vezana na naslednje teme:

- demokracija, politična ureditev in institucije,
- človekove in otrokove pravice,
- enakost in različnost.

Predmet združuje spoznavanje temeljnih dokumentov, listin in dogodkov, ki so vezani na pojem človekovih in otrokovih pravic, na družbeno, medkulturno, politično in splošno civilizacijsko tematiko ter obravnavo tako domačih kot mednarodnih aktualnih dogodkov in njihovih odmevov (medijskih sporočil).

Temelji na spoznavanju in razumevanju lastne nacionalne in kulturne tradicije, hkrati pa učence z medkulturnimi primerjavami seznanja z drugimi kulturami in družbenimi ureditvami, jih vzgaja za medsebojno strpnost ter spoštovanje različnosti.

Državljska kultura omogoča spoznavanje najpomembnejših državnih in mednarodnih družbenih in političnih institucij, hkrati pa pri učencih razvija pripravljenost za odgovorno ravnanje v demokratični družbi, v šolski in lokalni skupnosti. Delo pri predmetu prispeva k razvijanju avtonomnega in kritičnega dojemanja aktualnih problemov, razpravljanju o njihovih rešitvah, k razvijanju tolerantnosti, strpnosti in odprtosti ter sprejemanju in razumevanju različnosti.

RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČI OKOLICI

ŠTEVILO UR:

- TEDENSKO: 1
- LETNO: 35

TEMATSKI SKLOPI:

- NARAVNA DEDIŠČINA
- ZNAČILNI EKOSISTEMI DOMAČE OKOLICE

KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci bodo spoznali rastline in živali, ki nas obkrožajo ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. S terenskim delom bodo spoznali značilne ekosisteme domače okolice – gozd, travnik ... Večino ur bomo izvedli v naravi. Obiskali bomo del naravoslovne poti Azaleja, skrbeli za žive organizme v biološki učilnici in na šolskem dvorišču.

NAČIN PRIDOBIVANJA OCENE:

Ocenjevale se bodo spretnosti in veščine praktičnega terenskega dela in izdelki učencev (predstavitve).

VEZANO NA RAZRED: 7. razred

TRAJANJE: 1 leto

CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- pozna naravno dediščino svoje okolice;
- spoznava ekosisteme v domači okolici;
- primerja pestrost živih bitij v naravnem in antropogenem okolju;
- seznaneni se z načini ogrožanja naravnih ekosistemov v svoji okolici;
- spozna izbrane metode terenskega in laboratorijskega dela.

POSEBNOSTI PREDMETA: Polovico ur bomo opravili v razredu, ostalo pa na terenu.