



IZBIRNI PREDMETI
ŠOLSKO LETO 2024/25
8. RAZRED

| Družboslovno – humanistični predmeti | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|
| Likovno snovanje II | 8. razred | | enoleten |
| Turistična vzgoja | 7., 8., 9. razred | | enoleten |
| Življenje človeka na zemlji | 8. razred | | enoleten |
| Verstva in etika | 7., 8., 9. razred | | trileten ali manj |
| Življenje, upodobljeno v umetnosti | 7., 8., 9. razred | | enoleten |
| Odkrivajmo preteklost svojega kraja | 7., 8. razred | | enoleten |
| Etnologija – Kulturna dediščina in načini življenja | 8., 9. razred | | enoleten |
| Naravoslovno – tehnični predmeti | | | |
| Šport za zdravje | 8. razred | | enoleten |
| Računalništvo: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA | 8. razred | | enoleten |
| Astronomija - Sonce , Luna, Zemlja | 7., 8., 9. razred | | enoleten |
| Poskusi v kemiji | 8., 9. razred | | Enoleten |
| Logika | 7., 8., 9. razred | | Enoleten |
| Ples | 7., 8., 9. razred | | Enoleten |

LIKOVNO SNOVANJE II.

- **LIKOVNI PROSTOR**
- **RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE**
- **DIGITALNA FOTOGRAFIJA** (sodelovanje na tekmovanjih in natečajih)
- **OD POJMA DO ZNAKA** (oblikovanje naslovnice šolskega glasila, publikacije, vabil, ...)
- **GLASBA IN LIKOVNI MOTIV**
- **OBLIKOVANJE PROSTORA** (oblikovanje maket in scenskih postavitvev)

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitivni odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Pouk bo potekal v učilnici in na terenu s ciljem, da se učencem omogoči usvajanje znanj in spretnosti povezovanja teorije s prakso v okolju. Učenci bodo z raziskovalnimi metodami (npr. z intervjujem, anketiranjem, zbiranjem, urejanjem in vrednotenjem informacij) samostojno oblikovali sklepe in jih nato

predstavili v obliki razstave ob koncu leta. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Vsebine izbirnega predmeta se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo in poglobljajo. Učenci bodo podrobneje spoznavali značilnosti svetovnih kontinentov, pri predmetu pa bo poudarjen odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Predvidene vsebine bomo popestrili z raziskovanjem bogatega nabora navad, običajev, prehranjevalnih navad, prireditev in ostalih zanimivosti oddaljenih ljudstev. Ob spoznavanju pokrajin in ljudstev bodo učenci širili obzorja ob ogledih videoposnetkov, dokumentarnih oddaja, knjig, revij kot so npr. National Geographic, Gea itd. Tropski deževni gozdovi na Zemlji, puščavski in polpuščavski svet, sožitje človeka in narave, monsunska območja - najgosteje naseljena območja na Zemlji, življenje na potresnih območjih, vulkanizem in človek, človek in gorski svet, narava in življenje ljudi v polarnih območjih so samo nekatere izmed tem, ki bodo pouk popeljale v čudovit svet novih odkritij. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

UMETNOSTNA ZGODOVINA – ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI

Življenje človeka je že od prazgodovine tesno povezano z umetnostjo. Zagotovo se dobro spominjaš, da smo si pri pouku zgodovine ogledovali jamske poslikave, se pogovarjali o gradnji egipčanskih piramid, razglabljali o uporabi in izdelavi Vaške situle ter se preko ekrana "spogledovali" z da Vincijevo Mona Liso.

Pri izbirnem predmetu Umetnostna zgodovina – življenje upodobljeno v umetnosti se bomo podrobneje spoznavali še z mnogimi drugimi umetninami, ki so zaznamovale posamezna zgodovinska obdobja in umetnostne sloge v arhitekturi, slikarstvu ter kiparstvu.

K predmetu, ki poteka enkrat tedensko (35 učnih ur letno) ste vabljeni učenci 7., 8. in 9. razreda, ki vas zanima prepletanje vsakdanjega življenja in umetnosti v preteklosti. Skupaj bomo razvijali zanimanje za nastale stvaritve, se spraševali o pomenu njihovega nastajanja in ter gojili občutek za varovanje kulturne dediščine. Naše ure bomo obogatili tudi z izdelavo različnih maket ali modelov in obiskom okoliških galerij ter muzejev.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Izbirni predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja je namenjen učencem in učenkam 7. in 8. razreda. Izbirni predmet lahko obiskujejo eno leto in poteka enkrat tedensko (35 učnih ur letno). Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in vsebinami zgodovine kot rednega predmeta.

Izbirni predmet je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: **Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki, Selitve skozi zgodovino.** Glede na zanimanje učencev, odmevnost zgodovinske teme v domačem kraju in okolici ter glede na dostopnost zgodovinskih virov bomo izbrali dva tematska sklopa.

V okviru izbirnega predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo z uporabo različnih zgodovinskih virov in literature razširjali in poglobljali znanje o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine. Razvijali bomo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti ter z raziskovalnim učenjem poglobljali in razširjali znanje o življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje. Razvijali bomo razumevanje in spoštovanje različnih kultur, ver, ras in skupnosti, presojali pomen ohranjanja kulturne dediščine ter razvijali spretnosti in veščine zgodovinskih prostorskih in časovnih predstav.

Pouk izbirnega predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo popestrili z različnimi oblikami sodelovalnega učenja, projektnega in terenskega dela.

ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA

Izbirni predmet Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja je namenjen učenkam in učencem v 8. in 9. razredu. V osmem razredu se obravnava sklop tem Načini življenja in kulture, v devetem pa Kulturna dediščina in načini življenja. Izbirni predmet se izvaja v obsegu 35 ur v osmem, in 32 ur v devetem razredu. Namen predmeta je poznavanje kulturnih oblik in vsakdanjega načina življenja. Pri tem učence navajamo k razumevanju razmerja med oblikami kulturne dediščine in sodobnim življenjem. Temelj je v poznavanju kulturnih oblik v lokalnem kulturnem okolju, primerjalno pa na vsem slovenskem etničnem ozemlju tudi tistih, ki so značilne za življenje narodnih manjšin in priseljencev v Republiki Sloveniji, – primerjalno – pa tudi pri drugih narodih in ljudstvih. Predmet tako spodbuja mladega človeka k razumevanju družbenokulturnih pojavov.

Pouk izbirnega predmeta Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja bomo popestrili z različnimi oblikami sodelovalnega učenja, projektnega in terenskega dela.

VERSTVA IN ETIKA

Enoletni predmet, lahko tudi triletni (nadaljevanje v verstva in etika II ter verstva in etika III), v obsegu ene šolske ure na teden.

Vsebina predmeta verstva in etika 1 je vezana na naslednje teme:

verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava.

Predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja. Z vidika nadaljnega izobraževanja se bo učencem tovrstno znanje obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem slovenskem jeziku in književnosti, zgodovini, geografiji, sociologiji ter filozofiji.

Predmet je nekonfesionalen, kar pomeni, da ne gre za uvajanje v določeno religijo in vzgajanje zanjo. Ne pričakuje se pripadnost učencev in učiteljev neki veroizpovedi, niti se ne preverja verske opredeljenosti. Tako je predmet namenjen vsem učencem, ne glede na to, ali obiskujejo verouk ali ne, ali so pripadniki krščanske ali druge veroizpovedi.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Namen predmeta je izpopolnjevanje športnega znanja tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost kasnejših dejavnosti v prostem času. Namen izbirnega predmeta je tudi spoznavanje pomena redne športne vadbe, pomena primerne prehrane za zdravje in dobro počutje. Cilj je oblikovanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času) in zdrava tekmovalnost z upoštevanjem pravil športnega obnašanja.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Računalniška omrežja je izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.

Sodobni človek potrebuje internet in nekaj znanja o računalniških omrežjih.

V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi, nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- vmesnik, usmerjevalnik, požarna pregrada, optično omrežje,
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet - WWW),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- elektronska pošta (ARNES, Gmail ...),
- računalništvo v oblaku (Google Drive in Docs, Dropbox, Microsoft One Drive ...),
- storitve v ARNES AAI,
- izdelava spletne strani - WORDPRESS
- spletne naslove, protokol HTTP,
- stilne predloge na spletni strani, v kateri je zapisana oblika spletne strani (CSS),
- urejevalnike HTML (ARNES Splet ...),
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- pripraviti sliko v grafičnem programu (IrfanView, Paint.NET) za umestitev na spletno stran,
- izdelava spletne strani z urejevalnikom Wordpress, splet.arnes.si,

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Spletni sestavek bo na koncu objavljen na spletni strani.

Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani. Vsak učenec oziroma skupina učencev si izbere temo s področja, ki ga zanima in izdela spletno predstavitev, ki jo na koncu predstavi pred razredom.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

ASTRONOMIJA; Sonce, Luna in Zemlja

Izbirni predmet ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja je enoletni predmet namenjen učencem od 7. do 9. razreda in je prvi od treh neodvisnih sklopov (tudi Daljnogledi in planeti ter Zvezde in vesolje).

Pri predmetu ASTRONOMIJA se bomo prvo leto ukvarjali predvsem z našim Osončjem. V učnem načrtu so predvidene naslednje vsebine:

Primerjava Sonca, Lune in Zemlje ter ugotavljanje njihovih lastnosti in značilnosti.

Spoznavanje gibanja Zemlje okoli Sonca ter Lune okoli Zemlje.

Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja, pogled na Sonce in Luno z Zemlje ter združitev obeh pogledov.

Lunine mene ter Lunin in Sončev mrk.

Smiselno je vključiti tudi druge vsebine, povezane z astronomijo, za katere bodo učenci izkazali interes.

Pri izbirnem predmetu bomo učence spodbujali k opazovanju in pojasnjevanju pojavov na nebu, ki jih lahko vsakodnevno opazujemo (npr. Sončni vzhod in zahod, Lunine mene, gibanje Sonca po nebu in podobno).

Smiselno bi bilo za učence, ki so vključeni v izbirni predmet Astronomija, organizirati nočno opazovanje neba z daljnogledi in s teleskopi.

Učenci, ki bodo obiskovali izbirni predmet Astronomija, se lahko udeležijo tekmovanja v znanju astronomije za Dominkova priznanja, ki ga organizira DMFA.

POSKUSI V KEMIJI

Izbirni predmet poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.

KAJ BOMO POČELI?

- Predvsem bomo eksperimentirali, tako v skupinah kot individualno.
- Nekaj poskusov, ki jih bomo izvajali so: ogenj brez vžigalic, ples mavrične pene, plin s čudnim vonjem, pridobivanje eteričnega olja, negoreči robec, izdelava naravnega mila, vulkan, faraonove kače, pokajoči mehurčki...
- Seznanili se boste z različnimi laboratorijskimi tehnikami: filtracija, kromatografija, destilacija, segrevanje...
- S pomočjo spleta boste spoznali kemike skozi čas in izdelali plakate oz. PowerPoint predstavitev.

Učenci, če vas veseli eksperimentiranje, ste natančni, željni novega znanja, se želite urediti v izvajanju eksperimentov, se odločite za izbirni predmet poskusi v kemiji.

PLES

Ples je bil že od nekdanj pomemben del družabnega življenja človeka in tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci in učenke v največji meri soledujete z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo tako kot posamezniki, kot tudi v skupini.

Izbirni predmet Plesne dejavnosti: ples je namenjen učenkam in učencem 7., 8. in 9. razreda. Izbirni predmet lahko obiskujete eno leto in poteka enkrat tedensko (35 učnih ur letno). Skupaj bomo spoznali različne načine gibanja po glasbi in prostoru, se naučili osnov različnih tehnik plesa in pripravili zaključni nastop.

ALI

Izbirni predmet Plesne dejavnosti: ples je namenjen učenkam in učencem 9. razreda. Izbirni predmet poteka enkrat tedensko (35 učnih ur) in je namenjen pripravam na plensi venček na valeti.

LOGIKA

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Razvijala se je v tesni povezavi z matematiko in filozofijo.

Izbirni predmet LOGIKA je triletni predmet, lahko tudi krajši. Namenjen je učencem sedmega, osmega in devetega razreda.

V prvem letu bomo pri predmetu logika spoznali izjave. Reševali bomo logične naloge in s sklepanjem utemeljili rešitev. Sestavljali bomo preproste logične naloge.

Opazimo lahko, da imajo učenci (tudi pri matematiki in naravoslovnih predmetih) težave z branjem in razumevanjem besedil. Še večje težave pa z jezikovnim izražanjem. Pri predmetu logika bomo med drugim spodbujali razvoj branja z razumevanjem, logičnega mišljenja in natančnega izražanja.

Učenci, ki bodo obiskovali predmet logika lahko sodelujejo na tekmovanju iz znanja logike, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije.