

Drage učenke in dragi učenci, spoštovani starši!

Po poletnem predahu, ki je učencem, učiteljem in staršem omogočil sprostitev in počitek, začenjamo novo šolsko leto 2021/2022. Ne velja izglubljati besed o izjemno posebnem šolskem letu 2020/2021, ki je tudi v življenje in delo šole vneslo številne spremembe. V iztekajočih počitnicah smo prav vsi čakali, kakšen model šolanja bo določen. Prisotna pa je bila ena, vsem skupna želja, da se šolsko leto in šolanje začne, poteka in tudi zaključi v šoli.

Kljub temu, da smo se v izobraževanju na daljavo znašli in šolsko leto uspešno zaključili, pa se zavedamo, da šola ni samo prostor pridobivanja znanja, je tudi prostor socializacije, skupnega sobivanja, povezovanja, pridobivanja socialnih veščin, druženja, vrstniških interakcij in igre. Šola oblikuje mlado osebnost, je prostor formiranja in informiranja. Želim si, da v novo obdobje vsi vstopimo pripravljeni, motivirani za učenje in sodelovanje, da vsi sooblikujemo šolski in tudi družbeni prostor zaupanja. To je pomembno tudi za morebitno obdobje ponovnega šolanja na daljavo ter za ohranjanje celostnega zdravja.

Kolektiv OŠ Boštanj je zavezan k uresničevanju svojega poslanstva in vizije. Prepričani smo v uresničevanje vzgojnih in izobraževalnih poudarkov.

V šolskem letu 2021/2022 bo šolo obiskovalo 249 učenek in učencev v trinajstih oddelkih od 1. do 9. razreda in v petih skupinah podaljšanega bivanja ter dveh skupinah jutranjega varstva.

Ob začetku letošnjega šolskega leta vsem staršem sporočam, da otrokovemu šolanju namenite posebno pozornost pri ponovnem vstopanju v šolo – ne le v začetku leta, ne samo pri izpolnjevanju šolskih obveznosti, temveč tudi pri vzgoji za varno ter odgovorno vedenje v prometu, pri vključevanju v novo skupnost, vzpostavljanju novih odnosov z vrstniki ter odraslimi. Odrasli smo jim pri tem pomemben zgled.

Vsem želim uspešno novo šolsko leto!

Ravnateljica
Vesna Vidic Jeraj



I. PODATKI O ŠOLI

IME IN SEDEŽ ŠOLE

OSNOVNA ŠOLA BOŠTANJ

Boštanj 54 a

8294 Boštanj

E-pošta: ola@os-bostanj.si

Spletna stran: <http://www.os-bostanj.si>

KONTAKTI

RAVNATELJICA:	Vesna Vidic Jeraj	(07) 81 63 152
TAJNICA:	Katarina Božič	(07) 81 63 150
PSIHOLOGINJA:	Vesna Kralj	(07) 81 63 157
KNJIŽNIČARKA:	Lučka Novosel	(07) 81 63 161
RAČUNOVODKINJA:	Viktorija Ceglar	(07) 81 63 156
RAČUNALNIKAR:	Benjamin Držanič	(07) 81 63 156
ORGANIZATOR	Franja Murn	(07) 81 63 150
ŠOLSKE PREHRANE		
KUHINJA:	Brigita Mrgole	(07) 81 63 162

URADNE URE

Ravnateljica: od 11.00 do 13.00, v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov oz. po predhodnem dogovoru

Šolska svetovalna delavka: od 7.30 do 8.00 (razen četrtek) in od 13.00 do 14.30, v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov ter po predhodnem dogovoru

Knjižničarka: v času uradnih ur odprtja knjižnice za šolsko leto 2021-22

Učitelji: v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov ter po predhodnem dogovoru

USTANOVITELJ

Ustanovitelj OŠ Boštanj je Občina Sevnica.

VIZIJA ŠOLE

»Gradimo kvalitetno delo z dobrimi in sproščenimi medsebojnimi odnosi, z zagotavljanjem varnosti vseh udeležencev ter s kvalitetnim poukom in odmevnimi rezultati na vseh področjih.«

ŠOLSKI OKOLIŠ IN ORGANI UPRAVLJANJA

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš OŠ Boštanj se razprostira na desnem bregu reke Save do Loga in Primoža, na vzhodu do Šmarčne in zahodu do Jablanice in Novega Grada. V porečju reke Mirne pa se razprostira do vasi Gaberja in poteka po meji med krajevno skupnostjo Boštanj, Tržišče, Krmelj ter Šentjanž.

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Boštanj, ki ga sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Vincenc Knez, Ana Kramperšek in Katarina Škornik;
- trije predstavniki staršev: Andrej Lisec, Pavel Malnar in Gorazd Švelc;
- pet predstavnikov delavcev šole: Marija Bedek, Mateja Jazbec, Katja Krnc, Tadeja Udovč in Nataša Žgajner.

Predsednik sveta šole je Andrej Lisec.

Predstavniki staršev iz vsakega oddelka sestavljajo **Svet staršev**, ki je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: **učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.**

ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Našo šolo v tem šolskem letu obiskuje 249 učencev v 13 oddelkih. Podaljšano bivanje poteka za učence od 1. do 5. razreda v 5 oddelkih.

NADSTANDARDNI PROGRAMI, ki jih zagotavlja Občina Sevnica

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali kar nekaj dejavnosti, ki so sofinancirane s strani Občine Sevnica. Z njihovo pomočjo tako lažje zagotavljamo varno šolsko okolje, kvalitetnejše izvajanje učenja ter možnosti za optimalen razvoj učenčevih potencialov na različnih področjih.

Programi oz. dejavnosti, ki so financirane s strani Občine Sevnica so:

- odvoz s 1. avtobusom v vse smeri,
- varstvo vozačev,
- 2-krat tedensko topla šolska malica za vse učence,
- sofinanciranje tekmovanj iz znanj in športa ter
- sofinanciranje izvedbe šole plavanja za učence 5. razreda.



ŠOLSKO DOPOLDNE



JUTRANJE VARSTVO

Za učence 1. razreda

6.00–7.30

ŠOLSKI ZVONEC – DNEVNI RAZPORED POUKA IN ODMOROV

URA	ČAS
1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05
odmor – malica	9.05–9.20
3. ura	9.20–10.05
4. ura	10.10–10.55
5. ura	11.00–11.45
pričetek kosila	11.45 za PB po razporedu ter učence, ki so prosti
6. ura	11.50–12.35
odmor – kosilo	12.35–13.00
7. ura	13.00–13.45
8. ura	13.50–14.35

PODALJŠANO BIVANJE

11.00–16.00

AVTOBUSNI PREVOZI – VOZNI RED



SMER	ODHOD zjutraj	1. odhod avtobusa	2. odhod avtobusa
Log	6.55	12.50	14.35
Primož	6.35	12.45	14.35
Lukovec	6.40	12.45	14.35
Mrtovec	7.00	13.05	14.50
Šmarčna	7.08	13.00	14.50
Kompolje	7.05	13.00	14.50
Jablanica	6.35	12.45	14.35
Vrh	6.50	12.45	14.35

II. PREDSTAVITEV PROGRAMA

PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2021/2022 so:

- razvijanje in krepitev znanja branja in pisanja, ki vodi do bralne oz. funkcionalne pismenosti, kar je osnova za vsa druga znanja;
- krepitev vzajemnega spoštovanja, medsebojne pomoči in solidarnosti;
- spodbujanje odgovornosti za svoje delo in vedenje;
- razvijanje in krepitev kulture prehranjevanja;
- pridobivanje znanja, veščin in spretnosti uporabe IKT tehnologij ter računalniški bonton;
- spodbujanje kritičnega mišljenja.

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

»KULTURNA ŠOLA 2019–2024«



Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz

področja kulture v osnovnih šolah. Ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Namen projekta je porast prizadevanj za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, omogočanje ustvarjalnosti mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpora kakovostnim dosežkom ter skrb za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja in vzpostavitev šole kot žarišča kulturnih programov v lokalnih okoljih z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Ocenjevalna komisija za vrednotenje prijavljenih vlog je ugotovila, da izpolnjujemo vse kvalitativne in kvantitativne pogoje in nam **za obdobje 2019–2024 podelila naziv “KULTURNA ŠOLA”**. Tudi v letošnjem in prihodnjih šolskih letih bomo učence, starše in ostale sodelujoče povabili k aktivnostim na različnih področjih kulturnega udejstvovanja (zborovsko petje, gledališče, lutke, likovna umetnost in fotografija, ples, film, literatura, ohranjanje kulturne dediščine ...) in se trudili za ohranitev naziva “kulturna šola” tudi v prihodnje.

Koordinator dejavnosti: Tadeja Udovč

»EKOLOŠKA ŠOLA«

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s projektom Ekološka šola, v okviru katerega sledimo uresničitvi zlasti sledečih ciljev:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdrav način življenja, v zdravem okolju (uvajanje ekološko pridelane hrane, pitniki, več gibanja),
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija).

Tekom šolskega leta bomo zastavljene cilje skušali doseči z izvajanjem sledečih dejavnosti:

- ločeno zbiranje odpadkov v učilnicah,
- varčevanje z energijo (redno ugašanje luči),
- urejanje šolskih zeliščnih vrtičkov,
- urejanje šolskega cvetličnega vrta,
- urejanje šolskega drevoreda in okolice,
- zbiralne akcije starega papirja.

V projekt smo vključeni vsi, učenci od 1. do 9. razreda in vsi zaposleni na šoli, saj vsak s svojim odnosom do narave lahko pripomore k ohranitvi našega planeta.

Koordinator: Polona Šintler Cigler

ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je nadomestila nekdanjo Shemo šolskega sadja in zelenjave ter Shemo šolskega mleka.



Avgusta 2017 je začel delovati nov enotni okvir razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka v šolah. ŠOLSKA SHEMA je nov ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah.

V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli razdeljuje dodaten **obrok sadja in zelenjave** oziroma **mleka in mlečnih izdelkov** ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkem kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane.

Šolska shema vključuje tudi spremljanje in vrednotenje učinkov sheme ter obveščanje javnosti. Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje.

Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z razdeljevanjem šolskega sadja, zelenjave ter mleka. Vsaka šola si sama izbere dobavitelja in pri tem poskuša čim bolj uveljavljati načelo kratkih dobavnih verig.

Nosilka projekta: Franja Murn



ZDRAVA ŠOLA

Evropska mreža zdravih šol je nastala kot strateški projekt pod okriljem Svetovne zdravstvene organizacije (Urad za Evropo), Sveta Evrope in Evropske komisije.

V projektu sodelujemo z Inštitutom za varovanje zdravja Ljubljana in Zavodom za zdravstveno varstvo Celje.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo dali poudarek krepitvi duševnega zdravja. Učence, starše in širšo lokalno skupnost bomo ozaveščali o pomembnosti dobrih medsebojnih odnosov in pomoči drug drugemu. Veliko pozornosti bomo namenili gibanju in skrbi za zdravo prehrano ter odnosu do nje. Z vsemi dejavnostmi, ki jih bomo izvajali, bomo poskušali dati učencem popotnico za bolj zdravo in kvalitetno življenje.

Več o programu in ciljih Zdrave šole si lahko pogledate na spletnem naslovu <http://www.ivz.si>.

Nosilka projekta: Cvetka Pešec

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 19. novembra 2021, bomo že enajsto leto zapored obeležili dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano, izboljšati zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo.

S projektom se želi poudariti uživanje kakovostne doma pridelane hrane, vlogo kmeta kot pridelovalca hrane in pomena čebele (ki je tesno povezana s kmetijstvom in pridelavo hrane). Posredno sta cilja projekta še: tesnejša povezava ustreznih resorjev in inštitucij pri skupnih aktivnostih ter povezovanje ponudnikov lokalno pridelane/predelane hrane ter šol z namenom vzpostavitve kratkih nabavnih verig.

Eden od ciljev projekta je med drugim skrbno ravnanje z odpadki in lokalno trajnostna oskrba, s čimer prispevamo k ohranjanju narave in gospodarnemu ravnanju z naravnimi viri in okoljem. Smiselno je vzpodbujati lokalno okolje, da se samooskrbuje, se skrajšujejo transportne poti živil in se s tem povečuje kvaliteta življenja vseh, vključenih v ta proces.

Ministrstvo za kmetijstvo in okolje bo zagotovilo finančna sredstva za nakup živil domačega porekla za zajtrk. V okviru dneva slovenske hrane bomo na šoli izvedli različne aktivnosti za spodbujanje zavedanja in pomena domače samooskrbe, ohranjanje čistega, zdravega okolja, ohranjanje podeželja, seznanjanje mladih s postopki pridelave in predelave hrane in spodbujanje zanimanja za dejavnosti na kmetijskem področju.

Nosilci projekta: Franja Murn in razredniki

BONTONČKI

Na šoli se zavedamo in želimo ozaveščati učence o kulturnem prehranjevanju, skrbnem odnosu do hrane in ustreznem ločevanju odpadkov, zato bomo te cilje skušali uresničevati v okviru projekta Bontončki. Urejenost učilnice, pravila primerne vedenja ob mizi, uporabo pribora in prtičkov, pravilno sedenje, niso namenjena le posebnim priložnostim, slavnostnim večerjam ali kosilom, temveč je pomembno, da se jih držimo tudi pri vsakodnevni obredih doma in v šoli.

Učitelj na naključni dan 1-krat tedensko v času šolske malice obišče razrede in jim podeli »bontončke«. Učitelj bo na naključni dan 1-krat tedensko tudi v času šolskega kosila spremljal kulturo prehranjevanja v jedilnici ter podelil »bontončke«. Razred, ki jih v mesecu dni zbere največ, je zmagovalni razred in določi malico ter kosilo po lastni izbiri. Najuspešnejši razred je ob koncu šolskega leta še dodatno nagrajen.

Nosilka projekta: Franja Murn

SADEŽI DRUŽBE – PROJEKT MEDGENERACIJSKEGA PROSTOVOLJSKEGA SODELOVANJA

SADEŽI DRUŽBE je projekt ustvarjanja in krepiteve vezi med mladimi in starejšimi. Je projekt vzgoje v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje. Temelj projekta je prostovoljsko delo mladih za starejše, ki živijo doma, in starejših za mlade, s povezovanjem šol in društev upokojencev ter drugih prostovoljskih organizacij, ki vključujejo starejše. Pridružijo se lahko starši z vzpodbujanjem otrok k prostovoljskemu delu s starejšimi in drugi, ki želijo s prostovoljstvom soustvarjati boljšo družbo.

Nosilka projekta: Vesna Kralj



ZLATI SONČEK

V šolskem letu 2021/2022 bomo nadaljevali z izvajanjem športnega programa Zlati sonček. To je športni program, v katerega so vključeni učenci od 1. do 3. razreda. Učenci bodo opravljali različne športne naloge v B, C in D programu tekom šolskega leta.

Nosilci projekta: učitelji podaljšanega bivanja od 1. do 3. razreda

KRPAN – športni program

Namenjen je oblikovanju tistih športnih navad, ki v sodobnem času vedno bolj postajajo kulturna samoumevnost. Pri projektu ni najpomembnejša storilnost, ampak so poudarjeni proces, sodelovanje, igra in spodbudni učinki na celosten razvoj učenca. Športni program Krpan traja tri leta in se izvaja od 4. do 6. razreda devetletke.



Nosilca projekta sta: Bojan Dernovšek in Janja Kobold

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI 2021

V skladu s tradicijo bodo učenci naše šole tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali v evropskem projektu, ki se odvija v času od 16. do 22. septembra 2021 pod sloganom »Živi zdravo. Potuj trajnostno« .



Letošnja tema je posvečena težavam, s katerimi sta se Evropa – in svet – soočila zaradi pandemije COVID19. Nanaša se tudi na priložnosti za spremembo, ki izhajajo iz te zdravstvene krize, ki v Evropi nima primere.

Udeležence projekta, ki letos slavi 20-letnico EVROPSKEGA TEDNA MOBILNOSTI, spodbuja k ohranjanju fizičnega in duševnega zdravja med raziskovanjem lepote svojega mesta, regije ali države, kakor tudi k temu, da pri izbiri prevoznega sredstva upoštevajo okolje in zdravje drugih.

Nosilki projekta: Janja Kobold in Andreja Vrtovšek

RASTEM S KNJIGO

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, ki vključuje obisk sedmošolcev v najbližji splošni knjižnici.

Cilji projekta so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Nosilki projekta: Lučka Novosel in Silva Žveglič

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA (NMSB)



V tem šolskem letu se bomo pridružili projektu Beremo skupaj, ki spodbuja udeležence k izvedbi akcij na področju bralne pismenosti in bralne kulture. Nacionalni mesec skupnega branja (NMSB) je projekt, ki se je prvič uspešno izvedel leta 2018 in poteka vsako leto od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do konca Tedna otroka 10. oktobra 2021. Z NMSB spodbujamo branje kot vrednoto pri vseh generacijah bralcev prek skupnega branja, z branjem povezanimi dogodki ter s širjenjem, izposojajo in nakupom knjig.

Nosilci projekta: Lučka Novosel in razredniki od 1. do 9. razreda

ZELENI PONEDELJEK

Odločili smo se priključiti svetovnemu gibanju Meatless Monday, ki ga v Sloveniji poimenujemo Zeleni ponedeljek, da ponovno pretehtamo in ovrednotimo svoj način prehranjevanja. Še nekateri naši stari starši so meso

jedli le enkrat na teden. Danes meso jemo vsak dan. Če se enkrat tedensko odpovemo mesu, zmanjšamo njegovo porabo za 15 %. S tem ne le zmanjšamo verjetnost, da bi sami oboleli za katero od kroničnih bolezni, ampak se aktivno vključimo tudi v postopno zdravljenje našega planeta in pripomoremo k pozitivnim klimatskim spremembam. Tako bomo imeli v šoli en brezmesni dan. *Zeleni ponedeljek za dober začetek tedna!*

Nosilka projekta: Franja Murn

BRALNA PISMENOST

V projekt Bralna pismenost bodo tudi v šolskem letu 2021/2022 vključeni vsi učenci šole. Izvajali bomo dejavnosti, ki bodo izboljšale tehniko branja in s tem tekočnost branja. Težili bomo k razumevanju besedil in otrokovemu doživljanju prebranega. Pri tem se bomo posluževali različnih bralnih strategij in namenjali pozornost bralnemu razumevanju pri vseh predmetih. Izbirali bomo med besedili, ki so primerna otrokovi starosti.

Nosilka projekta: Silva Žveglič

LOKALNO NAJ BO

Tudi v šolskem letu 2021/2022 bomo v okviru projekta poudarjali pomen lokalno pridelane hrane. V ta namen smo na jedilnik uvedli dan, ko bodo živila, uporabljena za pripravo jedi, lokalna in sezonska. Učence želimo osveščati o prednostih in pomenu živil, ki se pridelajo v bližnji okolici, saj imajo le-ta številne prednosti: pridelek ima kratko pot od njive do krožnika, živila oz. hrana je sveža, naravno dozorela, zdrava in boljšega okusa. Nad njo je vzpostavljen nadzor, sledljivost.

Izvajale se bodo tudi druge aktivnosti s podobno tematiko, in sicer v okviru naravoslovnih dni, razrednih ur in Šolske sheme.

Nosilka projekta: Franja Murn

SIMBIOZA GIBA - SIMBIOZA ŠOLA

Projekt Simbioza giba kot del projekta Simbioza se izvaja v mesecu oktobru 2021, ko v šolo k uram športa povabimo babice in dedke, da se nam pridružijo, spoznajo morda nove športe in se udeležijo različnih vadb. To je teden, ki predrami tudi mlajše generacije in spomni starejše, da obstaja tisto nekaj, kar jih združuje. Da vedno in povsod lahko govorijo isti jezik - jezik zdravja, pravega

načina življenja, sreče, trenutkov in funkcionalnih teles, ki ne poznajo in priznavajo let. Jezik, ki za svoje izražanje in sporazumevanje ne potrebuje besed. Jezik, ki mu pravimo gibanje.

Nosilka projekta: Andreja Vrtovšek

ČAROBNA NOČ PRVOŠOLCEV

S tem projektom želimo prvošolcem praznične decembrske dni narediti še bolj čarobne. Zato bomo eno noč v decembru prespali v šoli. Noč bo polna presenečenj, zato želimo, da se tega posebnega dogodka udeležijo vsi prvošolci.

Nosilci projekta: razredničarke in vzgojiteljice 1. razreda

NOČ KNJIGE 2022

V želji povečati bralno kulturo in vzbuditi večje veselje do branja se bomo v okviru prireditve Noč Knjige 2022 povezali z Amnesty International Slovenije. Slednji ponavadi prispevajo brezplačni izvod izbrane knjige (naslov za drugo leto je še neznan), mi pa bomo na šoli izvedli KIZ ure za izbrane razrede, ki bodo potekale bodisi kot predstavitev knjige z ustvarjalno delavnico in pogovorom na izbrano temo miru, bodisi kot noč "kulturno preživeta" v šolski knjižnici. Projekt nudi tudi številne možnosti medpredmetnega povezovanja.

Vse oblike aktivnosti bodo spremljevalni dogodek projekta vseslovenskega projekta Noč knjige 2022.

Nosilka projekta: Lučka Novosel

MLADI DOPISOVALCI

V projektu Mladi dopisovalci sodelujejo učenci 5. razredov, ki se pri pouku slovenščine naučijo pisanja neuradnega pisma. V šolskem letu 2021/2022 se bodo dopisovali z učenci OŠ Trbovlje. Otroci se bodo tako medvrstniško povezovali preko pisanja ne uradnega pisma. Ob zaključku leta pa bo sledilo srečanje dopisovalcem na eni izmed šol.

Nosilka projekta: Tadeja Udovč

INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1 - Inovativna učna okolja podprta z IKT

V projektu, ki ga vodi Zavod Antona Martina Slomška, poleg naše šole sodeluje še 74 slovenskih šol. Cilj projekta je razviti in nadgraditi sodobne pedagoške

strategije, ki bodo podpirale in krepile personaliziran in individualiziran pouk ter formativno spremljanje razvoja kompetenc učencev, preko smiselne in sistematične uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije. Naša šola je vključena v projekt, ki bo tekom trajanja tudi spremljal učinkovitost razvitih strategij tako pri učencih kakor pri učiteljih. Več o projektu lahko najdete na spletni strani projekta: <http://www.inovativna-sola.si/>.

Nosilec projekta: Benjamin Držanič

PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO

V šolskem letu 2021/22 bomo ponovno sodelovali v projektu ob mednarodnem dnevu strpnosti, ki je **16. novembra**. Učenci bodo skozi pogovor ozaveščali pomen strpnih odnosov v vsakdanjem življenju. Svoje razumevanje strpnosti bodo izrazili v likovnih delih (1.r-5.r) in v literarnih delih (6.r - 9.r) pod sloganom “ Z DRUGIM RAVNAJ TAKO, KOT ŽELIŠ, DA BI DRUGI RAVNALI S TEBOJ”. Projekt bo izveden v OPB (1.r, 2.r, 3.r), v vseh ostalih oddelkih pa v okviru tematskih razrednih ur v mesecu novembru.

Nosilka projekta: Marjana Jazbinšek

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah.

Sodelujoči otroci v projektu prejmejo Ustvarjalnik z nalogami na temo izbranih knjig. Ustvarjalnik vsebuje naloge na temo izbranih knjig, ki so zelo zabavne ter krepijo otrokovo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevajo podrobnejše branje in opazovanje. Mlajši otroci med drugim rešujejo kvize, iščejo pot skozi labirint ter rešujejo številne druge, tudi nagradne naloge. Otroci rišejo, spoznavajo zastave različnih držav, iščejo razlike, urijo spomin ter se zabavajo z igrami, katerih osnovna zamisel izvira iz posameznih knjig. Na nekaterih straneh jih čakajo tudi šale, primerne za njihovo starost. Vse to mlade bralce dodatno motivira in jih spodbuja k aktivnemu branju, ob katerem krepijo moč samostojnega izražanja.



Nosilke projekta: Tanja Dobnik, Marjeta Hribar in Cvetka Pešec

MOJA SLOVENIJA

V prihajajočem šolskem letu bomo pri pouku geografije v 9. razredu ter družbe v 5. razredu izvajali projekt Moja Slovenija. Projekt bo namenjen raziskovanju naravnih lepot naše prelepe domovine Slovenije. Učenci oddelkov 5. in 9. razreda bodo med vrstniško sodelovali pri raziskovanju Slovenije, celoletno delo pa bodo predstavili ob zaključku šolskega leta in s tem obeležili tudi dan državnosti.

Nosilki projekta: Mateja Jazbec, Tadeja Udovč

MLADI V SVETU ENERGIJE – MLADI GENIALCI

V okviru projekta Mladi v svetu energije, ki ga podjetje GEN energija v slovenskih osnovnih šolah izvaja vsako drugo leto, bo v šolskem letu 2021/2022 za osnovne šole razpisan kviz Mladi genialci. To je tekmovanje v energetske pismenosti, ki ga organizirata podjetji GEN energija in Nuklearna elektrarna Krško. Na tekmovanju bodo sodelovali osmošolci in devetošolci OŠ Boštanj.

Nosilka projekta: Katja Krnc

ERASMUS

V šolskem letu 2021 / 2022 bodo učenci od 5. do 9. razreda OŠ Boštanj sodelovali v dveh Erasmus projektih: From one culture to another in Physical activity is the key to a healthy life. Prvi projekt se nanaša na spoznavanje lastne kulture, da se učenci opremijo z znanjem, ki ga lahko podajo svojim vrstnikom iz drugih držav. Projekt bo povezal našo šolo s še štirimi šolami iz Poljske, Grčije, Turčije in Madžarske. Drugi projekt pa se nanaša na zdrav življenjski slog, ki zajema celoten spekter aktivnosti, od zdravega prehranjevanja, do zdravega duha in telesa. Projekt bo povezal našo šolo s šolami iz Italije, Turčije, Španije in Poljske. Izmenjave učencev in učiteljev bodo potekale v obdobju trajanja projekta, ki je dve leti.

Nosilke projekta: Mateja Jazbec, Sara Martinšek, Katja Vidic in Nataša Žgajner

EUROPA DONNA – projekt o osveščanju o raku dojk

»Race for the Cure 2021« je največji evropski športni dogodek za osveščanje o zdravju žensk. Pomaga organizacijam in ustanovam pri zbiranju sredstev za osveščanje o raku dojk. Odvija se v času od 26. 9. 2021 do 10. 10 2021.

OŠ Boštanj se bo skupaj s partnerji, CKZ ZD Sevnica, Posavskim in obsoteljskim društvom za boj proti raku, KŠTM Sevnica in Občino Sevnica pridružila letošnji akciji hoje na 3 km ali teku na 5 km, na katerem lahko vsi sodelujemo ter s tem podpiramo ženske na njihovi poti soočanja z diagnozo rak.

Nosilka projekta: Vesna Vidic Jeraj

TEDEN PISANJA Z ROKO

Teden pisanja z roko je vseslovenska akcija, ki ozavešča o pomenu ohranjanja pisanja z roko. Društvo Radi pišemo z roko jo organizira z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Zavodom RS za šolstvo.

Osnovni namen je ozaveščanje širše strokovne in splošne javnosti o pomenu pisanja z roko ter spodbujanje le-tega. Cilji so ohraniti kulturo pisanja z roko pri mlajših in starejših, ozaveščati o prednostih pisanja z roko in škodljivosti pretirane uporabe tipkovnice v pisnem komuniciranju ter opozarjati na pomen izviranosti pri pisanju z roko.

Osrednji letni dogodek je Teden pisanja z roko, ki bo v novem šolskem letu potekal od 17. 1. do 21. 1. 2022, ko bomo spodbujali lepo pisanje z roko, čitljivo, tekoče, četudi bomo pisali počasneje.

Pisanje z roko je izvirna človekova aktivnost in pomembna spretnost. Spretnosti razvijamo z vajo. Raziskave kažejo, da naši možgani bolje delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom.

Nosilka projekta: Silva Žvegljč

SOBIVANJE

V okviru programa Šola sobivanja bomo sodelovali v projektu "Spodbujamo prijateljstvo". Namen projekta je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju

o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru natečaja bodo lahko otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček.

Nosilka projekta: Ana Peruci

KUŽA PAZI

Projekt Kuža Pazi je preventivni program, ki se izvaja v sodelovanju z zavarovalnico Triglav. Vanj bodo na naši šoli vključeni učenci od 1. do 3. razreda. Skupaj s kuža Paz se bodo učenci poučili o varni poti v šoli, nevarnostih na cesti in pravilnem prečkanju ceste. Šolarji mu z zanimanjem prisluhnejo, saj na njim prijazen način predstavi najosnovnejša prometna pravila, ko se skupaj sprehodijo skozi različne situacije v prometu. V družbi kuža Pazija otroci ponovijo ali se naučijo pred prečkanjem ceste pogledati levo – desno – levo, dvigniti roko in opozoriti voznike nase, vzpostaviti očesni stik z voznikom, ustaviti na črti vidljivosti, preveriti varnost prečkanja ceste in razumeti pomen najpogostejših prometnih znakov v bližini šol.

Nosilke projekta: razredničarke učencev od 1. do 3. razreda



TEK za užiTEK****

Tek je lahko sredstvo za ohranjanje primerne telesne teže in zdravja, lahko pa je tudi čas za razmišljanje, sprostitev in zabavo.

Ne glede na tvojo fizično pripravljenost bomo uživali v teku v naravi. Ob dobri družbi ter sproščenem in zabavnem vzdušju bomo postopno napredovali.

Nosilki projekta: Janja Kobold in Sara Martinšek

ODLIČNI DOSEŽKI UČENCEV OŠ BOŠTANJ V ŠOLSKEM LETU 2020/2021



Učenci, ki imajo interes in veselje za različna področja znanj (matematiko, fiziko, kemijo, biologijo, slovenščino, angleščino, zgodovino, geografijo ...), druga interesna področja (likovno, glasbeno, kulinarično, šah, ...) in športne dejavnosti, so svoja znanja nadgrajevali pod mentorstvom učiteljic in učiteljev ter zunanjih sodelavcev.

Zaradi epidemije nalezljive bolezni COVID-19 ter sprejetih ukrepov za zaježitev le-te, se marsikatero tekmovanje tudi v tem šolskem letu ni izvedlo ali pa ne v celoti.

Kljub temu so učenci na posameznih področjih dosegli odlične dosežke, za kar jim **iskreno čestitamo in želimo uspešno novo šolsko leto, leto raziskovanj in iskanja novih idej, ustvarjalnih iskric, odličnih dosežkov in pristnih medsebojnih vezi.**

VEGOVO TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE

Bronasto priznanje so osvojili: **Ajda Lisec iz 6. a razreda, Špela Mirt in Aleks Švelc iz 7. b razreda, Živa Strlekar in Lea Simončič iz 8. a razreda ter Lea Godec iz 9. a razreda.**

Srebrno priznanje je osvojila **Nastja Brce iz 6. a razreda.**

Mentorici: Katja Krnc in Marijana Levstik

TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE (STEFANOVO PRIZNANJE)

Bronasto priznanje so osvojili: **Lana Žužek iz 9. a razreda ter Lara Lisec in Pika Šeško iz 8. a razreda.**

Srebrno priznanje je osvojila **Lucija Redenšek iz 8. a razreda.**

Mentorica: Katja Krnc

TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE

Bronasto priznanje so osvojili: **Ajda Lisec in Špela Žnidaršič iz 6. a razreda, Lucija Redenšek in Živa Strlekar iz 8. a razreda ter Lea Godec iz 9. a razreda.**

Mentorica: Katja Krnc

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Bronasto priznanje so osvojili: Lea Simončič iz 8. a razreda, Lea Godec in Vall Zemljak iz 9. a razreda ter Živa Slapšak iz 9. b razreda.

Zlato priznanje sta osvojili: **Patricija Udovč iz 9. a razreda ter Lučka Zagrajšek iz 9. b razreda.**

Mentorica: Petra Klima

TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

Bronasto priznanje so osvojili: **Žiga Mirt in Nastja Brce iz 6. a razreda, Špela Mirt in Ana Lina Škornik iz 7. b razreda ter Lara Lisec in Živa Strlekar iz 8. a razreda.**

Mentorica: Mateja Jazbec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJA (PREGLOVO PRIZNANJE)

Bronasto priznanje je osvojila **Patricija Udovč iz 9. a razreda.**

Srebrno priznanje sta osvojili: **Lea Godec iz 9. a razreda ter Živa Strlekar iz 8. a razreda.**

Mentorica: Franja Murn

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Bronasto priznanje sta osvojili: **Patricija Udovč iz 9. a razreda in Lučka Zagrajšek iz 9. b razreda.**

Mentorica: Franja Murn

TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE

Bronasto priznanje je osvojila **Lučka Zagrajšek iz 9. b razreda.**

Mentorica: Franja Murn

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE (CANKARJEVO PRIZNANJE)

Bronasto Cankarjevo priznanje so osvojili **Katjuša Udovč iz 4. a razreda, Aljaž Simončič iz 6. a razreda, Ana Lina Škornik iz 7. b razreda, Lea Godec iz 9. a razreda ter Živa Slapšak iz 9. b razreda.**

Srebrno Cankarjevo priznanje je osvojila **Živa Strlekar iz 8. a razreda.**

Mentorice: Zdenka Kozinc, Ana Peruci in Silva Žveglič

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA UČENCE 9. RAZREDA

Srebrno priznanje je osvojila **Lučka Zagrajšek iz 9. b razreda.**

Mentorica: Nataša Žgajner

ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO EPI READING BADGE

Tekmovanja so se udeležili učenci od 1. do 9. razreda. 67 učencev je osvojilo zlato bralno značko pod vodstvom mentoric Sare Martinšek in Nataše Žgajner.

TEKMOVANJE ZA NEMŠKO BRALNO ZNAČKO

Tekmovanja so se udeležili učenci 9. razreda.

Zlato priznanje je osvojila **Lea Godec iz 9. a razreda.**

Srebrno priznanje je osvojila **Patricija Udovč iz 9. a razreda.**

Mentorica: Sara Martinšek

TEKMOVANJE ZA ŠPANSKO BRALNO ZNAČKO

Tekmovanja so se udeležili učenci 7. in 9. razreda.

Srebrno priznanje so osvojili: **Sara Rak, Alja Kopar, Ana Jeraj iz 7. a razreda, Domen Mirt, Iva Simič, Minela Požun, Ema Kmetič, Nina Šalamon in Nina Krnc iz 7. b razreda ter Lučka Zagrajšek iz 9. b razreda.**

Mentorica: Sara Martinšek

ZLATI BRALCI

V knjigo Zlatih bralcev za uspešno in zavzeto prebiranje knjig in devetletno sodelovanje ter vsakoletno osvojitve slovenske bralne značke so se vpisali sledeči devetošolci:

Lea Godec, Vall Zemljak, Patricija Udovč in Lana Žužek iz 9. a razreda ter Vid Lisec, Tjaš Murenc, Žiga Pfeifer, Živa Slapšak in Lučka Zagrajšek iz 9. b razred.

ŠPORTNI DOSEŽKI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021



Na žalost se zaradi epidemije in ukrepov za obvladovanje le-te v šolskem letu 2020/21 v okviru Šolskih športnih tekmovanj R Slovenije niso odvijala tekmovanja na ustaljen način z neposrednimi dvoboji in tekmovanji na šolskem, področnem in državnem nivoju. Prav tako so bila odpovedana tudi vsa tekmovanja, ki se odvijajo v dvoranah.

Upamo, da se bodo učenci v prihajajočem šolskem letu zopet lahko preizkušali v različnih športnih tekmovanjih, premagovali različne športne izzive in krepili motivacijo za športno udejstvovanje.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, KI JIH IZVAJA ŠOLA

Za obvezne izbirne predmete se odločajo učenci 7., 8. in 9. razreda. V šolskem letu 2021/2022 bomo izvajali sledeče izbirne predmete:

LIKOVNO SNOVANJE 2	MARIJA BEDEK
ŠPANŠČINA 1	SARA MARTINŠEK
ŠPANŠČINA 2	SARA MARTINŠEK
SONCE, LUNA IN ZEMLJA	KATJA KRNC
ŠPORT ZA SPROSTITEV	BOJAN DERNOVŠEK
IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA	BOJAN DERNOVŠEK
ŠPORT ZA ZDRAVJE	BOJAN DERNOVŠEK
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	MATEJA JAZBEC
DRŽAVLJANSKA KULTURA	ANA PERUCI
RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL	BENJAMIN DRŽANIČ
RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	BENJAMIN DRŽANIČ
RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA	BENJAMIN DRŽANIČ

Navedenih 12 izbirnih predmetov bomo izvajali v 12 skupinah. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa, vendar pa učencu ni potrebno izbrati predmetov iz obeh sklopov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola je v skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli v šolskem letu 2021/22 ponudila naslednje neobvezne izbirne predmete:

- 1. razred: prvi tuji jezik (2 šolski uri),
- 4., 5. in 6. razred: drugi tuji jezik – nemščina (2 šolski uri), šport (1 šolsko uro), računalništvo (1 šolsko uro), tehnika (1 šolsko uro) in umetnost (1 šolsko uro),
- 7., 8. in 9. razred: drugi tuji jezik – nemščina (2 šolski uri).

Učenec prostovoljno izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Neobvezni izbirni predmet se ocenjuje in ocena vpliva na napredovanje učenca.

Na podlagi prijav učencev bomo v šolskem letu 2021/22 izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

- I. triletje: **angleščina**
- II. triletje: **računalništvo, šport in umetnost**



Če se je učenec odločil za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta in je pri tem predmetu tudi ocenjen.

RAZŠIRJENI PROGRAM

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom in nadarjenim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektno učno delo in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v mesecu septembru.

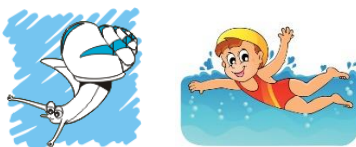
Za učence, ki imajo zaradi daljše odsotnosti težave pri doseganju temeljnih standardov znanj, težje in počasneje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk, pri katerem ob pomoči učitelja utrjujejo znanje.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč ter dodatno strokovno pomoč. Starše bomo o namenu in času dela z učencem posebej obvestili. Starši pred pričetkom dela podpišejo soglasje o vključitvi otroka v individualno ali skupinsko pomoč.

Ure individualne in skupinske pomoči učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja bo za učence od 1. do 9. razreda izvajali Katja Cemič in Vesna Kralj. Obe izvajalki ISP bosta pomoč načrtovali in izvajali v sodelovanju z razrednimi in predmetnimi učitelji.

ŠOLA V NARAVI



V šolskem letu 2021/2022 bomo v dogovoru s starši izvedli pet šol v naravi v različnih domovih Centra šolskih in občolskih dejavnosti (CŠOD) ter drugih ustanovah. Dve načrtovani šoli v naravi (šola plavanja, Rakov Škocjan) sta načrtovani v tem šolskem letu zaradi ne-realizacije v preteklem šolskem letu zaradi epidemije ter ukrepov za obvladovanje le-te.

RAZRED	ŠOLA V NARAVI	KRAJ	TERMIN
3. RAZRED	PLAVALNA ABECEDA	OSILNICA	maj 2022
5. RAZRED	ŠOLA PLAVANJA	ŽUSTERNA, KOPER	april/maj 2022
6. A IN 6. B RAZRED	ŠOLA PLAVANJA	ŽUSTERNA, KOPER	15. 11. - 19. 11. 2021
8. A IN 8. B RAZRED	KOROŠKA - MOJA DEŽELA	CŠOD PECA, MEŽICA	22. 11. - 26. 11. 2021
9. RAZRED	RAKOV ŠKOCJAN	CŠOD RAK, CERKNICA	6. 9. - 10. 9. 2021

Domove in sam program šole v naravi si lahko ogledate na spletnih straneh CŠOD www.csod.si.

Šola v naravi pomeni organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki sodi v razširjeni program osnovne šole in poteka strnjeno več dni v času pouka ter

se izvaja izven prostora šole. Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport iz državnega proračuna letno zagotavlja sredstva za sofinanciranje šole v naravi eni generaciji učencev (v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi, Uradni list RS, št. 61/04, 70/08 in 61/09).

STATUS UČENCEV

Starši/skrbniki lahko na podlagi 51. člena Zakona o osnovni šoli zaprosijo za status učenca (perspektivni in vrhunski športnik, perspektivni in vrhunski mladi umetnik). Pisno vlogo, skupaj z dokazili o izpolnjevanju pogojev, starši učenca šoli oziroma razredniku predložijo do 30. septembra za aktualno šolsko leto. Šola s pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti (obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja).

KOLESARSKI TEČAJ IN TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREDPISOV

Učenci 4. razreda bodo imeli možnost opravljanja teoretičnega in praktičnega dela kolesarskega izpita v obliki vožnje po cesti. Kolesarski tečaj bo izvajala učiteljica Janja Kobold.



PLAVALNA ABECEDA

Otroke neplavalce in polplavalce bomo v 3. razredu skozi 20-urni tečaj plavanja v hotelu Kovač v Osilnici kar najbolje pripravili na prilagojenost na vodo ter jih seznanili z nekaterimi zakonitostmi vode (prilagajanje na lastnosti vode, potapljanje glave v vodo, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, lebdenje v vodi, drsenje na vodi). Osvajali bomo tudi osnovno plavalno tehniko (prsno).

INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Večino dejavnosti izvajajo delavci naše šole, za izvedbo nekaterih drugih pa sodelujemo z zunanjimi sodelavci.

Organizirane bodo v skladu z interesi učencev po pouku. Če bo za posamezno dejavnost premalo zanimanja, je v tekočem šolskem letu ne bomo izvajali. Učenci naj se prijavijo na posamezno dejavnost v skladu s svojimi interesi in po posvetu s starši.

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
Zborovska pripravnica	Tadeja Udovč	1. razred
Pravljični krožek	Tanja Dobnik	1. in 2. razred
Ustvarjalni krožek	Jula Justina Čobanović	2.-3. razred
Plesni krožek	Katja Vidic	2.-3. razred
Športni krožek	Janja Kobold	1.-3. razred
Lego krožek	Marjetka Hribar	1.-2. razred
Likovne delavnice 1	Marija Bedek	1.-3. razred
Kresnička	Andreja Vrtovšek, Tadeja Udovč	2.-5. razred
Otroški pevski zbor	Tadeja Udovč	2.-5. razred
Logika in zabavna matematika	Marjana Jazbinšek	2.-4. razred
Krožek ročnih spretnosti	Polona Šintler Cigler	1.-5. razred
Krožek kuharskih spretnosti	Andreja Vrtovšek	3. razred
Likovne delavnice 2	Marija Bedek	4.-6. razred
Vesela šola	Tadeja Udovč	4., 5. razred
Mini rokomet	Bojan Dernovšek	3.-5. razred
Erasmus	Katja Vidic, Sara Martinšek, Mateja Jazbec, Nataša Žgajner	5.-9. razreda
Dramski krožek	Zdenka Kozinc	4.-9. razred
Lutkovno-gledališki krožek	Marija Bedek, Silva Žveglič	6.-9. razred
Logika	Katja Krnc	6.-9. razred
Matematični krožek	Zdenka Šoln/Marijana Levstik	6.-9. razred
Mladinski pevski zbor	Barbara Rupar	6.-9. razred
Literarno-novinarski krožek	Ana Peruci	6.-9. razred
Šolski ansambel	Barbara Rupar	6.-9. razred
Vesela šola	Katja Cemič	6.-9. razred
Prometni krožek	Janja Kobold	6.-9. razred

Zgodovinski krožek	Petra Klima	6.-9. razred
Geografski krožek	Mateja Jazbec	6.-9. razred
Planinski krožek	Silva Žveglič	1.-9. razred
Krožek prve pomoči	Cvetka Pešec	7.- 9. razred
Naravoslovni krožek	Franja Murn	7.-9. razred
Kresnička	Franja Murn	6.-7. razred
Fotografski krožek	Marija Bedek	6.-9. razred
Mladi genialci	Katja Krnc	8.-9. razred
Šahovski krožek	Petra Klima	3.-9. razreda
Angleška bralna značka	Nataša Žgajner, Sara Martinšek	3.-9. razred
Slovenska bralna značka	Ana Peruci, Silva Žveglič, razredniki 1.–5. r	1.-9. razred
Španska bralna značka	Sara Martinšek	7.-9. razred
ZUNANJI SODELAVCI		
Klekljanje	zunanja mentorica ga. Tina Železnik	
JU-JITSU	zunanji mentor g. Miran Grubenšek	
Teniška šola Ficko	zunanji mentor g. Gregor Ficko	
TEČAJNE OBLIKE oz. DEJAVNOSTI, ki so plačljive		
Tečaj nemščine	skozi celotno šol. leto ga. Sabina Ribič	1.–6. razred
Tečaj plesa	Plesna šola Lukec	1.–9. razred
Nogomet	NOGOBIKCI – otroška nogometna šola	1.–3. razred

NARAVOSLOVNI, KULTURNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

NARAVOSLOVNI DNEVI

razred	čas (mesec)	dejavnost
1. razred	oktober 2021 po dogovoru junij 2022	Gozd Skrb za zdravje Travnik
2. razred	oktober 2021 po dogovoru maj 2022	Od zrna do kruha Skrb za zdravje Živiljenjska okolja
3. razred	oktober 2021 po dogovoru po dogovoru	Kulinarično ustvarjanje Iz pikice dojenček Skrb za zdravje
4. razred	po dogovoru po dogovoru po dogovoru	Skrb za zdravje Človeško telo – prehrana/gibanje Voda (poskusi, ogled vodohrama, ogled čistilne naprave)
5. razred	po dogovoru februar 2022 april/maj 2022	Skrb za zdravje Voda in poskusi z vodo Rastlinstvo in živalstvo (v okviru šole v naravi)
6. razred	po dogovoru november 2021 maj 2022	Skrb za zdravje Morje - življenjski prostor Razmnoževanje rastlin
7. razred	oktober 2021 februar 2022 april 2022	Skrb za zdravje in spolna vzgoja Eksperimentiranje pri naravoslovju Živalski vrt
8. razred	po dogovoru november 2021 november 2021	Skrb za zdravje Koroška (CŠOD) Po stopinjah povodnega moža (CŠOD)
9. razred	po dogovoru september 2021 september 2021	Biotehnologija Presihajoče Cerknško jezero (CŠOD) Pogled v naravo: od daleč, od blizu, raziskuj (CŠOD)

Organizacijo naravoslovnih dni vodijo:

- od 1. do 5. razreda razredniki oddelkov;
- od 6. do 9. razreda učiteljica Franja Murn in razredniki oddelkov.



TEHNIŠKI DNEVI



razred	čas (mesec)	dejavnost
1. razred	oktober 2021 november 2021 februar 2022	Ustvarjanje iz jesenskih plodov Novoletne ustvarjalne delavnice Pustna maska
2. razred	oktober 2021 november 2021 junij 2022	Ustvarjanje iz odpadnih materialov Novoletne ustvarjalne delavnice Mozaik
3. razred	oktober 2021 november 2021 po dogovoru	Moja igrača Novoletne ustvarjalne delavnice O času
4. razred	december 2021 februar 2022 marec/april 2022 junij 2022	Novoletne ustvarjalne delavnice Vodno kolo Izdelava svetilnika Vače/voziček
5. razred	december 2021 april/maj 2022 april/maj 2022 junij 2022	Novoletne ustvarjalne delavnice Izdelava jadrnice (šola v naravi) Izdelava preprostih naprav (šola v naravi) Goričko – Dežela Vulkanija
6. razred	september 2021 oktober 2021 november 2021 november 2021	Oglarjenje in gozd Razigran uživaj dan- teden otroka Izdelava izdelkov iz odpadnih materialov (šola v naravi) Izdelava izdelkov iz naravnih materialov (šola v naravi)
7. razred	september 2021 oktober 2021 po dogovoru 6. 5. 2022	Galerija Božidar Jakac – grafična delavnica Razigran uživaj dan- teden otroka Matematika skozi prizmo barv Tehniški muzej Slovenije, Bistra na Vrhniki
8. razred	15. oktober 2021 oktober 2021 po dogovoru november 2021	Simfonična matineja, Cankarjev dom Ljubljana Razigran uživaj dan- teden otroka Karierna orientacija: Srednješolski center Krško-Sevnica S karto in kompasom po Koroški (CŠOD)
9. razred	september 2021 september 2021 oktober 2021 oktober 2021	Rakov Škocjan (CŠOD) Preživetje v naravi (CŠOD) Narodna galerija Ljubljana Razigran uživaj dan- teden otroka

Organizacijo tehniških dni vodijo:

- od 1. do 5. razreda razredniki oddelkov;
- od 6. do 9. razreda učiteljica Katja Krnc in razredniki.

KULTURNI DNEVI



razred	čas (mesec)	dejavnost
1. razred	oktober 2021 15. marec 2022 junij 2022 maj 2022	Teden otroka Simfonična matineja, Cankarjev dom Ljubljana Zaključna ekskurzija – Živalski vrt Ljubljana Obisk glasbene šole Sevnica
2. razred	oktober 2021 15. marec 2022 junij 2022 junij 2022	Teden otroka Simfonična matineja, Cankarjev dom Ljubljana Zaključna ekskurzija – Arboretum Volčji Potok Zaključna prireditev I. triletja
3. razred	oktober 2021 15. marec 2022 junij 2022 junij 2022	Teden otroka Simfonična matineja, Cankarjev dom Ljubljana Zaključna ekskurzija – Arboretum Volčji Potok Zaključna prireditev I. triletja
4. razred	oktober 2021 december 2021 po dogovoru	Teden otroka Pravljичni december Ogled gledališke predstave/filma
5. razred	oktober 2021 december 2021 junij 2022	Teden otroka Pravljичni december Zaključek šolskega leta
6. razred	po dogovoru november 2021 april 2022	Filmska vzgoja Šola v naravi – Koper Od Sevnice do Okiča
7. razred	oktober 2021 po dogovoru po dogovoru	Od Sevnice do Okiča Filmska vzgoja Rastem s knjigo
8. razred	po dogovoru november 2021 marec 2022	Filmska vzgoja Koroška – moja dežela (CŠOD) Le vkup, le vkup, uboga gmajna
9. razred	po dogovoru 4. 11. 2021 15. 6. 2022	Filmska vzgoja Po Prešernovih stopinjah Valeta s podelitvijo spričeval

Organizacijo kulturnih dni vodijo:

- od 1. do 5. razreda razredniki oddelkov;
- od 6. do 9. razreda učiteljica Silva Žveglič ter razredniki.

PROGRAM ŠPORTNIH DNI ZA 1. TRILETJE



ŠPORTNI DAN	VSEBINA	ČAS
1. športni dan	Dan športa	september 2021
2. športni dan	Igre na snegu	januar/februar 2022
3. športni dan	Spomladanski pohod s čistilno akcijo	marec/april 2022
4. športni dan	Atletski četverboj	april/maj 2022
5. športni dan	Vodne igre	junij 2022

PROGRAM ŠPORTNIH DNI ZA 2. in 3. TRILETJE

ŠPORTNI DAN	VSEBINA	ČAS
1. športni dan	Jesenski pohod	september 2021
2. športni dan	Zimski športni dan: drsanje, smučanje, sankanje	januar/februar 2022
3. športni dan	Orientacija	april 2022
4. športni dan	Atletika	maj 2022
5. športni dan	CŠOD, ŠVN (5., 6., 8.r) ali plavanje Zaključna ekskurzija (9.r)	november 2021 maj/junij 2022

Organizacijo športnih dni vodijo:

- učitelja Bojan Dernovšek, Janja Kobold ter razredniki oddelkov.

TEKMOVANJA

Učenci se bodo lahko pripravljali, vključevali in preverjali svoje znanje ter spretnosti na različnih tekmovanjih iz znanj, športnih področjih in natečajih:

- geografija
- zgodovina
- kemija (Preglovo priznanje)
- biologija (Proteusovo priznanje)
- fizika (Stefanovo priznanje)
- matematika (Vegovo priznanje)
- Hitro in zanesljivo računanje
- logika
- Mladi genialci - kviz o energetiki
- Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja
- angleščina
- španščina
- slovenščina (Cankarjevo priznanje, Mehurčki)
- tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- Vesela šola
- Male sive celice
- revija pevskih zborov Poj z menoj
- revija zborovskih pripravljalnic Ringaraja
- revija pevskih zborov Zagorje-državno tekmovanje
- slovenska bralna značka
- angleška bralna značka (Epi reading badge ...)
- španska bralna značka
- prva pomoč
- Kaj veš o prometu?
- ACM Bober, tekmovanje iz računalniškega mišljenja
- Srečanje lutkovnih skupin
- Srečanje gledaliških skupin
- športna tekmovanja (ekipna in posamična za vse starostne stopnje in za oba spola)
- raziskovalne naloge (Trstika, Bistra, ZPMS ...)
- literarni natečaji
- likovni natečaji



S točnimi termini posameznih tekmovanj na šolskem, regijskem ter državnem nivoju bodo učence seznanili mentorji.

ZAKLJUČNE EKSURZIJE



RAZRED	KAM?	KDAJ?
1. a, b	Živalski vrt Ljubljana	junij 2022
2. a, b	Arboretum Volčji Potok	junij 2022
3. a	Arboretum Volčji Potok	junij 2022
4. a	Goričko -Dežela VULKANIJA	junij 2022
5. a	Goričko -Dežela VULKANIJA	junij 2022
6. a, b	Otočec	junij 2022
7. a	Kostanjevica	junij 2022
8. a, b	Dolenjska	junij 2022
9. a	Gorenjska	junij 2022

Starši boste o posamezni dejavnosti (kulturni dnevi, športni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije) obveščeni pravočasno med šolskim letom. Starši sporočite morebitno odsotnost svojih otrok na omenjenih dnevih dejavnosti po telefonu **07/81 63 150** ali e-naslov: sola@os-bostanj.si vsaj dva dneva pred dejavnostjo oz. najkasneje na dan dejavnosti do 7.30 zjutraj.

KULTURNE IN DRUGE PRIREDITVE ŠOLE



150 LET PO OKIŠKEM (ogled likovno-literarne razstave)	september 2021
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA	september 2021
TEDEN OTROKA – “RAZIGRAN UŽIVAJ DAN!”	od 4. 10. do 10. 10. 2021
OBELEŽJE OB DNEVU REFORMACIJE	22. oktober 2021
OBELEŽJE OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	24. december 2021
PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. februar 2022
ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	maj 2022
VALETA	15. junij 2022
ZAKLJUČNA PRIREDITEV 1. TRILETJA	junij 2022
PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA IN DNEVU DRŽAVNOSTI	24. junij 2022

Šola bo med šolskim letom 2021/2022 v sodelovanju s krajevnimi in občinskimi društvi ter organizacijami izvedla ali sodelovala v različnih prireditvah.

III. PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE

ŠOLSKI KOLEDAR



Šolsko leto se začne **v sredo, 1. septembra 2021**, in konča v sredo, 31. avgusta 2022. Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku osnovna šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- **prvo ocenjevalno obdobje** traja od srede, 1. septembra 2021, do ponedeljka, 31. januarja 2022,
- **drugo ocenjevalno obdobje** traja od torka, 1. februarja, do petka, 24. junija 2022, razen za učence devetega razreda, za katere traja do srede, 15. junija 2022.

ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	
sreda, 1. september 2021	Začetek pouka
od ponedeljka do ponedeljka, 25. oktober–1. november 2021	Jesenske počitnice
nedelja, 31. oktober 2021	Dan reformacije
ponedeljek, 1. november 2021	Dan spomina na mrtve
petek, 24. december 2021	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
sobota, 25. december 2021	Božič
nedelja, 26. december 2021	Dan samostojnosti in enotnosti
od sobota do nedelje, 25. december–2. januar 2022	Novoletne počitnice
sobota, nedelja, 1. in 2. januar 2022	Novo leto
ponedeljek, 31. januar 2022	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
ponedeljek, 7. februar 2022	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
torek, 8. februar 2022	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek–sobota, 11. in 12. 2. 2022	Informativna dneva za vpis v srednje šole
od ponedeljka do petka, 28. 2.–4. 3. 2022	Zimske počitnice
ponedeljek, 18. april 2022	Velikonočni ponedeljek
sreda, 27. april 2022	Dan upora proti okupatorju
od sreda do ponedeljka, 27. april–2. maj 2022	Prvomajske počitnice
nedelja in ponedeljek, 1. in 2. maj 2022	Praznik dela
sreda, 15. junij 2022	Zaključek pouka za 9. r., spričevala

petek, 24. junij 2022	Zaključek pouka za 1.–8. r., spričevala, proslava pred dnevom državnosti
sobota, 25. junij 2022	Dan državnosti
25. junij 2022-31. avgust 2022	Poletne počitnice

Učenci opravljajo razredne, predmetne in popravne izpite v desetih delovnih dneh po zaključku pouka in v desetih delovnih dneh pred začetkom novega šolskega leta.

PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI:

- od 16. junija do 29. junija 2022 – roki za predmetne in popravne izpite za učence 9. razreda (1. rok);
- od 27. junija do 8. julija 2022 – roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda (1. rok);
- od 18. do 31. avgusta 2022 – roki za predmetne, razredne in popravne izpite za vse učence od 1. do 9. razreda (2. rok).

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU:

- od 3. maja do 15. junija 2022 – za učence 9. razreda (1. rok);
- od 3. maja do 24. junija 2022 – za učence od 1. do 8. razreda (1. rok);
- od 18. avgust do 31. avgust 2022 – za učence od 1. do 9. razreda (2. rok).



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno ter se opravlja pisno, na isti dan ob isti uri v mesecu maju.

V 6. razredu se znanje preverja pri slovenščini, matematiki in prvem tujem jeziku. V 9. razredu pa se znanje preverja pri slovenščini, matematiki in tretjem predmetu, ki ga določi minister.

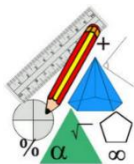
Tretji predmet določi minister tako, da 1. septembra 2021 izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere *največ štiri predmete* in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli.

sreda, 4. 5. 2022	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
petek, 6. 5. 2022	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
torek, 10. 5. 2022	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz angleščine za 6. razred
torek, 31. 5. 2022	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu
od srede do četrta, 1. 6.–2. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 9. razredu
torek, 7. 6. 2022	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu
od srede do četrta, 8. 6.–9. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 6. razredu
sreda, 15. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
petek, 24. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

UČITELJI, KI POUČUJEJO V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

PRVO IN DRUGO TRILETJE

RAZRED	RAZRREDNIKI
1. a	Marjetka Hribar, Cvetka Pešec
1. b	Tanja Dobnik, Cvetka Pešec
2. a	Andreja Vrtovšek
2. b	Jula Justina Čobanovič
3. a	Katja Vidic
4. a	Zdenka Kozinc
5. a	Tadeja Udovč
6. a	Nataša Žgajner
6. b	Sara Martinšek
ANGLEŠČINA (1., 2., 3. in 6. b razred)	Sara Martinšek
ANGLEŠČINA (4., 5. in 6. a razred)	Nataša Žgajner
MATEMATIKA (6. a razred)	Zdenka Šoln/Marijana Levstik
MATEMATIKA (6. b razred)	Katja Krnc
SLOVENŠČINA (6. a razred)	Silva Žveglič
SLOVENŠČINA (6. b razred)	Ana Peruci
ŠPORT (1.-2. razred, 6. r-dekleta)	Janja Kobold
ŠPORT (4., 5. razred in 6. r-fantje)	Bojan Dernovšek
GLASBENA UMETNOST (6. a in b r.)	Barbara Rupar
NARAVOSLOVJE (6. a in b razred)	Franja Murn
GOSPODINJSTVO (6. a in b razred)	Franja Murn
GEOGRAFIJA (6. a in b razred)	Mateja Jazbec
ZGODOVINA (6. a in b razred)	Petra Klima
LIKOVNA UMETNOST (6. a in b r.)	Marija Bedek
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA (6. r.)	Zdenka Šoln
NRA – RAČUNALNIŠTVO (4.-6.r.)	Benjamin Držanič
NŠP – ŠPORT (4. in 5., 6. razred)	Bojan Dernovšek
NUM – UMETNOST (4.-6. razred)	Barbara Rupar



šolsko leto 2021/2022



TRETJE TRILETJE



UČITELJ	PREDMET	RAZREDNIK
Franja Murn	NAR, BIO, KEM	7. a
Silva Žveglič	SLJ	8. a
Mateja Jazbec	GEO, DKE, ŽČZ, PB	8. b
Katja Krnc	FIZ, MAT, SLZ	9. a
Nataša Žgajner	TJA	
Zdenka Šoln	MAT, TIT	
Sara Martinšek	TJA, ŠI1, ŠI2	
Ana Peruci	SLJ, DKT, PB	
Petra Klima	ZGO	
Janja Kobold	ŠPO (dekleta), PB	
Marija Bedek	LUM, LS2	
Bojan Dernovšek	ŠPO (fantje), ŠSP, IŠP, ŠZZ	
Benjamin Držanič	UBE, MME, ROM	
Barbara Rupar	GUM	
Katja Cemič	DODATNA STROKOVNA POMOČ	
Vesna Kralj	DODATNA STROKOVNA POMOČ	

PODALŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Vodja ODDELKA/SKUPINE	ODDELEK
Mojca Rožman	PB za učence 1. razreda
Cvetka Pešec	JV za učence 1. razreda
Polona Šintler Cigler	PB za učence 2. razreda
Marjana Jazbinšek	PB za učence 3. razreda
Ana Peruci	PB za učence 4. razreda
Mateja Jazbec	PB za učence 5. razreda



Učenci se lahko v šoli naročijo na malico in kosilo. V šolski kuhinji lahko poskrbimo tudi za prehrano otrok, ki morajo uživati dietno hrano. Zaželeno je, da vsak otrok v šoli prejme vsaj en obrok dnevno. Šolska malica je po drugi šolski uri, ob 9.05. Čas kosila je med 11.50 in 13.30.

Starši oz. skrbniki prijavite učenca na šolsko prehrano s predpisanim obrazcem **PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO** in podpisan obrazec vrnite šoli (razredniku ali šolski svetovalni službi).

Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom.

ODJAVA IN PRIJAVA POSAMEZNEGA OBROKA MED ŠOLSKIM LETOM

V primeru odsotnosti učenca lahko starši odjavijo ali prijavijo posamezni obrok s pisnim obvestilom preko učenca, po telefonu **07/81 63 150**, preko e-asistenta ali osebno pri razredniku ali poslovni sekretarki.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj **en delovni dan prej**, in sicer **do 12. ure, ali isti dan do 8. ure.**

V kolikor straši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo.

Za učenca, ki v imenu šole sodeluje pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih in je zato odsoten od pouka, posamezni obrok odjavi šola.

Organizator šolske prehrane je Franja Murn, v šolski kuhinji in jedilnici pa vas pričakujejo kuharice Brigita Mrgole, Jelka Divjak in Helena Sirk.

SUBVENCIJE ZA MALICO IN KOSILO

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-L).

Subvencija malice

Upravičenci do subvencije za malico so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- subvencija v višini cene malice pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 563,60 evrov.

Subvencija kosila

Upravičenci do subvencije za kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- subvencija v višini cene kosila pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 382,82 evrov.

Višina subvencije je odvisna od povprečnega mesečnega dohodka družine na osebo, ugotovljenega v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji:

- če je višina dohodka do 446,63 evrov, pripada dijaku subvencija malice v višini cene malice,

- če je dohodek od 446,63 do 563,60 evrov, pripada dijaku subvencija malice v višini 70 % cene malice,

- če je dohodek od 563,61 do 680,61 evrov, pripada dijaku subvencija malice v višini 40 % cene malice.

Za pridobitev subvencije ni potrebno vlagati posebnih vlog.

Vlogo je treba vložiti samo v primeru, če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku ali državni štipendiji. V tem primeru starši vložijo posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo.

CENIK ŠOLSKE PREHRANE

Cenik prehrane za učence je od 1. septembra 2021 sledeč:

Cena malice **0,90 €** 1.–9. razred

Cena kosila **2,69 €** 1.–4. razred

2,79 € 5.–9. razred



ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je namenjena potrebam učencev in delavcev šole. Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela na šoli.

Urejena je po sistemu prostega pristopa, ki omogoča učencem in učiteljem samostojno iskanje po knjižnih policah.

Knjižničarka Lučka Novosel bo učencem nudila pomoč ter svetovanje pri izbiri knjig, revij.

Z individualnim svetovanjem učencem in učiteljem se bo trudila vzbuditi interes za branje in poglobljanje znanja.

Učenci si lahko v knjižnici izposodijo gradivo vsak dan po urniku, ki je obešen na vratih knjižnice.

Rok izposoje je dva tedna za knjigo in dva dni za CD oz. DVD. Izposoje knjižničnega gradiva je možno rezervirati in podaljšati, razen knjig za domače branje.



UČBENIŠKI SKLAD

Na osnovni šoli deluje učbeniški sklad. Ministrstvo za šolstvo in šport v celoti poravnava nakup vseh učnih gradiv za 1. triletje in tudi izposojevalnino za učbenike. Z vstopom v Osnovno šolo Boštanj vsak učenec postane uporabnik učbeniškega sklada.

V kolikor pa za svojega otroka ne želite brezplačne izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada, izpolnite obrazec ODJAVA (dosegljiv na spletni strani šole), ki ga oddate v tajništvo šole najkasneje do vključno 24. junija.

V začetku septembra tako učenci prejmejo učbenike v brezplačno izposoji, ki jih morajo ob koncu šolskega leta ali ob prepisu na drugo šolo vrniti v šolsko knjižnico.

V učbeniškem skladu **ni delovnih zvezkov in drugih gradiv, razen za učence 1., 2. in 3. razreda**, ki jih brezplačno prejmejo v trajno last.

Učenci so dolžni z izposojenimi knjigami primerno ravnati. Če učbenike poškodujejo, uničijo ali jih ob koncu šolskega leta ne vrnejo, morajo zanje plačati odškodnino.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolsko skupnost učencev tvorijo predstavniki vseh oddelčnih skupnosti, vodita pa jo učiteljici Katja Vidic in Mateja Jazbec.

Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Člani šolske skupnosti bodo tudi v prihajajočem šolskem letu 2021/2022 v okviru otroškega parlamenta razpravljali na temo, ki se nadaljuje iz preteklih let: **Moja poklicna prihodnost**. Pripravljali se bodo na 32. nacionalni otroški parlament, ki mladim omogoča participacijo, glas in možnost, da izrazijo svoja mnenja, da jih odrasli slišijo.

VZGOJA ZA ZDRAVJE IN ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Vzgojo za zdravje in zobozdravstveno vzgojo učencev bo šola izvajala v sodelovanju z Zdravstvenim domom Sevnica. Učenci bodo imeli:

- sistematske zdravniške preglede v 1., 3., 6. in 8. razredu;
- obvezno cepljenje v 1. in 3. razredu;
- neobvezno cepljenje proti humani papilomskemu virusu (HPV) v 6. razredu;
- zobozdravstvene preglede od 1. do 9. razreda ter preventivne zobozdravstvene preglede in svetovanje v nižjih razredih osnovne šole;
- sodelovanje učencev od 2. do 5. razreda v akciji »Tekmujmo za čiste zobe ob zdravi prehrani«;
- 1-krat mesečno želiranje učencev od 2. do 9. razreda z Elmex gelom;
- preventivne delavnice različnih vsebin v okviru naravoslovnih dni ali ur oddelčne skupnosti od 1. do 9. razreda.



STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Prosimo vas, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, ker boste samo tako lahko spremljali otrokov napredek v šoli.

Popoldanske govorilne ure bodo načeloma **vsak drugi torek** v mesecu od **15.00 do 17.00, razen v mesecu februarju in juniju**, ko popoldanskih govorilnih ur ne bo. Starši imate možnost, da spremljate delo svojega otroka tudi na tedenskih dopoldanskih govorilnih urah pri učiteljih, ki poučujejo vašega otroka. Urnik dopoldanskih govorilnih ur bomo objavili v septembru 2021 na oglasni deski šole in šolski spletni strani. Dopoldanske govorilne ure so vsak teden v mesecu. O morebitnih spremembah boste pravočasno obveščeni.

V času popoldanskih govorilnih ur so v šoli dosegljive ravnateljica, psihologinja in vsi ostali izvajalci DSP.

Učitelji **nerazredniki na predmetni** stopnji bodo v času popoldanskih govorilnih ur dosegljivi v kabinetu ali učilnici predmeta od **15.00 do 17.00**.

SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK



V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo dva skupna roditeljska sestanka, ki sta namenjena staršem učencev od 1. do 9. razreda:

- **v mesecu novembru 2021** – povabili smo izr. prof. dr. Sebastjana Kristoviča, s Fakultete za uporabne družbene študije, s temo Vzgojne težave in težave pri odraščanju (točen datum bo objavljen na spletni strani šole).
- **v mesecu aprilu 2022** – z vsebino in predavateljem skupnega roditeljskega sestanka vas bomo obvestili v mesecu februarju.

Po zaključku skupnega roditeljskega sestanka potekajo še individualne govorilne ure pri posameznem razredniku v matični učilnici oddelka.

ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI

Prvi roditeljski sestanki za vse razrede bodo potekali v času **od torka, 7. 9. 2021 do četrтка, 9. 9. 2021**, kjer vas bomo seznanili z delom v šolskem letu 2021/22.

V primeru nezmožnosti izvedbe roditeljskih sestankov v živo se bodo izvedli virtualno preko Zoom konferenc.

Ostali oddelčni roditeljski sestanki pa so načrtovani v sledečem razporedu:

ODDELEK	VSEBINA	NAČRTOVANI ČAS
1. a, b razred	Evalvacija dela, učna uspešnost in delo v oddelku	februar 2022
2. a, b razred	Učna uspešnost in delo v oddelku	februar 2022
3. a razred	Organizacija in izvedba plavalne abecede	maj 2022
4. a razred	Evalvacija dela v oddelku	februar/marec 2022
5. a razred	Organizacija šole v naravi – šola plavanja	april 2022
6. a, b razred	Predstavitev izbirnih predmetov, NPZ in oblike diferenciacije	februar/marec 2022
7. a razred	Klima v razredu in učna uspešnost	februar/marec 2022
8. a, b razred	Evalvacija dela, učni uspeh in karierna orientacija	marec 2022
9. a razred	Priprava na CŠOD Program karierni orientacije Vpis v srednjo šolo	september 2021 oktober 2021 januar/februar 2022

IV. PREDSTAVITEV PRAVIL ŠOLSKEGA REDA OŠ BOŠTANJ

1. Območje, ki sodi v šolski prostor

V šolsko območje Osnovne šole Boštanj, na katerem veljajo pravila šolskega reda in ga šola nadzoruje ter lahko sankcionira neupoštevanje pravil, sodi:

- objekt Osnovne šole Boštanj v celoti, vključno z veliko telovadnico,
- zunanje površine šole: prostor pred glavnim vhodom s pripadajočo zelenico in zasaditvijo, športno igrišče, otroško igrišče, območje atletske steze, šolsko parkirišče in pripadajoča zelenica v okolici šole.

Pravila šolskega reda, ki se nanašajo na vedenje učencev, upoštevanje navodil učiteljev in spremljevalcev ipd. veljajo tudi v programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah (športni, kulturni, tehniški dnevi, ekskurzije, šola v naravi, življenje v naravi, tabori ipd.) ter na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji Osnovne šole Boštanj.

2. Pravice in dolžnosti učencev

Pravice učenca v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje;
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje;
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine;
- da šola zagotavlja varnost njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi;
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti;
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti;
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok;
- da o svojem delu dobi sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo;
- da mu šola nudi pomoč in svetovanje pri učnem delu in osebostnem razvoju;
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri načrtovanju ter izvajanju šolskih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, interesne dejavnosti in prireditve na šoli);
- da se lahko svobodno izreka o vprašanih iz življenja in dela šole;
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti in skupnosti učencev šole;
- da sodeluje pri ocenjevanju in so mu predstavljeni kriteriji ocenjevanja;
- da sodeluje pri skupnih dogovorjenih dejavnostih;

- da glede na svoje sposobnosti in zmožnosti sodeluje pri projektih, predstavah, tekmovanjih in srečanjih na šolskem, področnem in državnem nivoju;
- da sodeluje pri izvajanju dogovorjenih oblik dežurstva.

Dolžnosti in odgovornosti učenca v osnovni šoli so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole ter ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola;
- da redno in točno obiskuje pouk in vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da izpolnjuje svoje učne in šolske obveznosti;
- da vestno in redno opravlja domače naloge in s seboj prinaša potrebne pripomočke;
- da upošteva navodila učiteljev in delavcev šole;
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu;
- da v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole;
- da spoštuje Hišni red in Pravila šolskega reda;
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter z lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje;
- da se spoštljivo vede do drugih;
- da kulturno in spoštljivo ravna s hrano;
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, o katerem so se dogovorili v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole;
- da opravlja naloge dežurnega.

3. Prihajanje v šolo in odhajanje iz nje

Vhod za učence in starše je odprt od 6.00 do 16.00 .

Učenci nevozači prihajajo v šolsko stavbo 10 minut pred začetkom pouka, zapustijo pa jo v 10 minutah po koncu pouka.

Učenci od 1. do 3. razreda, ki v šolo prihajajo do 7.00 se vključijo v jutranje varstvo. V jutranje varstvo se vključijo vsi učenci, za katere so zgodnejši prihod v šolo navedli starši. Po 7.00 učenci v garderobi umirjeno počakajo do 7.20, ko se napotijo v svoje učilnice ter pripravijo na pouk.

Po pouku se učenci vozači odpeljejo domov z avtobusom s postaje pred šolo; razen v primeru pisnega soglasja staršev o drugačnem načinu odhoda domov.

Glavni vhod je namenjen učencem, staršem oz. spremljevalcem, zaposlenim in obiskovalcem. Vrata ob 6.00 odklene hišnik. Odklenjena so do 16. ure, ko jih zaklene čistilka.

V popoldanskem času je od 16. ure dalje šola zaklenjena, čistilka v popoldanskem času odklene šolo za načrtovane ali dogovorjene dejavnosti.

4. Vedenje učencev med poukom

Učenci med poukom ne žvečijo, ne jedo in ne pijejo, s tekočino se oskrbijo med odmorom.

Ob prihodu učitelja v učilnico se učenci umirijo in se z učiteljem kulturno pozdravijo.

Uporabljamo besede PROSIM, HVALA in se kulturno obnašamo.

V času pouka mobilnih telefonov in vse ostale IKT ni dovoljeno uporabljati. Učencu, ki tega ne bo upošteval, učitelj odvzame mobilni telefon ali drugo IKT in ga odnese v tajništvo. Odvzeti mobilni telefon ali drugo IKT dobijo starši v tajništvu šole.

V šoli je za učence prepovedana uporaba mobilnih telefonov in ostale IKT tudi v času odmorov, varstva učencev, varstva vozačev in drugih enodnevnih dejavnosti, ki jih organizira šola.

V primeru nujnega telefonskega klica domov, se učenec o tem lahko dogovori z učiteljem in klic opravi v tajništvu šole.

Učenci v šolo ne prinašajo različnih vsebin, shranjenih v elektronski obliki (na USB ključu, CD, disketi ...) in le-teh ne nameščajo na šolske računalnike. Vsebine, ki jih želijo predstaviti preko računalnika ali posredovati učitelju v izobraževalne namene, lahko pošljejo na dogovorjeni e-naslov učitelja, ki je nosilec določenega predmeta ali dejavnosti.

Učenci med poukom ne motijo dela sošolcev in učiteljev. Učenci mirno sedijo na svojem mestu in se po nepotrebem ne sprehajajo po razredu.

Učenci med poukom upoštevajo navodila učitelja in s tem omogočijo nemoten učni proces. Vsak učenec je pri pouku pozoren in sodeluje po svojih najboljših močeh. Do svojih sošolcev in učiteljev je strpen ter prijazen, prav takšen je tudi njegov način komuniciranja.

Med poukom učenci brez dovoljenja učitelja učilnice ne smejo zapuščati.

Učenci se zaradi lastne varnosti in varnosti ostalih v učilnici ne gugajo na stolu.

Učenci spoštujejo drugačna mnenja, nazore in navade svojih sošolcev. Iz sošolcev, ostalih učencev in zaposlenih na šoli se ne norčujejo in jih ne žalijo.

V času pouka se učenci po hodniku gibljejo tiho in čim manj moteče.

K pouku športne vzgoje učenci prihajajo s predpisano športno opremo.

Računalniška učilnica se po izvajanju pouka obvezno zaklene in se v njej brez nadzora ali dogovora z učiteljem učenci ne zadržujejo.

5. Vedenje učencev med odmori

V času trajanja pouka in drugih aktivnosti v šoli (od 7.30 do 14.30) učenci ne smejo obiskovati trgovin ali drugih lokalov. V času 5-minutnih odmorov med šolskimi urami učenci predmetnega pouka brez prerivanja in hrupa zamenjajo učilnice ter se umirjeno pripravijo na naslednjo uro. Učenci razrednega pouka se v teh odmorih pripravijo za naslednjo uro.

Učenci med seboj sodelujejo in so strpni.

Med poukom in odmori v šolskih prostorih učenci ne tekajo, se ne spotikajo, ne lovijo, prerivajo ali kričijo.

Učenci se na stranišču brez potrebe ne zadržujejo.
Starejši učenci med odmori ne prihajajo v razrede mlajših učencev in obratno.
Starejši učenci nudijo pomoč mlajšim, jim pomagajo.

6. Prehrana (malica, kosilo)

Učenci malicajo v učilnicah ali jedilnici, odvisno od razporeda pouka.

Malica poteka v umirjenem vzdušju, učenci s hrano kulturno ravnajo. Pred pričetkom razdeljevanja malice ustrezno pripravijo mizo: pospravijo vse šolske potrebščine z mize in obvezno uporabijo prtiček.

Med jedjo se učenci ne sprehajajo po razredu, ne kričijo.

Vsak učenec pospravi svojo mizo (odnese skodelico, ostanke hrane in odpadno embalažo).

Učenec **prijavi in odjavi kosilo zjutraj** v tajništvo šole **najkasneje do 8.00.**

Na kosilo učenci počakajo strpno, brez prerivanja v koloni. S seboj na kosilo ne nosijo šolskih torb ali drugih pripomočkov, temveč jih odložijo v garderobi ali razredu, če kasneje nadaljujejo s poukom. V jedilnici se v času kosila zadržujejo le tisti učenci, ki so naročeni na kosilo.

Po kosilu učenci pospravijo pladnje, morebitne ostanke hrane očistijo z mize in stola.

7. Dežurstva strokovnih delavcev in učencev

Dežurni učenci v razredu učiteljem povedo imena manjkajočih sošolcev ter jih obvestijo o morebitnih okvarah in pomanjkljivostih v razredu.

Dežurni učenec v razredu briše tablo in prezrači učilnico pod nadzorom učitelja, zadnji zapusti razred, ko se prepriča, da je vse urejeno.

Dežurni učenec pri vhodu v garderobo šole sprejema goste, ki pridejo v šolo, nadzira vhod šole in opravlja druga dela, ki so posebej zapisana v dnevniku dežurnih učencev.

Naloge dežurnega učenca pri vhodu v garderobo šole opravljajo učenci 7., 8. in 9. razreda.

Najdene predmete dežurni učenec odda v tajništvo.

Za kakršnokoli zamenjavo dežurstva se dežurni učenec dogovori z razrednikom, nikoli ne išče nadomestila sam.

Razrednik vsak teden določi dežurne učence za malico. Dežurni učenci prevzamejo malico za posamezne oddelke v jedilnici. Malico prinesejo v učilnico, kjer skupaj z učiteljem poskrbijo za kulturno razdelitev malice. Pri razdeljevanju in uživanju malice ter pospravljanju po malici so obvezno prisotni učitelji (vsaj prvih 10 minut glavnega odmora).

Dežurstvo strokovnih delavcev je urejeno po razporedu in je objavljeno na oglasni deski šole.

Dežurna mesta učiteljev so:

- garderoba in glavni vhod v šolo (pred poukom, v času glavnega odmora, 7. in 8. učno uro ter do odhodov avtobusov)
- na hodniku v avli šole (v času glavnega odmora)
- na hodniku v prvem nadstropju

- v jedilnici (čas kosila)

Dežurstvo hišnika:

Vodi skupine učencev pri urejanju okolice šole in je mentor učencem pri izvajanju družbeno koristnega dela. Pri dnevnih obhodih šolskih prostorov zabeleži nove okvare, opozori nanje vodstvo šole. Pozoren je na gibanje neznanih zunanjih obiskovalcev šole, zlasti če le-ti kontaktirajo z učenci.

8. Skrb za urejenost, lastnino in varnost

S svojim imenom učenci označijo svojo lastnino (copate, plašče, šolske potrebščine). Knjige, zvezke in delovne zvezke učenci ovijejo, v šolo redno prinašajo tudi ostale šolske potrebščine.

V primeru nerednega prinašanje šolskih potrebščin se učenca zapiše v e-asistenta pod komentarje učenca in obvesti starše.

V šolskih prostorih učenci ne hodijo v športnih copatih, pač pa se preobujejo v posebej za šolo namenjene copate (tudi na plesnih vajah in prireditvah). **V šoli učenci obvezno uporabljajo šolske copate (tudi sobne)**, pri športni vzgoji pa telovadne copate.

Vstop v šolske prostore je z rolerji, skiroji ali kotalkami prepovedan. Če učenec pride do šole v rolerjih ali kotalkah, mora imeti s seboj obutev, da se v času šolskih aktivnosti (na prostem) preobuje. Učenci zadnje triade, ki se v šolo pripeljejo s kolesi, le-te parkirajo v kolesarnico za šolsko garažo.

Prihajanje v šolo ter zadrževanje na šolskem prostoru z motornimi kolesi je prepovedano.

Odpiranje oken na stežaj na hodniku v I. in II. nadstropju in nagibanje skozi ne dovoljeno zaradi varnosti učencev. Okna se lahko v prezračevalne namene pod kontrolo učitelja odpirajo le navzgor. Senčila na oknih se pod kontrolo učitelja uporabljajo za zasenčenje prostorov in jih učenci sami ne smejo dvigovati ali zapirati. Do šolske in tuje lastnine imajo učenci odgovoren odnos in pazijo, da se namerno ali nenamerno ne uničuje (razbija, čeka, okruši ...) stolov, miz, sten, tal, stikal, garderobnih omaric, učnih pripomočkov.

Učenci morajo po uporabi WC za sabo počistiti in skrbeti za čistočo sanitarij ter varčno uporabljati brisače in toaletni papir.

Ne uničujejo izdelkov drugih učencev, ki se nahajajo v učilnicah in hodnikih šole.

Učenci skrbijo za urejenost svojih matičnih učilnic.

Za red in čistočo je odgovoren vsak učenec. Po končanem pouku vsak učenec poskrbi za urejenost svojega prostora (klop, stol, predal, polička ...).

Odpadke učenci ločeno zbirajo v treh koših, ki so nameščeni v vsaki učilnici: koš za papir, koš za plastiko in embalažo ter koš za ostale odpadke. V koš za smeti poberejo tudi tiste odpadke, ki bi jih sicer morali prestopiti oz. se jim izogniti.

Učitelj lahko učencu začasno odvzame tudi druge predmete ali snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej če z njimi moti pouk ali z njimi ogroža svojo varnost ali varnost drugih. Učitelj po svoji presoji po pouku učencu vrne predmet ali pa o dogodku obvesti razrednika, ki o tem obvesti starše in vodstvo šole.

Šolska igrala ob šolskem igrišču in za šolo so namenjena predšolskih otrokom in učencem prve triade, starejši učenci se na njih ne zadržujejo in ne uničujejo.

Parkiranje vseh motornih vozil na šolskih igriščih je dovoljeno samo v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov, sicer so igrišča namenjena športnim aktivnostim ter igri.

Zaradi osebne varnosti je sedenje ali obešanje po leseni ograji, ki omejuje zunanje športno igrišče, prepovedano.

V šolo ni dovoljeno prinašati in v njej uporabljati:

- a) nevarnih predmetov, kot so vžigalice, vžigalniki, pirotehnična sredstva ipd.,
- b) orožja (nožev, frač, ostrih predmetov ...),
- c) drugih predmetov, ki jih učenec v šoli ne potrebuje oz. ne sodijo v šolo.

V šolo je prepovedano prinašati in uživati:

- a) alkohol, cigarete in druge droge ter prepovedane substance,
- b) druge snovi, ki so neprimerne ali škodljive za otrokovo zdravje in razvoj (npr. energetske pijače).

Prepoved uporabe zgoraj navedenih predmetov in snovi velja na vseh oblikah vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki jih organizira šola.

9. Garderoba

V garderobi se učenci preobujejo v šolske copate, saj hoja v čevljih po šolskih prostorih ni dovoljena.

Obutev in obleko učenci od 6. do 9. razreda odložijo v garderobi in garderobnih omaricah – določenem prostoru za njihov matični oddelek. Učenci od 1. do 5. razreda pa obutev in obleko odložijo v garderobnih omaricah pred svojo matično učilnico.

Vse stvari, ki jih učenci puščajo v garderobi, morajo biti podpisane ali kako drugače označene.

Predmetov in snovi, ki ne sodijo v šolo, učenci ne smejo odlagati v garderobi ali garderobnih omaricah.

Oblačila in obutev drugih učencev morajo pustiti pri miru.

Za urejenost garderobnih omaric poskrbi vsak učenec sam, dežurni učenec v razredu lahko opozori na neurejenost in potrebno ureditev le-teh.

Učencem svetujemo, da dragocenih predmetov (npr. nakita, dragih ur ...) ali večjih vsot denarja ne nosijo v šolo.

Za izgubljene ali drugače odtujene zgoraj omenjene stvari šola ne more odgovarjati.

Na šoli imamo dogovorjen prostor za najdeno obutev in oblačila. Nahaja se v pritličju, na mizi pod stopnicami v I. nadstropje.

Najdene stvari bodo razstavljene vsak drugi torek v mesecu (v času govorilnih ur), nato pa se bodo ostali kosi oblačil ali obutve predali Rdečemu križu.

10. Varstvo učencev

V času, ko učenci nimajo rednega pouka, počakajo na nadaljevanje v za to določeni učilnici pod nadzorom učitelja. Učenci v času pouka ne smejo zapuščati šolske stavbe razen v spremstvu dežurnega učitelja. Izven šole se lahko v času varstva učencev zadržujejo le na obeh zunanjih igriščih v dogovoru s športnim pedagogom.

Učenec lahko izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno zaprosijo starši.

Učenci 1. triade tudi v izjemnih primerih ne smejo oditi iz šole sami, ampak obvezno v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščenih oseb.

11. Varstvo vozačev

V času 6. in 7. učne ure se učenci vozači, ki zaključijo pouk in nimajo interesnih dejavnosti, vključijo v varstvo vozačev. Slednje poteka v za to določeni učilnici pod nadzorom učitelja.

12. Opravičevanje odsotnosti

Starši morajo odsotnost učenca zaradi bolezni ali drugega opravičljivega razloga sporočiti razredniku najkasneje v petih dneh po vrnitvi učenca k pouku. Odsotnost učenca lahko opravičijo osebno (naknadno pa pošljejo pisno opravičilo) ali pisno oz. z uradnim zdravniškim opravičilom. Če razrednik v omenjenem roku ne prejme pisnega opravičila, šteje izostanke kot neopravičene. Ne glede na določbo prejšnjega stavka razrednik upošteva opravičilo, ki ga starši iz opravičenih razlogov predložijo po izteku roka.

Če starši vzroka izostanka ne sporočijo v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, jih razrednik obvesti o izostanku učenca in jih pozove, da izostanek pojasnijo.

Kadar učenec izostane od pouka za več kot 5 dni, lahko razrednik od staršev oz. zakonitega zastopnika učenca zahteva uradno zdravniško opravičilo.

Učenec, ki je zaradi zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri posamezni uri, mora biti pri tej uri prisoten.

Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek razredniku vnaprej pisno napovejo. Ta izostanek lahko strnjeno ali v več delih traja največ pet dni v letu.

Ravnatelj lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka (skladno s 53. členom Zakona o osnovni šoli).

13. Organizacija zagotavljanja zdravstvenega varstva učencev

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva (obveznih zdravniških pregledov za učence vpisane v prvi razred, rednih sistematskih zdravstvenih pregledov v času šolanja, cepljenj ter preventivnih zobozdravniških pregledov). Pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev šola sodeluje z Zdravstvenim domom Sevnica.

Šola osvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, o negativnih posledicah pitja alkoholnih pijač ali uživanja različnih drog. Osvešča jih o njihovih pravicah ter o načinu iskanja ustrezne pomoči v primerih zlorab ter oblik nasilja, tudi v družini. Posebna skrb je namenjena informiranju učencev o varni rabi interneta ter pastež in nevarnostih, katerim so lahko izpostavljeni pri uporabi različnih internetnih strani.

V okviru ur oddelčne skupnosti in dnevov dejavnosti šola posebno skrb namenja tudi ozaveščanju učencev o zdravem načinu prehranjevanja.

V primeru da ima učenec v šoli zdravstvene težave (vročina, slabost, bruhanje ipd.) ali se poškoduje, razrednik, učitelj ali drugi strokovni delavec, ki ima učenca pri pouku o stanju učenca po telefonu obvesti starše, s katerimi se dogovori o času in načinu odhoda učenca domov. V takem primeru praviloma starši pridejo po učenca v šolo. V primeru resnejših zdravstvenih težav ali hujših poškodb učenca delavec šole pokliče nujno zdravniško pomoč ter o dogodku obvesti starše.

14. Informiranje učencev in staršev

Šola obvešča starše in učence s pisnimi in ustnimi obvestili.

Šola pisno obvešča starše:

- s pisnimi obvestili, ki jih pripravi razrednik, svetovalna služba, drugi strokovni delavci ali vodstvo šole in so žigosana in podpisana od odgovorne osebe,
- s šolsko publikacijo, ki jo šola izda v mesecu septembru,
- na spletni strani šole,
- na oglasnih deskah v šoli.

Šola ustno obvešča starše:

- na dopoldanskih in popoldanskih govorilnih urah in roditeljskih sestankih, katerih termini so objavljeni v šolski publikaciji, na šolski spletni strani in oglasni deski šole,
- na dogovorjenih razgovorih,
- v posameznih primerih tudi po telefonu.

Šola učence obvešča:

- na oglasnih deskah (splošna obvestila in urniki v pritličju šole, obvestila pred vrati učilnic),
- po šolskem radiu,
- s posebnimi okrožnicami,
- s šolsko publikacijo.

15. Ostala pravila šolskega reda

Učenci:

- upoštevajo in izpolnjujejo tudi ostale dogovore, sprejete v oddelčnih skupnostih in šolski skupnosti;
- so strpni in obzirni do najmlajših, ki obiskujejo dva oddelka vrtca na šoli.

Učenci so dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice.

Učenci in učitelji morajo biti dosledni pri spoštovanju in izvrševanju dogovorjenih pravil. Na šoli je potrebno posvetiti veliko pozornosti lepim, vljudnim in spoštljivim medsebojnim odnosom med učenci in zaposlenimi na šoli in do vseh obiskovalcev šole. Učenci zaposlene na šoli vikajo.

Razredniki so dolžni šolski red predstaviti učencem in staršem na začetku šolskega leta in po potrebi večkrat tudi med šolskim letom.

16. Kršitve pravil šolskega reda

Vsi udeleženci učno-vzgojnega procesa in izvajalci drugih nalog so se dolžni držati pravil šolskega reda.

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev.

Težje kršitve v skladu s temi pravili so:

- ponavljajoče istovrstne kršitve, za katere so že bile opravljene vzgojne dejavnosti,
- občasni neopravičeni izostanki nad 5 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 12 ur,
- uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah,
- izsiljevanje drugih učencev ali delavcev šole,
- namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- popraviljanje in vpisovanje ocen v šolski dokumentaciji,
- uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola,
- grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole,
- kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole,
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole,
- spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole,
- namerno odklepanje garderobnih omaric in poseganje v vsebino le-te,
- nedovoljeno snemanje z različno IKT tehnologijo in javno objavlanje na različnih spletnih straneh.

Oblike ukrepanja v primerih kršenja šolskih pravil

Strokovni delavec, ki je priča kršitvi ali je prvi obveščen o kršitvi, se pogovori z učencem in spodbudi učenca, da popravi nastalo materialno škodo oziroma odnos. Če strokovni delavec oceni, da pri tem potrebuje pomoč, jo poišče pri vodstvu šole ali v šolski svetovalni službi. O hujših ali ponavljajočih se kršitvah obvesti razrednika oz. vodstvo šole. Predlog za začetek postopka zaradi storjene kršitve lahko razredniku poda vsak delavec šole, starši ali učenec, če gre za neupoštevanje opozorila oz. za hudo kršitev šolskih pravil. Razrednik mora biti s strani delavca šole čim prej obveščen o kršitvi učenca in z vednostjo ter v sodelovanju z razrednikom izpelje nadaljnji postopek obravnave kršitve ter sodelovanje s starši učenca.

Razrednik razišče okoliščine domnevne kršitve, zbere dodatne informacije od morebitnih očitvidcev in se pogovori z učencem, ki pojasni vse o domnevni kršitvi. Če je na podlagi okoliščin mogoče sklepati, da bo za obravnavo kršitve potrebno sodelovanje s starši, jih razrednik o kršitvi takoj obvesti in jih pozove, da prisostvujejo pogovoru z učencem. Če starši ne morejo sodelovati pri razgovoru, lahko učenec ali starši med strokovnimi delavci šole izberejo zagovornika otroka, s katerim se dogovorijo o razgovoru v šoli. Tudi starši lahko predlagajo pogovor o kršitvi in ukrepanju s strokovnim delavcem šole.

Če je pri kršitvi udeleženih več učencev, so pri skupnem pogovoru s kršitelji prisotni starši le, če je mogoče zagotoviti prisotnost staršev oz. zagovornikov vseh učencev oziroma strokovnih delavcev.

Če učenec kljub opozorilom nadaljuje s kršitvijo in se pri tem poškoduje, za posledice ne odgovarja učitelj oz. šola.

Izbira vzgojne dejavnosti

Razrednik mora pred izbiro vzgojne dejavnosti zanesljivo ugotoviti, da je kršitev mogoče pripisati določenemu učencu ali skupini učencev.

Pri izbiri določene vzgojne dejavnosti mora razrednik upoštevati:

- predvidene pedagoške posledice ukrepanja,
- zmožnost presoje posledic lastnih dejanj glede na učenčevo starost,
- nagibe oziroma motive za dejanje,
- okolje, v katerem učenec živi,
- škodljivost dejanja,
- ponavljanje kršitve.

Vzgojne dejavnosti in ukrepi se nanašajo na:

- na reševanje konflikta (pogovor, mediacija, svetovalni razgovor),
- na dogovor o nadaljnjem delu,
- na poravnavo škode (družbeno-koristno delo, medsebojna pomoč, materialno oz. denarno nadomestilo),
- na obravnavo pri svetovalni službi.

Vodenje zapisov

O razgovoru razrednik ali učitelj zapiše poročilo na pripravljen formular, ki ga dobi v tajništvu šole. Takšen zapisnik vloži v razredno mapo vzgojnih dejavnosti in ukrepov, ki je shranjena v tajništvu šole. O kršitvi, postopku obravnave in vzgojni dejavnosti ter ukrepu razrednik obvesti starše najkasneje do naslednjih govorilnih ur oz. neposredno oz. priporočeno po pošti.

Predlogi vzgojnih dejavnosti:

- Ukinitvev pravic, ki so povezane s pridobljenimi statusi učencev in z njimi povezanimi ugodnostmi.

- Povečan nadzor (s strani učitelja, svetovalnega delavca ali delavca šole) nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku.
- Razgovor z učencem po pouku (reševanje problema).
- Učenec se ne udeleži dejavnosti, ki se izvajajo zunaj prostorov šole (šola v naravi, dnevi dejavnosti, ekskurzija ...) in se mu adekvatne vsebine zagotavljajo v šoli.
- Pogovor v razredu ali zunaj razreda, kadar učenec kljub opozorilom še naprej onemogoča oz. moti izvajanje pouka (razgovor traja 1–2 minuti!).
- Odstranitev od pouka, če pogovor zunaj razreda ni učinkovit ali če se učenec ne more pomiriti. V tem primeru učitelj sporoči v svetovalno službo ali tajništvo, da potrebuje osebo, ki bo učenca prevzela. Učenec s to osebo zapusti razred in se umakne v drug prostor, kjer se pomiri in počaka na konec ure.

Za težje ali ponavljajoče se kršitve šolskih pravil, ko predhodne vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob kršitvah niso dosegli namena, se učencu v skladu z 60. f členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF in (63/13) lahko izreče vzgojni opomin.

Dopolnila in spremembe pravil šolskega reda OŠ Boštanj so bila sprejeta na 4. redni seji Sveta šole, dne 30. 9. 2010 in na 2. korespondenčni seji, dne 27. 8. 2013 ter pričnejo veljati naslednji dan po sprejetju.

Spremembe pravil šolskega reda OŠ Boštanj (16. poglavje) so bile sprejete na 5. korespondenčni seji sveta zavoda, dne 28. 8. 2015 ter pričnejo veljati od 1. 9. 2015 dalje.

V. ŠOLSKI SKLAD IN DONATORJI

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem letu 2020/2021 smo kljub številnim omejitvam in ukrepom za zaježitev epidemije Covida 19 izvedli dve **zbiralni akciji starega papirja, v katerih smo skupaj zbrali 1138,45 EUR.**

Sredstva iz šolskega sklada namenjamo socialno ogroženim učencem naše šole za udeležbo na ekskurzijah, dnevih dejavnosti, šol v naravi. Del sredstev pa se namenja tudi za delo z nadarjenimi učenci in obogatitev izobraževalnega programa za vse učence šole.

Sklad zbira prispevke preko donacij podjetij, prostovoljnih prispevkov na novoletnem bazarju, zbiralnih akcij starega papirja ter prostovoljnih prispevkov staršev in drugih na dobrodelnem koncertu.

Če ste se morda odločili za svoj prispevek šolskemu skladu, ga pošljite na naš **TR št. 01100-6008332129, sklic 10024.**



šolsko leto 2021/2022

PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE BOŠTANJ
2021/2022

Izdajateljica: Osnovna šola Boštanj

Za izdajateljico: Vesna Vidic Jeraj

Priprava in ureditev besedila: Vesna Vidic Jeraj, Vesna Kralj

Lektoriranje: Silva Žveglič

Tisk: Prijatelj&Prijatelj d. o. o.

Boštanj, september 2021