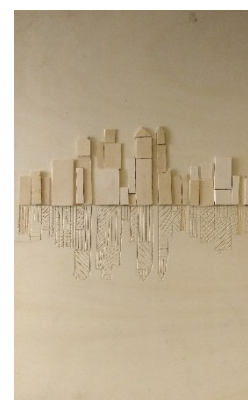




IZBIRNI PREDMETI
ŠOLSKO LETO 2025/26
9. RAZRED

Družboslovno – humanistični predmeti			
Likovno snovanje III	9. razred	enoleten	
Turistična vzgoja	7., 8., 9. razred	enoleten	
Raziskovanje domačega kraja in varstvo okolja	9. razred	enoleten	
Državlјanska kultura	9. razred	enoleten	
Verstva in etika	7., 8., 9. razred	trileten ali manj	
Življenje, upodobljeno v umetnosti	7., 8., 9. razred	enoleten	
Odkrivajmo preteklost svojega kraja	8., 9. razred	enoleten	
Naravoslovno – tehnični predmeti			
Izbrani šport: ODBOJKA	9. razred	enoleten	
Računalništvo: MULTIMEDIJA	9. razred	enoleten	
Astronomija - Sonce , Luna, Zemlja	7., 8., 9. razred	enoleten	
Projekt iz fizike in tehnike	9. razred	enoleten	
Načini prehranjevanja	9. razred	Enoleten	
Logika	7., 8., 9. razred	Enoleten	
Raziskovanje organizmov v domačem kraju	7., 8., 9. razred	Enoleten	

LIKOVNO SNOVANJE III.



- Učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje nadgrajujejo svoje likovno znanje in ustvarjalnost.
- Razvijajo zmožnost opazovanja, predstavlјivosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije ter razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti.
- Obiščejo galerijo, spoznavajo likovna dela priznanih slovenskih umetnikov, udeležijo se organiziranih ekskurzij in obiščejo izbrane kulturne inštitucije.

- ✚ Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost, razvijajo čut za lepo in zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah.
- ✚ Vsebina predmeta je vezana na praktično delo in se dotika naslednjih področij:
 - **KIPARSKI PROSTOR (oblikovanje kiparske tvorbe v šolskem notranjem ali zunanjem prostoru)**
 - **VIZUALNO SPOROČANJE in VIZUALNI MEDIJI (fotografija, video)**
 - **ANIMACIJA (priprava kratkih animiranih filmov)**
 - **PROSTORSKO OBLIKOVANJE (načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju)**
 - **PIKA, ČRTA in PLOSKEV (spoznavanje različnih risarskih in slikarskih načinov za upodobitev prostora)**

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitivni odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Pouk bo potekal v učilnici in na terenu s ciljem, da se učencem omogoči usvajanje znanj in spretnosti povezovanja teorije s prakso v okolju. Učenci bodo z raziskovalnimi metodami (npr. z intervjujem, anketiranjem, zbiranjem, urejanjem in vrednotenjem informacij) samostojno oblikovali sklepe in jih nato predstavili v obliki razstave ob koncu leta. Za uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO OKOLJA

V 9. razredu, kjer se učenci pri rednem pouku geografije seznanjajo s Slovenijo kot svojo domovino, pa pri izbirnem predmetu raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem glede na varstvo okolja. Poudarjene so aktivne metoda pouka in učenje na lokacijah v naravi. Domači kraj bomo spoznavali ob pestrem naboru terenskih vaj, ki jih bomo izvajali v bližnji okolici šole in Naravnogeografske (geološka zgradba, relief, prsti, rastlinstvo, vodovje) in družbenogeografske značilnosti domačega kraja (prebivalstvo, naselja, gospodarstvo, oskrba, promet) ter varstvo okolja in varstvo naravne ter kulturne dediščine v domačem kraju in njegovi okolici bomo proučevali z različnimi oblikami terenskega in projektnega dela. Za

uresničevanje ciljev izbirnega predmeta je načrtovana tudi ekskurzije, ki bo organizirana za vse učence pri izbirnem predmetu.

UMETNOSTNA ZGODOVINA – ŽIVLJENJE, UPODOBLJENO V UMETNOSTI

Življenje človeka je že od prazgodovine tesno povezano z umetnostjo. Zagotovo se dobro spominjaš, da smo si pri pouku zgodovine ogledovali jamske poslikave, se pogovarjali o gradnji egipčanskih piramid, razglabljali o uporabi in izdelavi Vaške situle ter se preko ekrana "spogledovali" z da Vincijevo Mona Liso.

Pri izbirnem predmetu Umetnostna zgodovina – življenje upodobljeno v umetnosti se bomo podrobneje spoznavali še z mnogimi drugimi umetninami, ki so zaznamovale posamezna zgodovinska obdobja in umetnostne sloge v arhitekturi, slikarstvu ter kiparstvu.

K predmetu, ki poteka enkrat tedensko (35 učnih ur letno) ste vabljeni učenci 7., 8. in 9. razreda, ki vas zanima prepletanje vsakdanjega življenja in umetnosti v preteklosti. Skupaj bomo razvijali zanimanje za nastale stvaritve, se spraševali o pomenu njihovega nastajanja in ter gojili občutek za varovanje kulturne dediščine. Naše ure bomo obogatili tudi z izdelavo različnih maket ali modelov in obiskom okoliških galerij ter muzejev.

DRŽAVLJANSKA KULTURA

Enoletni predmet, v obsegu ene šolske ure na teden. Navezuje se na predmet državljanska vzgoja in etika.

Vsebina predmeta je vezana na naslednje teme:

- demokracija, politična ureditev in institucije,
- človekove in otrokove pravice,
- enakost in različnost.

Predmet združuje spoznavanje temeljnih dokumentov, listin in dogodkov, ki so vezani na pojem človekovih in otrokovih pravic, na družbeno, medkulturno, politično in splošno civilizacijsko tematiko ter obravnavo tako domačih kot mednarodnih aktualnih dogodkov in njihovih odmevov (medijskih sporočil).

Temelji na spoznavanju in razumevanju lastne nacionalne in kulturne tradicije, hkrati pa učence z medkulturnimi primerjavami seznanja z drugimi kulturami in družbenimi ureditvami, jih vzgaja za medsebojno strpnost ter spoštovanje različnosti.

Državlјanska kultura omogoča spoznavanje najpomembnejših državnih in mednarodnih družbenih in političnih institucij, hkrati pa pri učencih razvija pripravljenost za odgovorno ravnanje v demokratični družbi, v šolski in lokalni skupnosti. Delo pri predmetu prispeva k razvijanju avtonomnega in kritičnega dojemanja aktualnih problemov, razpravljanju o njihovih rešitvah, k razvijanju tolerantnosti, strpnosti in odprtosti ter sprejemanju in razumevanju različnosti.

VERSTVA IN ETIKA

Enoletni predmet, lahko tudi triletni (nadaljevanje v verstva in etika II ter verstva in etika III), v obsegu ene šolske ure na teden.

Vsebina predmeta verstva in etika 1 je vezana na naslednje teme:

verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava.

Predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja. Z vidika nadaljnega izobraževanja se bo učencem tovrstno znanje obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem slovenskem jeziku in književnosti, zgodovini, geografiji, sociologiji ter filozofiji.

Predmet je nekonfesionalen, kar pomeni, da ne gre za uvajanje v določeno religijo in vzgajanje zanj. Ne pričakuje se pripadnost učencev in učiteljev neki veroizpovedi, niti se ne preverja verske opredeljenosti. Tako je predmet namenjen vsem učencem, ne glede na to, ali obiskujejo verouk ali ne, ali so pripadniki krščanske ali druge veroizpovedi.

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI

ŠTEVILO UR:

- TEDENSKO: 1
- LETNO: 35

TEMATSKI SKLOPI:



- NARAVNA DEDIŠČINA
- ZNAČILNI EKOSISTEMI DOMAČE OKOLICE

VIR:

KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci bodo spoznali rastline in živali, ki nas obkrožajo ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. S terenskim delom bomo spoznali značilne ekosisteme domače okolice – gozd, travnik ... Večino ur bomo izvedli v naravi. Obiskali bomo del naravoslovne poti Azaleja, skrbeli za žive organizme v biološki učilnici in na šolskem dvorišču.

NAČIN PRIDOBIVANJA OCENE:

Ocenjevale se bodo spretnosti in veščine praktičnega terenskega dela in izdelki učencev (predstavitve).

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Odbojka je ena od najbolj razširjenih in priljubljenih športnih iger tako v Sloveniji kot v svetu. Od igralca zahteva popolno tehnično, taktično, fizično in psihično pripravljenost.

Cilj izbirnega predmeta je nadgraditi tehniko igre odbojke.

Cilji predmeta:

Namen izbirnega predmeta je poglobljanje vsebin iz odbojke:

- spoznavanje osnovnih pravil odbojke,
- razvijanje dobrega odnosa do soigralcev,
- kolektivnosti,
- osnovne tehnike in taktike,
- igre s prilagojenimi pravili,
- spoštovati pravila športnega obnašanja
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v športu.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Izbirni predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja je namenjen učencem in učenkam 7. in 8. razreda. Obiskujejo ga lahko eno leto in poteka enkrat tedensko (35 učnih ur). Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in vsebinami zgodovine kot rednega predmeta.

Izbirni predmet je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: **Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki, Selitve skozi zgodovino.** Glede na zanimanje učencev, odmevnost zgodovinske teme v domačem kraju in okolici ter glede na dostopnost zgodovinskih virov bomo izbrali dva tematska sklopa.

V okviru izbirnega predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo z uporabo različnih zgodovinskih virov in literature razširjali in poglobljali znanje o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine. Razvijali bomo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti ter z raziskovalnim učenjem poglobljali in razširjali znanje o življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje. Razvijali bomo razumevanje in spoštovanje različnih kultur, ver, ras in skupnosti, presojali pomen ohranjanja kulturne dediščine ter razvijali spretnosti in veščine zgodovinskih prostorskih in časovnih predstav.

Pouk izbirnega predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo popestrili z različnimi oblikami sodelovalnega učenja, projektnega in terenskega dela.

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

Multimedija je izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja, pridobljena pri izbirnem predmetu Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slike, zvoka in animacije.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- kaj je multimedija,
- zakaj je multimedijsko predavanje bolj kakovostno od monomedijskega,
- iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss ...),
- delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in kamero, medij slike in zvoka,
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (PhotoFiltre ...),
- delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint,

- elemente računalniške predstavitve,
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev,
- uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani, pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- pripraviti računalniško predstavitev.

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom.

Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih.

Vsak učenec oziroma skupina učencev si izbere temo s področja, ki ga zanima in izdelava računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavi pred razredom.

Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

NAČINI PREHRANJEVANJA

Opis predmeta:

Izbirni predmet *Načini prehranjevanja* učencem omogoča, da spoznajo različne prehranske navade in načine prehranjevanja po svetu ter njihov vpliv na zdravje. Učenci raziskujejo sodobne prehranske trende, pomen uravnotežene prehrane, branje deklaracij ter kako prehrana vpliva na počutje in delovanje telesa.

Kaj se bomo naučili?

- Kako sestaviti uravnotežen obrok
- Kaj pomenijo različne prehranske smernice (vegansko, vegetarijansko, mediteransko ipd.)
- Kako izbirati živila in razumeti prehranske nalepke
- Kakšna je povezava med prehrano in zdravjem
- Kako kultura in tradicija vplivata na prehranjevalne navade

Zakaj izbrati ta predmet?

- Če te zanima zdrav način življenja
- Če želiš znati izbirati hrano, ki ti bo koristila
- Če te zanimajo različne kulture in njihova kulinarika
- Če rad raziskuješ, kuhaš ali eksperimentiraš z jedmi

Način dela:

- Skupinsko delo, debate, **priprava jedi**, raziskovalne naloge

- Ogledi filmov, vodenje prehranskega dnevnika.

ASTRONOMIJA; Sonce, Luna in Zemlja

Izbirni predmet ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja je enoletni predmet namenjen učencem od 7. do 9. razreda in je prvi od treh neodvisnih sklopov (tudi Daljnogledi in planeti ter Zvezde in vesolje).

Pri predmetu ASTRONOMIJA se bomo prvo leto ukvarjali predvsem z našim Osončjem. V učnem načrtu so predvidene naslednje vsebine:

Primerjava Sonca, Lune in Zemlje ter ugotavljanje njihovih lastnosti in značilnosti.

Spoznavanje gibanja Zemlje okoli Sonca ter Lune okoli Zemlje.

Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja, pogled na Sonce in Luno z Zemlje ter združitev obeh pogledov.

Lunine mene ter Lunin in Sončev mrk.

Smiselno je vključiti tudi druge vsebine, povezane z astronomijo, za katere bodo učenci izkazali interes.

Pri izbirnem predmetu bomo učence spodbujali k opazovanju in pojasnjevanju pojavov na nebu, ki jih lahko vsakodnevno opazujemo (npr. Sončni vzhod in zahod, Lunine mene, gibanje Sonca po nebu in podobno).

Smiselno bi bilo za učence, ki so vključeni v izbirni predmet Astronomija, organizirati nočno opazovanje neba z daljnogledi in s teleskopi.

Učenci, ki bodo obiskovali izbirni predmet Astronomija, se lahko udeležijo tekmovanja v znanju astronomije za Dominkova priznanja, ki ga organizira DMFA.

PROJEKT IZ FIZIKE IN TEHNIKE

Izbirni predmet – Projekt iz fizike in tehnike (9. razred) – 1 ura tedensko

Fizika je predmet, ki spada med obvezne predmete, ki jih morate obiskovati. Žal se zaradi narave dela kdaj zgodi, da pri pouku ne morete v celoti spoznati fizike v taki meri kot bi jo lahko. Ne morete izvesti najrazličnejših fizikalnih vaj, se pogovoriti o tem kako vpliva na znanost, umetnost in filozofijo.

Pri izbirnem predmetu Projekti iz fizike in tehnike bomo imeli čas, da bomo praktično spoznali fiziko v našem življenju. S praktičnim delom, spoznavanjem fizikalnih zakonitosti v realnem okolju, terenskim delom in obiski različnih ustanov, ki upam, da nam bodo omogočeni, bomo spoznali praktično uporabo fizike.

Kaj bodo naši cilji pri izbirnem predmetu Projekt iz fizike in tehnike? Pridobili bomo novo znanja ob aktivnem reševanju problemov, povezovali bomo dejstva, prenašali pridobljeno znanja na druga področja, pridobili sposobnosti za primerjanje, vrednotenje in tehtanje argumentov, razvili komunikacijo in fizikalno pismenost, razvili sposobnost za praktično delo in samostojno delo ter delo v timu.

Pri izbirnem predmetu Projekt iz fizike in tehnike se bomo tudi prijavili na tekmovanje Elastomobil v organizaciji Hiše eksperimentov. Elastomobil je vozilo, ki ga poganjata dve elastiki in vzeti. Naša naloga bo, da z raztezanjem elastike in vzmeti v dveh vožnjah dosežemo čim daljšo prevoženo razdaljo po rahlem klancu navzgor.

Ocenjevanje: pri predmetu ni pisnega in ustnega ocenjevanja. Ocene boste pridobili z izdelki, plakati, terenskimi vajami ali raziskovanjem pri pouku.

LOGIKA

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Razvijala se je v tesni povezavi z matematiko in filozofijo.

Izbirni predmet LOGIKA je triletni predmet, lahko tudi krajši. Namenjen je učencem sedmega, osmega in devetega razreda.

V prvem letu bomo pri predmetu logika spoznali izjave. Reševali bomo logične naloge in s sklepanjem utemeljili rešitev. Sestavljali bomo preproste logične naloge.

Opazimo lahko, da imajo učenci (tudi pri matematiki in naravoslovnih predmetih) težave z branjem in razumevanjem besedil. Še večje težave pa z jezikovnim izražanjem. Pri predmetu logika bomo med drugim spodbujali razvoj branja z razumevanjem, logičnega mišljenja in natančnega izražanja.

Učenci, ki bodo obiskovali predmet logika lahko sodelujejo na tekmovanju iz znanja logike, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije.