

Spoštovani učenci in starši!

Poleg obveznih predmetov osnovna šola izvaja pouk **obveznih izbirnih predmetov** za učence **7., 8. in 9. razreda** in pouk **neobveznih** izbirnih predmetov za učence **1. in** za učence **od 4. do 9. razreda**.

Izbirni predmeti se ocenjujejo. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivno zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko, le tuji jeziki dve uri tedensko.

Vsebina izbirnih predmetov je predstavljena v tej publikaciji, objavljeni na šolskih spletnih straneh, podrobnejši učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS:

- **obvezni** izbirni: ([link](#))
- **neobvezni** izbirni: ([link](#))

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec:

- 7., 8. in 9. razreda izbere **dve uri** pouka **obveznih** izbirnih predmetov, lahko pa tudi več, če s tem soglašajo njegovi starši;
- 1. razred in učenci od 4. do 9. razreda izberejo največ **dve uri** pouka **neobveznih** izbirnih predmetov. Učenec lahko neobveznega predmeta sploh ne izbere. Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno (odsotnost bo potrebno opravičiti), prav tako bo ocena neobveznega izbirnega predmeta enakovredna ostalim.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko. V primeru uveljavljanja obiskovanja glasbene šole namesto obiskovanja izbirnih predmetov starši podpišejo izjavo na prijavnici.

Izbirni postopek poteka preko spletne aplikacije eAsistent za starše in bo odprt od **20. do 29. aprila 2022**. Za izvedbo izbirnega postopka mora imeti vsaj eden izmed staršev osnovni brezplačen paket eAsistent. Izvajali bomo le tiste predmete, za katere bo prijavljeno dovolj učencev. O tem, katere predmete bo obiskoval posamezni učenec, boste obveščeni pred koncem šolskega leta.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri izbirnih predmetov. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji.

Vesna Vidic Jeraj, l. r.

IZBIRNI PREDMETI, KI JIH PONUJAMO ZA 7., 8. IN 9. RAZRED:

Družboslovno – humanistični predmeti			
Likovno snovanje I	7. razred	enoleten	
Likovno snovanje II	8. razred	enoleten	
Likovno snovanje III	9. razred	enoleten	
Španščina 1, 2, 3	7., 8., 9. razred	trileten	
Turistična vzgoja	7., 8., 9. razred	enoleten	
Življenje človeka na zemlji	8. razred	enoleten	
Raziskovanje domačega kraja in varstvo okolja	9. razred	enoleten	
Državlјanska kultura	9. razred	enoleten	
Literarni klub	7., 8. 9. razred	enoleten	
Verstva in etika	7., 8., 9. razred	trileten ali manj	
Šolsko novinarstvo	7., 8. razred	enoleten	
Odkrivajmo preteklost svojega kraja	7. in 8. razred	enoleten	
Naravoslovno – tehnični predmeti			
Izbrani šport: ODBOJKA	8. razred	enoleten	
Šport za zdravje	9. razred	enoleten	
Šport za sprostitev	7. razred	enoleten	
Računalništvo: UREJANJE BESEDIL	7. razred	enoleten	
Računalništvo: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	8. razred	enoleten	
Računalništvo: MULTIMEDIJA	9. razred	enoleten	
Astronomija; Sonce , Luna, Zemlja	7., 8., 9. razred	enoleten	
Astronomija; daljnogledi in planeti	7., 8., 9. razred	enoleten	
Poskusi v kemiji	8. razred	enoleten	
Logika	7., 8., 9. razred	enoleten	
Raziskovanje živih bitij v domači okolici	7.	enoleten	
Projekt iz fizike in ekologije	7., 8., 9. razred	enoleten	

KRATKE PREDSTAVITVE PONUJENIH OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

8. RAZRED: ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Vsebine izbirnega predmeta se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo in poglobljajo. Učenci bodo podrobneje spoznavali značilnosti svetovnih kontinentov, pri predmetu pa bo poudarjen odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Predvidene vsebine bomo popestrili z raziskovanjem bogatega nabora navad, običajev, prehranjevalnih navad, prireditev in ostalih zanimivosti oddaljenih ljudstev. Ob spoznavanju pokrajin in ljudstev bodo učenci širili obzorja ob ogledih videoposnetkov, dokumentarnih oddaja, knjig, revij kot so npr. National Geographic, Gea itd. Tropski deževni gozdovi na Zemlji, puščavski in polpuščavski svet, sožitje človeka in narave, monsunska območja - najgosteje naseljena območja na Zemlji, življenje na potresnih območjih, vulkanizem in človek, človek in gorski svet, narava in življenje ljudi v polarnih območjih so samo nekatere izmed tem, ki bodo pouk popeljale v čudovit svet novih odkritij. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA (ŠOLSKEGA OKOLIŠA) IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

V 9. razredu, kjer se učenci pri rednem pouku geografije seznanjajo s Slovenijo kot svojo domovino, pa pri izbirnem predmetu raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem glede na varstvo okolja. Poudarjene so aktivne metoda pouka in učenje na lokacijah v naravi. Domači kraj bomo spoznavali ob pestrem naboru terenskih vaj, ki jih bomo izvajali v bližnji okolici šole in Naravnogeografske (geološka zgradba, relief, prsti, rastlinstvo, vodovje) in družbenogeografske značilnosti domačega kraja (prebivalstvo, naselja, gospodarstvo, oskrba, promet) ter varstvo okolja in varstvo naravne ter kulturne dediščine v domačem kraju in njegovi okolici bomo proučevali z različnimi oblikami terenskega in projektnega dela. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Pouk bo potekal v učilnici in na terenu s ciljem, da se učencem omogoči usvajanje znanj in spretnosti povezovanja teorije s prakso v okolju. Učenci bodo z raziskovalnimi metodami (npr. z intervjujem, anketiranjem, zbiranjem, urejanjem in vrednotenjem informacij) samostojno oblikovali sklepe in jih nato predstavili v obliki razstave ob koncu leta. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

LIKOVNO SNOVANJE 1



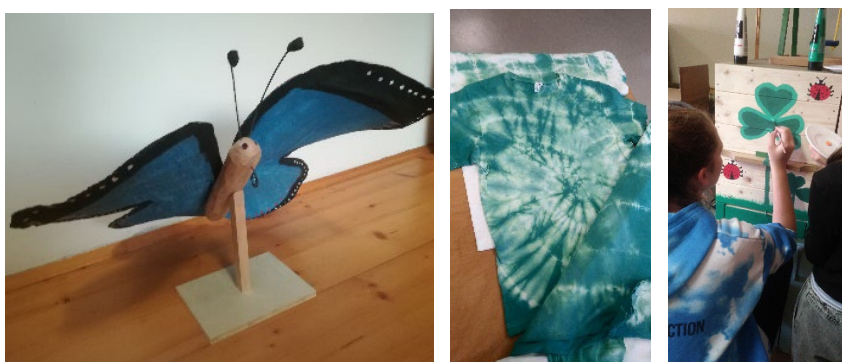
Izbirni predmet **LIKOVNO SNOVANJE 1** dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta likovne umetnosti. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Izvaja se 1x tedensko, skupaj v šolskem letu 35 ur. Z likovnimi deli bodo sodelovali na razpisanih likovnih natečajih in se udeleževali likovnih kolonij na občinskem in regijskem nivoju.

VSEBINA:

- **MODNO OBLIKOVANJE** (zgodovina mode, risanje modnih skic, snovanje modnih oblačil za različne priložnosti)
- **VIZUALNE KOMUNIKACIJE** (oblikovanje osebnih izkaznic, plakatov, letakov, osebnih voščil)
- **ANIMACIJA** (risani filmi, stripi)
- **PISAVE** (najznačilnejše pisave v zgodovini, oblikovanje lastnega imena v izbrani pisavi, delo na računalniku)
- **SLIKARSKO OBLIKOVANJE** (slikarski načini, slikarski materiali, slikarske tehnike, obisk slikarskega ateljeja)

LIKOVNO SNOVANJE 2



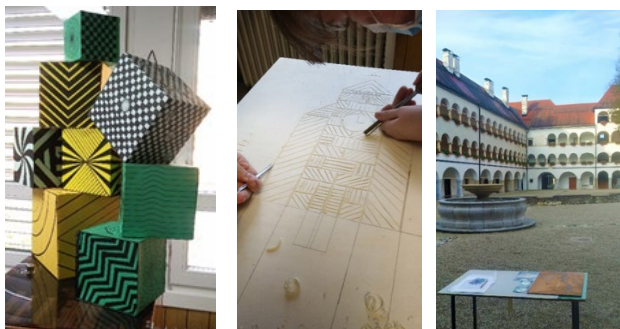
Izbirni predmet **LIKOVNO SNOVANJE 2** dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta likovne umetnosti. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Izvaja se 1x tedensko, skupaj v šolskem letu 35 ur. Z likovnimi deli bodo sodelovali na razpisanih likovnih natečajih in se udeleževali likovnih kolonij na občinskem in regijskem nivoju.

VSEBINA:

- **LIKOVNI PROSTOR**
- **RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE**
- **DIGITALNA FOTOGRAFIJA** (sodelovanje na tekmovanjih in natečajih)
- **OD POJMA DO ZNAKA** (oblikovanje naslovnice šolskega glasila, publikacije, vabil, ...)
- **GLASBA IN LIKOVNI MOTIV**
- **OBLIKOVANJE PROSTORA** (oblikovanje maket in scenskih postavitev)

LIKOVNO SNOVANJE 3



Izbirni predmet **LIKOVNO SNOVANJE 3** dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta likovne umetnosti. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Izvaja se 1x tedensko, skupaj v šolskem letu 35 ur. Z likovnimi deli bodo sodelovali na razpisanih likovnih natečajih in se udeleževali likovnih kolonij na občinskem in regijskem nivoju.

VSEBINA:

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- **RAZLIČNE LIKOVNE TEHNIKE IN POSTOPKE,**
- **ZLATI REZ,**
- **KIPARSKI PROSTOR,**
- **NAČRTOVANJE PROSTORSKIH SPREMEMB V DOMAČEM KRAJU,**
- **VIZUALNA SPOROČILA IN LIKOVNE VSEBINE,**
- **VIZUALNE MEDIJE** (film, fotografija, video)
- **FILMSKO IN LUTKOVNO ANIMACIJO IN**
- **OBISKAL IZBRANE LIKOVNE RAZSTAVE OZ. KULTURNE INŠTITUCIJE.**

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Namen predmeta je izpopolnjevanje športnega znanja tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost kasnejših dejavnosti v prostem času. Namen izbirnega predmeta je tudi spoznavanje pomena redne športne vadbe, pomena primerne prehrane za zdravje in dobro počutje. Cilj je oblikovanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času) in zdrava tekmovalnost z upoštevanjem pravil športnega obnašanja.

ŠPORT ZA SPOSTITEV

Namen predmeta je spoznavanje športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati (sodobne športno rekreativne dejavnosti).

Izvaja se enkrat tedensko v okviru rednega pouka, nekatere vsebine pa v strnjeni obliki. Med zajetimi sklopi, iz katerih je sestavljen predmet, izbira dejavnosti športni pedagog glede na pogoje in materialne možnosti šole.

Kaj ponuja izbirni predmet ŠPORT ZA SPROSTITEV:

- skladen telesni razvoj,
- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti aerobnega značaja,
- seznaniti se s športi, ki so pomemben del športno-rekreacijske ponudbe,
- spoznavati različne načine sproščanja,
- sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Odbojka je ena od najbolj razširjenih in priljubljenih športnih iger tako v Sloveniji kot v svetu. Od igralca zahteva popolno tehnično, taktično, fizično in psihično pripravljenost.

Cilj izbirnega predmeta je nadgraditi tehniko igre odbojke.

Cilji predmeta:

Namen izbirnega predmeta je poglobljanje vsebin iz **odbojke**:

- spoznavanje osnovnih pravil odbojke,
- razvijanje dobrega odnosa do soigralcev,
- kolektivnosti,
- osnovne tehnike in taktike,
- igre s prilagojenimi pravili,
- spoštovati pravila športnega obnašanja
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v športu.

RAČUNALNIŠTVO

1. UREJANJE BESEDIL

Urejanje besedil je izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenci in učenke lahko izberejo predmet v tretjem triletju, to je v 7., 8. in/ali 9. razredu.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- zgodovino računalništva,
- vhodne, pomnilne in izhodne enote računalnika,
- centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča),

- programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema, uporabniška programska oprema),
- osnove dela v okolju Windows,
- delo z datotekami in mapami,
- delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word 2016),
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti,
- z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vrniti v besedilo,
- izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu,
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec na koncu samostojno izdelava seminarsko nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

2. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Računalniška omrežja je izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.

Sodobni človek potrebuje internet in nekaj znanja o računalniških omrežjih.

V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi, nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- vmesnik, usmerjevalnik, požarna pregrada, optično omrežje,
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet - WWW),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- elektronska pošta (ARNES, Gmail ...),
- računalništvo v oblaku (Google Drive in Docs, Dropbox, Microsoft One Drive ...),
- storitve v ARNES AAI,
- izdelava spletne strani - WORDPRESS
- spletne naslove, protokol HTTP,
- stilne predloge na spletni strani, v kateri je zapisana oblika spletne strani (CSS),
- urejevalnike HTML (ARNES Splet ...),
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- pripraviti sliko v grafičnem programu (IrfanView, Paint.NET) za umestitev na spletno stran,

- izdelava spletne strani z urejevalnikom Wordpress, splet.arnes.si,

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Spletni sestavek bo na koncu objavljen na spletni strani.

Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani. Vsak učenec oziroma skupina učencev si izbere temo s področja, ki ga zanima in izdelava spletno predstavitev, ki jo na koncu predstavi pred razredom.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

3. MULTIMEDIJA

Multimedija je izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja, pridobljena pri izbirnem predmetu Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slike, zvoka in animacije.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- kaj je multimedija,
- zakaj je multimedijsko predavanje bolj kakovostno od monomedijskega,
- iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss ...),
- delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in kamero, medij slike in zvoka,
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (PhotoFiltre ...),
- delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint,
- elemente računalniške predstavitve,
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev,
- uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani, pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- pripraviti računalniško predstavitev.

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom.

Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih.

Vsak učenec oziroma skupina učencev si izbere temo s področja, ki ga zanima in izdelava računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavi pred razredom.

Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

ŠPANŠČINA 1,2,3

Hola! Quieres aprender español? Bi se rad-a naučil-a špansko?

Španščina je jezik veselja in energije, ki ga po številu naravnih govorcev prekaša samo kitajščina; je uradni jezik v 23 državah in je materni jezik okoli 400 milijonom ljudi. Španščina v osnovni šoli je triletni predmet, ki se izvaja v obsegu 2 uri na teden.

Zakaj ravno španščina?

- ker je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu (skupaj s kitajščino in angleščino), število njegovih govorcev pa še vedno izredno hitro narašča,
- ker je eden od uradnih jezikov Evropske unije, govorijo pa ga tudi v Srednji in Južni Ameriki,
- ker je jezik, ki ga uporabljajo pevci (Shakira, Enrique Iglesias), igralci in režiserji,
- ker ga govorijo navijači in igralci velikih evropskih klubov (Barcelona, Real Madrid) in je jezik zmagovalnih reprezentanc na svetovnih in evropskih prvenstvih (Argentina, Španija),
- ker španščina ni le jezik telenovel, ampak jezik, v katerem so napisana številna dela, ki se uvrščajo v vrh svetovne književnosti, med njimi pa so tudi dela Nobelovih nagrajencev,
- ker pri pouku ne bomo spoznavali le jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Špancih, njihovi glasbi, kulturi, navadah in običajih, pa tudi španski hrani, ki jo bomo pripravili kar sami.

Pri urah španščine bodo učenci usvojili osnovno besedišče in razvijali sposobnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku. Pouk poleg vsebin po učbeniku spremljajo elementi iz popularne kulture (glasba, ples, šport) in tradicionalne španske kulture (hrana, ples, praznovanja in običaji). Pouk španščine popestrimo:

- z didaktičnimi igrami,
- s poslušanjem in petjem španskih pesmi,
- z interaktivnimi vajami in izdelki,
- z obiskom naravnega govorca španščine,
- s sodelovanjem pri španski bralni znački.

VERSTVA IN ETIKA I (7. razred)

Enoletni predmet, lahko tudi triletni (nadaljevanje v verstva in etika II ter verstva in etika III), v obsegu ene šolske ure na teden.

Vsebina predmeta verstva in etika 1 je vezana na naslednje teme:

verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava.

Predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja. Z vidika nadaljnega izobraževanja se bo učencem tovrstno znanje obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem slovenskem jeziku in književnosti, zgodovini, geografiji, sociologiji ter filozofiji.

Predmet je nekonfesionalen, kar pomeni, da ne gre za uvajanje v določeno religijo in vzgajanje zanj. Ne pričakuje se pripadnost učencev in učiteljev neki veroizpovedi, niti se ne preverja verske opredeljenosti. Tako je predmet namenjen vsem učencem, ne glede na to, ali obiskujejo verouk ali ne, ali so pripadniki krščanske ali druge veroizpovedi.

LITERARNI KLUB (7., 8., 9. razred)

Enoletni predmet, v obsegu ene šolske ure na teden. Je nadgradnja predmeta slovenščina.

Zajema dve področji:

- bralni klub (učenci berejo besedila),
- leposlovno pisanje (učenci ustvarjajo leposlovna besedila).

V bralnem klubu bomo brali raznovrstna leposlovna, tudi trivialna književna dela ter lirske in epske pesmi. O prebranem se bomo pogovarjali, opisovali bomo književne osebe in se z njimi identificirali. Obnavljali bomo prebrana besedila. Pisali bomo o literarnoestetskem doživljanju književnosti, se ustvarjalno odzivali na prebrana besedila.

Pri leposlovnem branju bomo pisali, brali in diskutirali o lastnih in tujih (sošolčevih) literarnih poskusih. Poskušali bomo napisati npr. šale, stripe, slikanice, pesmi, pravljice, pripovedke, dramske prizore itd. Izdelke bomo objavili v šolskem časopisu, kakšnega pa bomo poslali tudi mladinskim revijam (npr. PIL).

DRŽAVLJANSKA KULTURA (9. razred)

Enoletni predmet, v obsegu ene šolske ure na teden. Navezuje se na predmet državljanska vzgoja in etika.

Vsebina predmeta je vezana na naslednje teme:

- demokracija, politična ureditev in institucije,
- človekove in otrokove pravice,
- enakost in različnost.

Predmet združuje spoznavanje temeljnih dokumentov, listin in dogodkov, ki so vezani na pojem človekovih in otrokovih pravic, na družbeno, medkulturno, politično in splošno civilizacijsko tematiko ter obravnavo tako domačih kot mednarodnih aktualnih dogodkov in njihovih odmevov (medijskih sporočil).

Temelji na spoznavanju in razumevanju lastne nacionalne in kulturne tradicije, hkrati pa učence z medkulturnimi primerjavami seznanja z drugimi kulturami in družbenimi ureditvami, jih vzgaja za medsebojno strpnost ter spoštovanje različnosti.

Državlјanska kultura omogoča spoznavanje najpomembnejših državnih in mednarodnih družbenih in političnih institucij, hkrati pa pri učencih razvija pripravljenost za odgovorno ravnanje v demokratični družbi, v šolski in lokalni skupnosti. Delo pri predmetu prispeva k razvijanju avtonomnega in kritičnega dojetanja aktualnih problemov, razpravljanju o njihovih rešitvah, k razvijanju tolerantnosti, strpnosti in odprtosti ter sprejemanju in razumevanju različnosti.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA (7. in 8. razred)

Izbirni predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja je namenjen učencem in učenkam 7. in 8. razreda. Obiskujejo ga lahko eno leto in poteka enkrat tedensko (35 učnih ur). Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in vsebinami zgodovine kot rednega predmeta.

Izbirni predmet je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: **Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki, Selitve skozi zgodovino.** Glede na zanimanje učencev, odmevnost zgodovinske teme v domačem kraju in okolici ter glede na dostopnost zgodovinskih virov bomo izbrali dva tematska sklopa.

V okviru izbirnega predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo z uporabo različnih zgodovinskih virov in literature razširjali in poglobljali znanje o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine. Razvijali bomo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti ter z raziskovalnim učenjem poglobljali in razširjali znanje o življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje. Razvijali bomo razumevanje in spoštovanje različnih kultur, ver, ras in skupnosti, presojali pomen ohranjanja kulturne dediščine ter razvijali spretnosti in veščine zgodovinskih prostorskih in časovnih predstav.

Pouk izbirnega predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo popestrili z različnimi oblikami sodelovalnega učenja, projektnega in terenskega dela.

ŠOLSKO NOVINARSTVO (7., 8. razred)

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET ŠOLSKO NOVINARSTVO?

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur. Namenjena mu je ena ura tedensko, vendar se bo večina ur izvajala projektno.

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci od 7. do 9. razreda.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Izbirni predmet ŠOLSKO NOVINARSTVO je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

ZAKAJ IZBRATI ŠOLSKO NOVINARSTVO?

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebirali in razčlenjevali bomo različen časopisni, revialen tisk, šolske časopise vrstnikov ...

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Poskušali bomo izdati razredni oziroma šolski časopis in svoje prispevke objavljati v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, v radijskih oddajah.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.

Ustvarjali bomo šolski časopis.

Bistvo šolskega novinarstva je, da:

- samostojno (ali v skupini) raziskujete, opazujete dogodke v okolici in o njih pišete;
- se preizkušate v novinarskem delu, intervjuvanju, anketiranju in pisanju o aktualnih dogodkih;
- si izberete svojo rubriko, za katero boste skrbeli v okviru priprave šolskega časopisa;
- si ogledate in podrobneje spoznate nacionalne medijske hiše in lokalne medije.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oceni se opravljen intervju, anketa, reportaža ali napisana druga novinarska zvrst ter sodelovanje pri šolskem časopisu (vodenje, oblikovanje lastne rubrike).

LOGIKA

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravega od napačnega sklepanja. Razvijala se je v tesni povezavi z matematiko in filozofijo.

Izbirni predmet LOGIKA je triletni predmet, lahko tudi krajši. Namenjen je učencem sedmega, osmega in devetega razreda.

V prvem letu bomo pri predmetu logika spoznali izjave in se naučili ločiti enostavne izjave od sestavljenih. Naučili se bomo določiti vrednost sestavljenih izjav, če bomo poznali vrednost enostavnih izjav. Naučili se bomo zanikati enostavne in sestavljene izjave. Reševali bomo logične naloge in s sklepanjem utemeljili rešitev. Sestavljali bomo preproste logične naloge.

Opazimo lahko, da imajo učenci (tudi pri matematiki in naravoslovnih predmetih) težave z branjem in razumevanjem besedil. Še večje težave pa z jezikovnim izražanjem. Pri predmetu logika bomo med drugim spodbujali razvoj branja z razumevanjem, logičnega mišljenja in natančnega izražanja.

Učenci, ki bodo obiskovali predmet logika lahko sodelujejo na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja logike, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije.

ASTRONOMIJA; Sonce, Luna in Zemlja

Izbirni predmet ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja je enoletni predmet namenjen učencem od 7. do 9. razreda in je prvi od treh neodvisnih sklopov (tudi Daljnogledi in planeti ter Zvezde in vesolje).

Pri predmetu ASTRONOMIJA se bomo prvo leto ukvarjali predvsem z našim Osončjem. V učnem načrtu so predvidene naslednje vsebine:

Primerjava Sonca, Lune in Zemlje ter ugotavljanje njihovih lastnosti in značilnosti.

Spoznavanje gibanja Zemlje okoli Sonca ter Lune okoli Zemlje.

Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja, pogled na Sonce in Luno z Zemlje ter združitev obeh pogledov.

Lunine mene ter Lunin in Sončev mrk.

Smiselno je vključiti tudi druge vsebine, povezane z astronomijo, za katere bodo učenci izkazali interes.

Pri izbirnem predmetu bomo učence spodbujali k opazovanju in pojasnjevanju pojavov na nebu, ki jih lahko vsakodnevno opazujemo (npr. Sončni vzhod in zahod, Lunine mene, gibanje Sonca po nebu in podobno).

Smiselno bi bilo za učence, ki so vključeni v izbirni predmet Astronomija, organizirati nočno opazovanje neba z daljnogledi in s teleskopi.

Učenci, ki bodo obiskovali izbirni predmet Astronomija, se lahko udeležijo tekmovanja v znanju astronomije za Dominkova priznanja, ki ga organizira DMFA.

ASTRONOMIJA; daljnogledi in planeti

- Terminski plan: 1 ura na teden

Si kdaj opazoval nočno nebo s prostim očesom? Si opazil veliko stvari in nisi vedel, kaj so? Predmet Astronomija – daljnogledi in planeti ti bo pri tem pomagala. Pri predmetu se bomo naučili, kako pravilno opazujemo nočno nebo s čisto navadnim daljnogledom, kako s prostim očesom razlikujemo planete od zvezd ... Si vedel, da tudi planeti vzhajajo in zahajajo? To se bomo prav tako naučili pri predmetu Astronomija – daljnogledi in planeti. Izvedeli bomo kaj pomenijo pojmi konjunkcija, opozicija in elongacija. Ugotovili bomo, kako je sestavljen teleskop in kako deluje.

Če se bomo dogovorili, pa lahko obiščemo tudi planetarij in opazujemo nočno nebo s teleskopi. Ker je obisk planetarija v sodelovanju z izkušenimi astronomi, to povzroči dodatne stroške, ki jih je potrebno doplačati. Ampak do tja še pridemo ...

Če te zanima nebo ponoči in podnevi, se nam pridruži pri odkrivanju!

Posebnost predmeta je v tem, da bomo vsaj polovico ur opravili na terenu.

Učenci in učenke, ki bodo obiskovali izbirni predmet Astronomija, se lahko udeležijo tekmovanja v znanju astronomije za Dominkova priznanja, ki ga organizira DMFA.

- Ocenjevanje: ni pisnega preverjanja znanja, je eksperimentalno delo v razredu, ki je lahko ocenjeno ali izdelki, seminarske naloge, terenske vaje ter raziskovanje in sodelovanje pri pouku.

PROJEKT IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

- Terminski plan: 1 ura na teden ali blok ura na 14 dni

Predmet Projekt iz fizike in ekologije zveni zelo zahtevno in nezanimivo, a v resnici to ni res. S pomočjo preprostih poskusov bomo pri predmetu raziskali svet okoli sebe. Verjemi, naravoslovje in fizika bosta kar naenkrat postala zanimiva.

Vsi poskusi, ki jih bomo izvajali pri predmetu, so povezani z vsakdanjim življenjem, in te bodo spodbujali h kritičnemu razmišljanju. Poudarek bo na medsebojnem vplivu med okoljem in človekom.

Pri predmetu bomo naredili dežemeter, merili temperaturo zraka v avtu, tehtali količino vode v prsti, merili debelino snežne odeje, opazovali sneg pod mikroskopom ... ob vsem tem pa se zabavali in si odgovorili na vprašanje: »Pa kje bom jaz to snov rabil v življenju?«

Posebnost predmeta je tudi v tem, da bomo vsaj polovico ur opravili na terenu.

- Ocenjevanje: ni pisnega in ustnega preverjanja znanja. Oцени se dnevnik poskusov, v katerem so zabeležene meritve, skice, fotografije poskusa, lastne ugotovitve ...

RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČI OKOLICI (7. razred)

ŠTEVILO UR:

- TEDENSKO: 1
- LETNO: 35

TEMATSKI SKLOPI:

- NARAVNA DEDIŠČINA
- ZNAČILNI EKOSISTEMI DOMAČE OKOLICE



VIR: <http://www.slivnica.si/?p=9483>

KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci bodo spoznali rastline in živali, ki nas obkrožajo ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. S terenskim delom bomo spoznali značilne ekosisteme domače okolice – gozd, travnik ... Večino ur bomo izvedli v naravi. Obiskali bomo del naravoslovne poti Azaleja, skrbeli za žive organizme v biološki učilnici in na šolskem dvorišču.

NAČIN PRIDOBIVANJA OCENE:

Ocenjevale se bodo spretnosti in veščine praktičnega terenskega dela in izdelki učencev (predstavitve).

VEZANO NA RAZRED: 7. razred

TRAJANJE: 1 leto

CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- pozna naravno dediščino svoje okolice;
- spoznava ekosisteme v domači okolici;
- primerja pestrost živih bitij v naravnem in antropogenem okolju;
- seznaneni se z načini ogrožanja naravnih ekosistemov v svoji okolici;
- spozna izbrane metode terenskega in laboratorijskega dela.

POSEBNOSTI PREDMETA: Polovico ur bomo opravili v razredu, ostalo pa na terenu.

POSKUSI V KEMIJI (8., 9. razred)

Izbirni predmet poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitve opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.

UČENCI, ČE VAS VESELI EKSPERIMENTIRANJE, STE NATANČNI, ŽELJNI NOVEGA ZNANJA, SE ŽELITE URITI V IZVAJANJU EKSPERIMENTOV, SE ODLOČITE ZA IZBIRNI PREDMET POSKUSI V KEMIJI.

TRAJANJE: 35 ur