



IZBIRNI PREDMETI
ŠOLSKO LETO 2025/26
7. RAZRED

Družboslovno – humanistični predmeti			
	Likovno snovanje I	7. razred	enoleten
	Španščina 1	7. razred	trileten
	Turistična vzgoja	7., 8., 9. razred	enoleten
	Verstva in etika	7., 8., 9. razred	trileten ali manj
	Življenje, upodobljeno v umetnosti	7., 8., 9. razred	enoleten
Naravoslovno – tehnični predmeti			
	Šport za sprostitev	7. razred	enoleten
	Računalništvo: UREJANJE BESEDIL	7. razred	enoleten
	Astronomija - Sonce , Luna, Zemlja	7., 8., 9. razred	enoleten
	Sodobna priprava hrane	7. razred	enoleten
	Projekt iz fizike in ekologije	7. razred	enoleten
	Logika	7., 8., 9. razred	Enoleten
	Ples	7., 8., 9. razred	Enoleten

LIKOVNO SNOVANJE I.

- **MODNO OBLIKOVANJE** (zgodovina mode, risanje modnih skic, snovanje modnih oblačil za različne priložnosti)
- **VIZUALNE KOMUNIKACIJE** (oblikovanje osebnih izkaznic, plakatov, letakov, osebnih voščil)
- **ANIMACIJA** (risani filmi, stripi)
- **PISAVE** (najznačilnejše pisave v zgodovini, oblikovanje lastnega imena v izbrani pisavi, delo na računalniku)
- **SLIKARSKO OBLIKOVANJE** (slikarski načini, slikarski materiali, slikarske tehnike, obisk slikarskega ateljeja)

ŠPANŠČINA I.

Hola! Quieres aprender español? Bi se rad-a naučil-a špansko?

Španščina je jezik veselja in energije, ki ga po številu naravnih govorcev prekaša samo kitajščina; je uradni jezik v 23 državah in je materni jezik okoli 400 milijonom ljudi. Španščina v osnovni šoli je triletni predmet, ki se izvaja v obsegu 2 uri na teden.

Zakaj ravno španščina?

- ker je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu (skupaj s kitajščino in angleščino), število njegovih govorcev pa še vedno izredno hitro narašča,
- ker je eden od uradnih jezikov Evropske unije, govorijo pa ga tudi v Srednji in Južni Ameriki,
- ker je jezik, ki ga uporabljajo pevci (Shakira, Enrique Iglesias), igralci in režiserji,
- ker ga govorijo navijači in igralci velikih evropskih klubov (Barcelona, Real Madrid) in je jezik zmagovalnih reprezentanc na svetovnih in evropskih prvenstvih (Argentina, Španija),
- ker španščina ni le jezik telenovel, ampak jezik, v katerem so napisana številna dela, ki se uvrščajo v vrh svetovne književnosti, med njimi pa so tudi dela Nobelovih nagrajencev,
- ker pri pouku ne bomo spoznavali le jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Špancih, njihovi glasbi, kulturi, navadah in običajih, pa tudi španski hrani, ki jo bomo pripravili kar sami.

Pri urah španščine bodo učenci usvojili osnovno besedišče in razvijali sposobnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku. Pouk poleg vsebin po učbeniku spremljajo elementi iz popularne kulture (glasba, ples, šport) in tradicionalne španske kulture (hrana, ples, praznovanja in običaji). Pouk španščine popestrimo:

- z didaktičnimi igrami,
- s poslušanjem in petjem španskih pesmi,
- z interaktivnimi vajami in izdelki,
- z obiskom naravnega govorca španščine,
- s sodelovanjem pri španski bralni znački.

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Pouk bo potekal v učilnici in na terenu s ciljem, da se učencem omogoči usvajanje znanj in spretnosti povezovanja teorije s prakso v okolju. Učenci bodo z raziskovalnimi metodami (npr. z intervjujem, anketiranjem, zbiranjem, urejanjem in vrednotenjem informacij) samostojno oblikovali sklepe in jih nato predstavili v obliki razstave ob koncu leta. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

UMETNOSTNA ZGODOVINA – ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI

Življenje človeka je že od prazgodovine tesno povezano z umetnostjo. Zagotovo se dobro spominjaš, da smo si pri pouku zgodovine ogledovali jamske poslikave, se pogovarjali o gradnji egipčanskih piramid, razglabljali o uporabi in izdelavi Vaške situle ter se preko ekrana "spogledovali" z da Vincijevo Mona Liso.

Pri izbirnem predmetu Umetnostna zgodovina – življenje upodobljeno v umetnosti se bomo podrobneje spoznavali še z mnogimi drugimi umetninami, ki so zaznamovale posamezna zgodovinska obdobja in umetnostne sloge v arhitekturi, slikarstvu ter kiparstvu.

K predmetu, ki poteka enkrat tedensko (35 učnih ur letno) ste vabljeni učenci 7., 8. in 9. razreda, ki vas zanima prepletanje vsakdanjega življenja in umetnosti v preteklosti. Skupaj bomo razvijali zanimanje za nastale stvaritve, se spraševali o pomenu njihovega nastajanja in ter gojili občutek za varovanje kulturne dediščine. Naše ure bomo obogatili tudi z izdelavo različnih maket ali modelov in obiskom okoliških galerij ter muzejev.

VERSTVA IN ETIKA

Enoletni predmet, lahko tudi triletni (nadaljevanje v verstva in etika II ter verstva in etika III), v obsegu ene šolske ure na teden.

Vsebina predmeta verstva in etika 1 je vezana na naslednje teme:

verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava.

Predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja. Z vidika nadaljnega izobraževanja se bo učencem tovrstno znanje obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem slovenskem jeziku in književnosti, zgodovini, geografiji, sociologiji ter filozofiji.

Predmet je nekonfesionalen, kar pomeni, da ne gre za uvajanje v določeno religijo in vzgajanje zanjo. Ne pričakuje se pripadnost učencev in učiteljev neki veroizpovedi, niti se ne preverja verske opredeljenosti. Tako je predmet namenjen vsem učencem, ne glede na to, ali obiskujejo verouk ali ne, ali so pripadniki krščanske ali druge veroizpovedi.

ŠPORT ZA SPOSTITEV

Namen predmeta je spoznavanje športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati (sodobne športno rekreativne dejavnosti).

Izvaja se enkrat tedensko v okviru rednega pouka, nekatere vsebine pa v strnjeni obliki. Med zajetimi sklopi, iz katerih je sestavljen predmet, izbira dejavnosti športni pedagog glede na pogoje in materialne možnosti šole.

Kaj ponuja izbirni predmet ŠPORT ZA SPROSTITEV:

- skladen telesni razvoj,
- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti aerobnega značaja,
- seznaniti se s športi, ki so pomemben del športno-rekreacijske ponudbe,
- spoznavati različne načine sproščanja,
- sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti.

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Urejanje besedil je izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- zgodovino računalništva,
- vhodne, pomnilne in izhodne enote računalnika,
- centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča),
- programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema, uporabniška programska oprema),
- osnove dela v okolju Windows,
- delo z datotekami in mapami,
- delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office - Word),
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti,
- z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vrniti v besedilo,
- izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu,
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje,

pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec na koncu samostojno izdela seminarsko nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

ASTRONOMIJA; Sonce, Luna in Zemlja

Izbirni predmet ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja je enoletni predmet namenjen učencem od 7. do 9. razreda in je prvi od treh neodvisnih sklopov (tudi Daljnogledi in planeti ter Zvezde in vesolje).

Pri predmetu ASTRONOMIJA se bomo prvo leto ukvarjali predvsem z našim Osončjem. V učnem načrtu so predvidene naslednje vsebine:

Primerjava Sonca, Lune in Zemlje ter ugotavljanje njihovih lastnosti in značilnosti.

Spoznavanje gibanja Zemlje okoli Sonca ter Lune okoli Zemlje.

Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja, pogled na Sonce in Luno z Zemlje ter združitev obeh pogledov.

Lunine mene ter Lunin in Sončev mrk.

Smiselno je vključiti tudi druge vsebine, povezane z astronomijo, za katere bodo učenci izkazali interes.

Pri izbirnem predmetu bomo učence spodbujali k opazovanju in pojasnjevanju pojavov na nebu, ki jih lahko vsakodnevno opazujemo (npr. Sončni vzhod in zahod, Lunine mene, gibanje Sonca po nebu in podobno).

Smiselno bi bilo za učence, ki so vključeni v izbirni predmet Astronomija, organizirati nočno opazovanje neba z daljnogledi in s teleskopi.

Učenci, ki bodo obiskovali izbirni predmet Astronomija, se lahko udeležijo tekmovanja v znanju astronomije za Dominkova priznanja, ki ga organizira DMFA.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izbirni predmet je namenjen učencem sedmega razreda devetletne osnovne šole. Učenci spoznavajo pomen varne, varovalne in zdrave prehrane za zdravje človeka, poglobljajo svoja znanja o hranilni, biološki in energijski vrednosti živil, ocenjujejo in ovrednotijo kakovost živil in jedi, spoznajo pomen prehranskih navad za naše zdravje. Spoznavajo tehnološke postopke priprave hrane in usvajajo načine priprave jedi z vidika ohranjanja hranilnih snovi.

Veliko bomo kuhali, se pogovarjali o jedeh, ustvarjali in nadgradili svoje znanje.

PROJEKT IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

Predmet Projekt iz fizike in ekologije zveni zelo komplicirano in nezanimivo, a v resnici to ni res. S pomočjo preprostih poskusov bomo pri predmetu raziskali svet okoli sebe. Verjemi, naravoslovje in fizika bo kar naenkrat postala zanimiva.

Vsi poskusi, ki jih bomo izvajali pri predmetu so povezani z vsakdanjim življenjem in te bodo spodbujali h kritičnemu razmišljanju. Poudarek bo na medsebojnem vplivu med okoljem in človekom.

Pri predmetu bomo naredili dežemeter, merili temperaturo zraka v avtu, tehtali količino vode v prsti, merili debelino snežne odeje, opazovali sneg pod mikroskopom ... ob vsem tem pa se zabavali in si odgovorili na vprašanje: »Pa kje bom jaz to snov rabil v življenju?«

Posebnost predmeta je v tem, da bomo vsaj polovico ur opravili na terenu.

V sklopu predmeta se lahko pripravljamo tudi na tekmovanje Kresnička.

Ocenjevanje: ni pisnega in ustnega preverjanja znanja. Oceni se dnevnik poskusov v katerem so zabeležene meritve, skice, fotografije poskusa, lastne ugotovitve ...

PLES

Ples je bil že od nekdaj pomemben del družabnega življenja človeka in tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci in učenke v največji meri sodelujete z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo tako kot posamezniki, kot tudi v skupini.

Izbirni predmet Plesne dejavnosti: ples je namenjen učenkam in učencem 7., 8. in 9. razreda. Izbirni predmet lahko obiskujete eno leto in poteka enkrat tedensko (35 učnih ur letno). Skupaj bomo spoznali različne načine gibanja po glasbi in prostoru, se naučili osnov različnih tehnik plesa in pripravili zaključni nastop.

LOGIKA

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Razvijala se je v tesni povezavi z matematiko in filozofijo.

Izbirni predmet LOGIKA je triletni predmet, lahko tudi krajši. Namenjen je učencem sedmega, osmega in devetega razreda.

V prvem letu bomo pri predmetu logika spoznali izjave. Reševali bomo logične naloge in s sklepanjem utemeljili rešitev. Sestavljali bomo preproste logične naloge.

Opazimo lahko, da imajo učenci (tudi pri matematiki in naravoslovnih predmetih) težave z branjem in razumevanjem besedil. Še večje težave pa z jezikovnim izražanjem. Pri predmetu logika bomo med drugim spodbujali razvoj branja z razumevanjem, logičnega mišljenja in natančnega izražanja.

Učenci, ki bodo obiskovali predmet logika lahko sodelujejo na tekmovanju iz znanja logike, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije.